

W LISTOPADZIE U TYGRYSKÓW

Tematy:

1. Mała i duża ojczyzna

2. W świecie wyobraźni

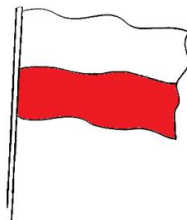
3. Przygotowania do zimy

4. Nasze ciało

- poznanie pojęć: „mała ojczyzna”, „mapa”, „wspólnota”, poszerzanie słownika czynnego, rozwijanie sprawności ruchowej, wrażliwości i umiejętności współprac
- rozpoznawanie liter „m”, „M”, czytanie globalne sylab: MO, MA, MI, ME, doskonalenie słuchu fonematycznego, dokonywanie analizy sylabowej i głoskowej, rozwijanie sprawności manualnej, wprowadzenie do rozumienia żartów słownych, ćwiczenia służące kształtowaniu umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości
- rozpoznawanie cyfry 4, ćwiczenie aspektu kardynalnego i porządkowego cyfry 4, rozwijanie umiejętności liczenia i współpracy
- poznanie nowej piosenki, rozwijanie pamięci słuchowej, słuchu muzycznego i umiejętności współpracy
- rozpoznawanie i podawanie nazw niektórych symboli narodowych, rozwijanie sprawności manualnej, wrażliwości sensorycznej, umiejętności rozróżnienia faktur dotykiem i rozumienia sygnałów werbalnych i symboli
- wprowadzenie pojęcia „wyobraźnia”, doskonalenie umiejętności wyrażania swoich myśli i uczuć słowami, rozwijanie wrażliwości zapachowej, nauka relaksacji, kształtowanie empatii
- rozpoznawanie litery „t”, „T”, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, rozwijanie umiejętności współpracy i czekania na swoją kolej
- rozpoznawanie cyfry 4, ćwiczenie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 4, rozwijanie umiejętności liczenia i współpracy
- poznanie różnych sposobów ekspresji muzycznej, rozwijanie wrażliwości muzycznej, słuchu muzycznego, wyobraźni dźwiękowej, sprawne poruszanie się w przestrzeni, doskonalenie współpracy w parach
- rozpoznawanie żartów językowych, rozwijanie wrażliwości sensorycznej, poszerzanie słownictwa, doskonalenie współpracy, ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z wygraną i porażką podczas gier zespołowych
- wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt, poznanie budowy i zastosowania domku dla owadów, zapoznanie z terminem „symetrii”, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem, wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za przyrodę, budzenie wrażliwości na potrzeby zwierząt
- poznanie sposobów, w jakie zwierzęta przygotowują do zimy siebie oraz swoje domy, poznanie litery „d”, „D”, doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie sprawności manualnej, wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z zasobów przyrody i obserwowania jej
- poszerzanie wiedzy na temat ptaków odlatujących z Polski i pozostających w niej oraz ich zwyczajów żywieniowych, kształtowanie umiejętności określania położenia różnych przedmiotów w przestrzeni, wzmacnianie wiary we własne możliwości
- poznanie piosenki, kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu, rozwijanie tężyzny fizycznej, dokładne wykonywanie wszystkich ćwiczeń i zadań
- utrwalenie wiadomości na temat przygotowań zwierząt do zimy, poznanie właściwości miodu, rozwijanie sprawności manualnej i umiejętności logicznego myślenia, kształcenie zmysłów, wdrażanie do zgodnego działania z innymi podczas zabawy

- poznanie części ciała i roli niektórych organów, kształtowanie umiejętności rozpoznawania i określania emocji, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do uważnego obserwowania swojego ciała
- poznanie podstawowych informacji na temat zmysłów i narządów zmysłów, poznanie litery „y”, „Y”, utrwalanie nazw części ciała, rozwijanie sprawności manualnej i słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, kształcenie zmysłów, wyzwalanie pozytywnych emocji podczas wspólnych zabaw
- poszerzanie wiedzy na temat przedmiotów służących do utrzymania czystości, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, odwzorowywania, wyciągania wniosków z przeprowadzonego eksperymentu, kształtowanie umiejętności współpracy
- poznanie nazw różnych aktywności fizycznych, kształcenie słuchu muzycznego, rozwijanie umiejętności wokalnych, sprawności fizycznej, nabieranie wiary we własne umiejętności muzyczne
- poznanie wybranych zasad zdrowego stylu życia, kształcenie umiejętności wielozmysłowego poznawania różnych przedmiotów, kształcenie motoryki małej, zachęcanie do odkrywania nowych smaków

Polskie Symbole Narodowe



Jaki znak twój? (fragment)

Michał Rusinek

Jaki znak mój? Co to znaczy?

Czyżby ktoś mnie gdzieś oznaczył?

Czy na ciele? Czy na mapie?

Jak w tym wszystkim się połapię?

Czy na zdjęciu w internecie,

czy też w rzeczywistym świecie?

No i czym? W domysłach tonę:

gwiazdką czy emotikonem?

Może flagą lub symbolem?

Ja symbole inne wolę:

Flagę, co ma dwa kolory

i łopocze, gdy wiatr spory,

no i godło z orłem białym,

który nie jest biały cały:

dziób ma złoty oraz szpony.

Leśna muzyka

sł. i muz. Adrianna Furmanik-Celejewska

Kiedy już się z nami żegna
kolorowa Pani Jesień,
nasłuchuję różnych dźwięków,
które grają cicho w lesie.

Pan Listopad wyczaruje
na polanie scenę z liści.
Każde drzewo, każde zwierzę
dziś swój utwór chce wymyślić.

Ref.: Stuk, stuk, puk, puk, szu, szu, szu.
Brzmi muzyka tam i tu.
Ćwir, ćwir, kra, kra, tu, tu, tu.
Brzmi muzyka leśnych nut.

Pochrapuje borsuk, niedźwiedź,
co zapadli w sen zimowy.
Tupią sarny, stuka dzięcioł
i wesoło kraczą wrony.
Śpiewa wróbel, gil, sikorka,
co na zimę tu zostają.
Pogwizduje chłodny wietrzyk,
wszyscy leśny koncert grają.

Ref.: Stuk, stuk, puk, puk, szu, szu, szu.
Brzmi muzyka tam i tu.
Ćwir, ćwir, kra, kra, tu, tu, tu.
Brzmi muzyka leśnych nut.

