

Luty 2025r.

„Misie”

Realizowane tematy:

1. Zwierzęta egzotyczne
2. Każdy potrzebuje miłości
3. Razem możemy więcej!
4. W dawnych czasach



Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze:

- poszerzanie wiedzy na temat zwierząt, doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, kształtowanie empatii wobec zwierząt, rozwijanie umiejętności matematycznych
- poznanie obrazu graficznego głoski „p”, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej, rozwijanie umiejętności grafomotorycznych, kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodowości
- poznanie liczby i cyfry 0, doskonalenie umiejętności matematycznych w zakresie porównywania ciężkości, posługiwania się wagą, przeliczania, dodawania i odejmowania, rozwijanie umiejętności dostrzegania swoich emocji i rozmawiania o nich
- poznanie fauny poszczególnych kontynentów, poszerzanie wiedzy na temat zwierząt egzotycznych, rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie postawy radości ze wspólnej zabawy
- utrwalenie znajomości nazw zwierząt w języku angielskim, doskonalenie orientacji w przestrzeni, doskonalenie umiejętności manualnych, rozwijanie umiejętności współpracy oraz czerpania radości ze wspólnej zabawy
- poznanie znaczenia zwrotu „oddać komuś serce”, kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć i emocji, nabywanie umiejętności niewerbalnego wyrażania uczuć

- poznanie obrazu graficznego głoski „s”, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej, rozwijanie umiejętności grafomotorycznych, kształtowanie postawy tolerancji wobec innych
- rozwijanie spostrzegawczości, doskonalenie umiejętności matematycznych, rozwijanie umiejętności układania rytmów, odtwarzania rytmów za pomocą ruchu, wysłuchiwanie rytmów, uzupełniania brakujących elementów rytmów
- zapoznanie ze zwyczajami w świecie zwierząt, poszerzanie wiedzy przyrodniczej, kształtowanie umiejętności przeprowadzania prostych eksperymentów, wzbudzanie zainteresowania światem przyrody
- rozwijanie aktywności twórczej, kształtowanie pozytywnego nastawienia do innych poprzez przygotowanie kartek walentynkowych, odczuwanie radości z samodzielnego wykonania pracy plastycznej
- rozumienie znaczenia współpracy i kształtowanie umiejętności dzielenia się z innymi, kształtowanie umiejętności współpracy w zespole w trakcie zabaw grupowych, rozumienie potrzeby planowania i podziału pracy, kształtowanie szacunku do opinii innych
- rozumienie opisów i funkcji różnych zawodów, rozwijanie umiejętności łączenia zawodu z narzędziami lub ubiorem, zachęcanie do dzielenia się opiniami na temat różnych zawodów, uczenie szacunku do pracy i zaciekawienia różnymi zawodami
- poznanie liczby 10, kształtowanie umiejętności odtwarzania wzorów z figur, rozwijanie motoryki małej w trakcie zabaw konstrukcyjnych, rozwijanie umiejętności zapamiętywania wzorów, zachęcanie do współpracy w trakcie zabaw
- wspieranie umiejętności obserwacji zwierząt, rozwijanie rozumienia, że zwierzęta mogą współpracować w grupie, zachęcanie do szacunku i troski o zwierzęta
- rozpoznawanie różnych elementów konstrukcji i ich funkcji, wspieranie zdolności do planowania i projektowania konstrukcji, wspieranie rozwoju cierpliwości i wytrwałości w trakcie budowania z klocków
- rozwijanie zainteresowania historią, rozpoznawanie zmian w otoczeniu, rozwijanie umiejętności opowiadania, kształtowanie ciekawości odkrywania śladów przeszłości, wspieranie empatii
- poznanie obrazu graficznego głoski „j”, doskonalenie słuchu fonematycznego, utrwalenie nazw dinozaurów i innych zwierząt, kształtowanie poczucia satysfakcji z osiągnięć
- kształtowanie umiejętności kodowania, poznanie trójkąta jako figury geometrycznej, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności logicznego myślenia, rozwijanie ciekawości
- rozpoznawanie gatunków zwierząt z epoki lodowcowej, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie postawy ciekawości i zainteresowania prehistorią
- rozwijanie wyobraźni i kreatywności, rozwijanie umiejętności manualnych, rozwijanie umiejętności organizacji i planowania pracy, kształtowanie szacunku do kultury, rozwijanie poczucia muzycznego pulsu