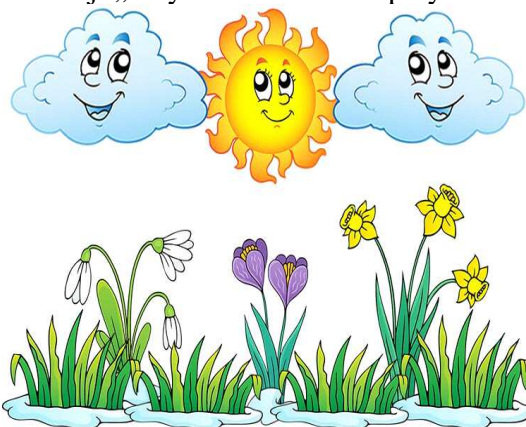


Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne dla grupy „Jeżyki” - MARZEC 2025r.

Tydzień 1. OZNAKI WIOSNY

- obserwujemy pierwsze oznaki wiosny w najbliższej okolicy szkoły, nazywamy je podpisujemy na obrazkach
- słuchamy tekstów literackich dłuższych (opowiadania, książki) oraz krótszych (wiersze)
- wyszukujemy oraz utrwalamy poznane litery i głoski, poznajemy literę „G,g”
- poznajemy nazwy pierwszych wiosennych kwiatów potrafimy je rozróżniać
- przedstawiamy plastycznie przysłowie „W marcu jak w garncu”
- rozwijamy twórcze myślenie, wyobraźnię oraz kreatywność.
- kształtowanie umiejętności współpracy i współodpowiedzialności
- zdobywanie umiejętności wnioskowania oraz kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego na podstawie opowiadań, historyjek obrazkowych oraz komiksów
- obserwujemy i nazywamy zjawiska pogodowe, tworzymy tygodniowy kalendarz pogody
- obserwujemy pogodę i potrafimy zdecydować co należy ubrać, wiemy co oznacza „ubierać się na cebulkę”
- robimy doświadczenia dotyczące pogody oraz w wody w ramach prowadzonej w naszej grupie innowacji „Jeżyki w świecie eksperymentów”



- rozwiązujemy kolejne zagadki dotyczące emocji wspólnie z Inspektorem Krokodylem, wiemy jak radzić sobie ze wstydem oraz co może powodować w nas wtręt
- rozmawiamy o bezpieczeństwie na placu zabaw w przedszkolu ale też o bezpieczeństwie w świecie wirtualnym wiemy na co powinniśmy uważać i do kogo zgłosić się jeśli coś nas niepokoi

Tydzień 2 WSZYSTKO ROŚNIE

- zakładamy pierwsze wiosenne hodowle, obserwujemy wzrost roślin, wiemy jak stworzyć odpowiednie warunki do wzrostu szczypiorku, natki pietruszki, obserwujemy hodowlę kiełków wybranych roślin
- rozpoznajemy nazwy kwiatów i wiosennych roślin, szukamy nazw w tekście, próbujemy czytać krótkie informacje o wybranych roślinach

- tworzymy zbiory, przeliczamy, określamy mniej, więcej, tyle samo
- rozwiązujemy proste zadania z treścią, ustalamy wynik dodawania i odejmowania, utrwalamy znaki matematyczne „+”, „-”, „=”
- poznajmy literę „C,c”, odnajdujemy w tekście, utrwalamy zapis graficzny, szukamy wybranych liter w wyrazach, szukamy wyrazów w których występuje dana litera
- malujemy farbami, rysujemy, lepimy z plasteliny
- słuchamy dłuższych tekstów literackich czytanych przez nauczyciela
- bawimy się przy muzyce, utrwalamy piosenki o tematyce wiosennej, przygotowujemy się do obchodów pierwszego dnia wiosny
- robimy doświadczenia dotyczące kolorów oraz wzrostu roślin w ramach prowadzonej w naszej grupie innowacji „Jeżyki w świecie eksperymentów”
- rozwiązujemy kolejne zagadki dotyczące emocji wspólnie z Inspektorem Krokodylem, wiemy jak radzić sobie z nimi radzić

Tydzień 3. PRACOWITA WIOSNA

- opowiadamy o naszych obowiązkach domowych, wiemy jak ważna jest wspólna pomoc w rodzinie, przygotowujemy się do wiosennych porządków w naszych domach oraz ogródkach jeśli je posiadamy
- ćwiczymy pamięć wzrokowo-słuchową podczas zabawy dydaktycznej „Odczytywanie szeregów”
- utrwalamy poznane litery, poznajmy nazwy ptaków wracających do Polski na wiosnę, wyszukujemy litery w nazwach ptaków oraz roślin
- robimy doświadczenia dotyczące warunków potrzebnych roślinom do wzrostu eksperyment „Jasno, ciepło, mokro” – zaznajomienie z warunkami, w jakich powinna wzrastać roślina (odpowiednie światło, woda, temperatura) w ramach prowadzonej w naszej grupie innowacji „Jeżyki w świecie eksperymentów”
- rozwiązujemy kolejne zagadki dotyczące emocji wspólnie z Inspektorem Krokodylem, wiemy jak radzić sobie z nimi radzić
- Rozmawiamy o asertywności oraz odmawianiu kiedy ktoś przekracza nasze granice utrwalmy Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w naszym przedszkolu

Tydzień 4. NA WSI

- wiemy na czym polega praca rolnika
- nazywamy oraz rozpoznajemy zwierzęta hodowlane, potrafimy przeczytać ich nazwy oraz ciekawostki o nich
- słuchamy tekstów literackich wierszy oraz opowiadań, samodzielnie wypowiadamy się na temat wysłuchanych utworów, układamy historyjki obrazkowe dostrzegając związki przyczynowo-skutkowe



drukowani.pl

- rozwijamy słownik czynny i słuch fonematyczny, doskonalimy słuch muzyczny, rozwijamy umiejętność współpracy, utrwalamy zasady gier planszowych, wiemy co to znaczy „fair play”, budujemy odporność na porażki, uczymy się cieszyć z wygranej kolegów i koleżanek
 - zwracamy uwagę na zmiany zachodzące w środowisku w związku ze zmianą pór roku
- robimy doświadczenia w ramach prowadzonej w naszej grupie innowacji „Jeżyki w świecie eksperymentów”
- rozwiązujemy kolejne zagadki dotyczące emocji wspólnie z Inspektorem Krokodylem, wiemy jak radzić sobie z nimi radzić
- przestrzegamy zasad bezpiecznej zabawy