

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne dla grupy „Jeżyki” -MAJ 2025r.

Tydzień 1. Jak powstaje książka

- Poznaję, oglądam różne rodzaje książek
- Wiem jak ważne jest czytanie książek oraz jakie niesie wartości, kształtuję nawyki czytelnicze
- Poznaję różne formy literackie
- Wzbogacam swój słownik czynny o słownictwo związane z tematyką książki
- Kształtuję umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji.
- Uczę się odzwierciedlać spostrzeżenia w formie plastycznej, dzielę się nimi ze swoimi koleżankami i kolegami
- Doskonalenie umiejętności formułowania pytań..
- Rozwijanie twórczego myślenia, wyobraźni oraz kreatywności.
- Kształtowanie umiejętności współpracy i współodpowiedzialności.
- Zdobywanie umiejętności wnioskowania oraz kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- klasyfikowanie książek według ich rodzaju; określanie przeznaczenia każdego rodzaju książek
- Wspólne stworzenie kącika czytelniczego z ulubionych książek



Tydzień 2. Na łące

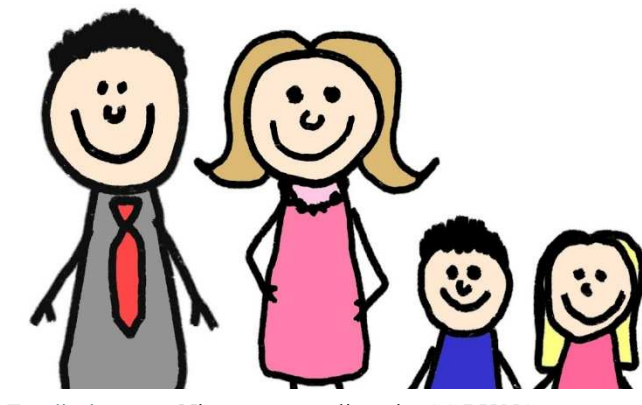
- rozumienie pojęcia „troska”, doskonalenie umiejętności wyrażania troski o owady i rośliny żyjące na łące
- rozpoznawanie i układanie litery w krótkich nazwach owadów rozwijanie świadomości fonologicznej, słuchu fonematycznego, analizy sylabowej, określanie głósłki w nagłosie, rozwijanie sprawności grafomotorycznej, rozwijanie umiejętności współpracy
- rozpoznawanie jadalnych części roślin, odróżnianie, które rosną pod ziemią, a które nad ziemią, rozwijanie ciekawości poznawczej, umiejętności formułowania hipotez, poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z częściami roślin, stosowanie się do zasad

bezpieczeństwa, rozwijanie współpracy

- poznanie niektórych roślin, ziół rosnących na łące ich właściwości, tworzenie zbiorów, przeliczanie, rozwijanie umiejętności muzycznych, rozwijanie świadomości ciała i jego położenia w przestrzeni

Tydzień 3. Mama i Tata

- opowiadanie o swojej rodzinie, nazywanie członków, sposoby spędzania wspólnie wolnego czasu, nauka dbania o więzi rodzinne
- wzbogacanie wiedzy o rodzinie; uświadomienie istnienia wartości w życiu ludzi;
- dzielenie się wiadomościami na temat życia w rodzinie; poznawanie zawodów niedostępnych bezpośredniej obserwacji; opisywanie charakterystycznych cech oraz ról wybranych zawodów; rozumienie znaczenia pracy zawodowej rodziców
- Układanie rozsypanek wyrazowych, nazywanie cech pozytywnych
- Swobodne wypowiedzi na temat czasu spędzanego z rodziną
- Opowiadanie o zawodzie wykonywanym przez rodziców



Tydzień 4. Moje zwierzątko

- przypomnienie wiedzy o zwierzętach domowych, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na tematy związane z uczuciami, rozwijanie umiejętności określania emocji, ćwiczenie wyobraźni, rozwijanie empatii
- utrwalenie wiedzy o zwierzętach domowych rozwijanie słownika czynnego i słuchu fonematycznego, doskonalenie słuchu muzycznego, rozwijanie umiejętności współpracy, utrwalenie zasad gry w gry planszowe
- odgadywanie nazw zwierząt egzotycznych na podstawie ich głosów
- czytanie ciekawostek o różnych zwierzętach hodowanych w domu
- oglądanie albumów przedstawiających zwierzęta hodowlane i egzotyczne
- rozpoznawanie niektórych ras kotów oraz psów