

W STYCZNIU „KRASNALE” BĘDĄ PRACOWAĆ NAD TEMATAMI

- **NADCHODZI NOWY ROK**
- **SPORTY ZIMOWE**
- **DZIEŃ BABCI I DZIADKA**
- **KARNAWAŁ**



Realizowane tematy kompleksowe umożliwią:

- poznanie różnych sposobów odmierzania czasu i wybranych zwyczajów związanych z żegnaniem starego roku a witaniem nowego, wzbogacanie słownictwa w języku angielskim,
- poznanie kształtu litery I, L, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, kształtowanie sprawności manualnej, wdrażanie do porządkowania sali po zakończonej zabawie,
- rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry 7, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego, utrwalanie nazw dni tygodnia,
- zapoznanie z cyklicznością pór roku i nazwami miesięcy, umuzykalnianie, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie
- poznanie nazw pór roku w języku angielskim, poszerzanie doświadczeń plastycznych, usystematyzowanie wiadomości związanych z czasem i jego przemijaniem, zachęcanie do zgodnej współpracy podczas wykonywania pracy plastycznej i zabaw

- poznanie zasad sportowego zachowania, rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania własnych uczuć, rozwijanie tężyzny fizycznej,
- zachęcanie do zachowania postawy fair play podczas zabaw
- poznanie kształtu litery u, U, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, doskonalenie umiejętności tworzenia zdań, wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw,
- rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry 8, rozwijanie logicznego myślenia poprzez wyciąganie wniosków z przeprowadzonego eksperymentu, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie

- poznanie wybranych utworów z repertuaru muzyki klasycznej, kształtowanie umiejętności wokalnych i poczucia rytmu,



- rozwijanie czułości zmysłu dotyku, zachęcanie do dzielenia się przyborami podczas wykonywania pracy plastycznej
- poznanie znaczenia słowa „szacunek” w odniesieniu do osób starszych kształtowanie pozytywnych cech charakteru, uwrażliwianie na potrzeby ludzi starszych
- poznanie kształtu litery s, S, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego,

- rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry 9, utrwalanie nazw członków rodziny, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich,
- rozwijanie słuchu muzycznego, pamięci słuchowej, ćwiczenie umiejętności wyrażania ruchem treści piosenki,
- pogłębianie więzi rodzinnych, rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na temat swoich upodobań i emocji, poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie czułości zmysłu dotyku, zachęcanie do przełamywania lęku przed publicznymi występami
- poznanie kształtu litery b, B, utrwalanie poznanych liter, poszerzanie słownictwa w języku angielskim,
- rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry 0, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, wzmacnianie wiary we własne możliwości