

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc marzec

Grupa Motylki

- 1. Oznaki wiosny.**
- 2. Wszystko rośnie.**
- 3. Pracowita wiosna.**
- 4. Na wsi.**



Co robimy w marcu?

- ✓ obserwujemy pierwsze oznaki wiosny w najbliższej okolicy szkoły, nazywamy je podpisujemy na obrazkach
- ✓ słuchamy tekstów literackich dłuższych (opowiadania, książki) oraz krótszych (wiersze)
- ✓ wyszukujemy oraz utrwalamy poznane litery i głoski, poznajemy literę „G,g”
- ✓ poznajemy nazwy pierwszych wiosennych kwiatów potrafimy je rozróżniać
- ✓ przedstawiamy plastycznie przysłowie „W marcu jak w garncu”
- ✓ rozwijamy twórcze myślenie, wyobraźnię oraz kreatywność.
- ✓ kształtowanie umiejętności współpracy i współodpowiedzialności
- ✓ zdobywanie umiejętności wnioskowania oraz kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego na podstawie opowiadań, historyjek obrazkowych oraz komiksów
- ✓ obserwujemy i nazywamy zjawiska pogodowe, tworzymy tygodniowy kalendarz pogody
- ✓ obserwujemy pogodę i potrafimy zdecydować co należy ubrać, wiemy co oznacza „ubierać się na cebulkę”
- ✓ robimy doświadczenia dotyczące pogody oraz w wody w ramach prowadzonej w naszej grupie innowacji „Jeżyki w świecie eksperymentów”
- ✓ rozwiązujemy kolejne zagadki dotyczące emocji wspólnie z Inspektorem Krokodylem, wiemy jak radzić sobie ze wstydem oraz co może powodować w nas wtręt
- ✓ rozmawiamy o bezpieczeństwie na placu zabaw w przedszkolu ale też o bezpieczeństwie w świecie wirtualnym wiemy na co powinniśmy uważać i do kogo zgłosić się jeśli coś nas niepokoi
- ✓ zakładamy pierwsze wiosenne hodowle, obserwujemy wzrost roślin, wiemy jak stworzyć odpowiednie warunki do wzrostu szczypioru, natki pietruszki, obserwujemy hodowlę kiełków wybranych roślin
- ✓ rozpoznajemy nazwy kwiatów i wiosennych roślin, szukamy nazw w tekście, próbujemy czytać krótkie informacje o wybranych roślinach
- ✓ tworzymy zbiory, przeliczamy, określamy mniej, więcej, tyle samo
- ✓ rozwiązujemy proste zadania z treścią, ustalamy wynik dodawania i odejmowania, utrwalamy znaki matematyczne „+”, „-”, „=”
- ✓ poznajmy literę „C,c”, odnajdujemy w tekście, utrwalamy zapis graficzny, szukamy wybranych liter w wyrazach, szukamy wyrazów w których występuje dana litera
- ✓ malujemy farbami, rysujemy, lepimy z plasteliny
- ✓ słuchamy dłuższych tekstów literackich czytanych przez nauczyciela
- ✓ bawimy się przy muzyce, utrwalamy piosenki o tematyce wiosennej, przygotowujemy się do obchodów pierwszego dnia wiosny

- ✓ robimy doświadczenia dotyczące kolorów oraz wzrostu roślin w ramach prowadzonej w naszej grupie innowacji „Jeżyki w świecie eksperymentów”
- ✓ rozwiązujemy kolejne zagadki dotyczące emocji wspólnie z Inspektorem Krokodylem, wiemy jak radzić sobie z nimi radzić
- ✓ opowiadamy o naszych obowiązkach domowych, wiemy jak ważna jest wspólna pomoc w rodzinie, przygotowujemy się do wiosennych porządków w naszych domach oraz ogródkach jeśli je posiadamy
- ✓ ćwiczymy pamięć wzrokowo-słuchową podczas zabawy dydaktycznej „Odczytywanie szeregów”
- ✓ utrwalamy poznane litery, poznajmy nazwy ptaków wracających do Polski na wiosnę, wyszukujemy litery w nazwach ptaków oraz roślin
- ✓ robimy doświadczenia dotyczące warunków potrzebnych roślinom do wzrostu eksperyment „Jasno, ciepło, mokro” – zaznajomienie z warunkami, w jakich powinna wzrastać roślina (odpowiednie światło, woda, temperatura) w ramach prowadzonej w naszej grupie innowacji „Jeżyki w świecie eksperymentów”
- ✓ rozwiązujemy kolejne zagadki dotyczące emocji wspólnie z Inspektorem Krokodylem, wiemy jak radzić sobie z nimi radzić
- ✓ Rozmawiamy o asertywności oraz odmawianiu kiedy ktoś przekracza nasze granice utrwalmy Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w naszym przedszkolu
- ✓ wiemy na czym polega praca rolnika
- ✓ nazywamy oraz rozpoznajemy zwierzęta hodowlane, potrafimy przeczytać ich nazwy oraz ciekawostki o nich
- ✓ słuchamy tekstów literackich wierszy oraz opowiadań, samodzielnie wypowiadamy się na temat wysłuchanych utworów, układamy historyjki obrazkowe dostrzegając związki przyczynowo-skutkowe
- ✓ rozwijamy słownik czynny i słuch fonematyczny, doskonalimy słuch muzyczny, rozwijamy umiejętność współpracy, utrwalamy zasady gier planszowych, wiemy co to znaczy „fair play”, budujemy odporność na porażki, uczymy się cieszyć z wygranej kolegów i koleżanek
- ✓ zwracamy uwagę na zmiany zachodzące w środowisku w związku ze zmianą pór roku
- ✓ robimy doświadczenia w ramach prowadzonej w naszej grupie innowacji „Jeżyki w świecie eksperymentów”
- ✓ rozwiązujemy kolejne zagadki dotyczące emocji wspólnie z Inspektorem Krokodylem, wiemy jak radzić sobie z nimi radzić
- ✓ przestrzegamy zasad bezpiecznej zabawy