

# W MARCU „MISIE” BĘDĄ PRACOWAĆ NAD TEMATAMI

- **Marcowa pogoda**
- **W wiosennym ogrodzie**
- **Cztery żywioły**
- **W teatrze i kinie**

## Realizowane tematy

### kompleksowe umożliwią:

- poszerzanie wiedzy na temat zjawisk atmosferycznych i symboli pogodowych, rozwijanie koncentracji;
- poznanie obrazu graficznego głoski „g”, rozwijanie słuchu fonemowego, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy głoskowej, rozwijanie umiejętności manualnych i motoryki małej, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami w trudnych sytuacjach;
- rozwijanie zmysłu dotyku, rozwijanie umiejętności klasyfikacyjnych, doskonalenie umiejętności manualnych, wdrażanie do ubierania się stosownie do pogody;
- zapoznanie z zawodem ornitologa, doskonalenie aparatu mowy, rozwijanie umiejętności kodowania i odczytywania kodu, uwrażliwienie na piękno przyrody;
- poszerzanie wiedzy na temat zjawisk atmosferycznych, kształtowanie umiejętności przeprowadzanie eksperymentów;
- poszerzanie wiedzy na temat roślin ogródkowych, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy głoskowej, rozwijanie umiejętności określania położenia przedmiotów w przestrzeni, rozwijanie pozytywnych emocji, kształtowanie umiejętności dostrzegania, celebrowania własnych sukcesów;



- poznanie obrazu graficznego głoski „c”, rozwijanie słuchu fonemowego, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy głoskowej, kształtowanie ciekawości i otwartości na otaczający świat;
- doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania liczebności zbiorów, dodawania i odejmowania, kształtowanie umiejętności współpracy;
- rozwijanie słownictwa w języku angielskim, rozwijanie ekspresji ruchowej, doskonalenie umiejętności manualnych, rozwój zmysłu słuchu, węchu, kształtowanie cierpliwości i samodzielności;
- poszerzanie wiedzy na temat żywności oraz ich wpływu na nasze życie, kształtowanie umiejętności przeprowadzania eksperymentów, rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocji;
- poznanie obrazu graficznego głoski „w”, rozwijanie słuchu fonemowego, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy głoskowej;
- poszerzanie wiedzy na temat skarbów ziemi oraz ich wykorzystywania, rozwijanie umiejętności matematycznych w zakresie dodawania;
- zapoznanie ze sposobem wzywania pomocy w sytuacji zagrożenia, utrwalenie znajomości numerów alarmowych;
- doskonalenie umiejętności czytania globalnego, doskonalenie umiejętności pracy w grupie, czerpanie radości ze wspólnej zabawy;
- poszerzanie wiedzy na temat kina i teatru, rozwijanie umiejętności odróżniania wstydu od tremy, kształtowanie sprawności motoryki dużej;
- poznanie obrazu graficznego głoski „z, „Z”, rozwijanie słuchu fonemowego, kształtowanie samodzielności i umiejętności czekania na swoją kolej;
- przypomnienie nominałów polskich monet i banknotów, doskonalenie orientacji w przestrzeni oraz umiejętności stosowania liczebników porządkowych;
- rozwijanie empatii i wrażliwości wobec zwierząt;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania figur oraz ich właściwości, uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej, rozwijanie



kreatywności, kształtowanie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych;