



MAJ



TYDZIEŃ I. KSIĄŻKA MOJA PRZYJACIÓŁKA

- doskonalenie umiejętności odczytywania i podawania nazw emocji, stwarzanie warunków ułatwiających doświadczanie różnych emocji, rozbudzanie ciekawości czytelniczej,
- zapoznanie z zawodami związanymi z powstawaniem książki, rozwijanie świadomości zawodowej i konieczności współpracy wielu osób w procesie powstawania książki,
- poszerzanie wiedzy dotyczącej etapów powstawania papieru, nabywanie szacunku do świata przyrody,
- zdobywanie nowych doświadczeń podczas eksperymentowania z papierem,
- doskonalenie umiejętności wyrażania się pełnymi zdaniami,
- doskonalenie umiejętności syntezy i analizy słuchowej,
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na podaną cechę oraz kierunki w przestrzeni, kształtowanie umiejętności dostrzegania cech wspólnych przedmiotów,
- kształtowanie umiejętności reagowania na sygnał w muzyce, doskonalenie orientacji w przestrzeni i,
- rozwijanie koordynacji ruchowej, sprawności fizycznej,
- pobudzanie wyobraźni przestrzennej i kreatywności, rozwijanie umiejętności prezentacji i radzenia sobie ze stresem podczas występów publicznych.

TYDZIEŃ II. W KOSMOSIE

- uświadamianie znaczenia ludzkiej ciekawości w odkrywaniu tajemnic kosmosu, oswajanie z możliwością istnienia życia na innej planecie,

- kształtowanie postawy tolerancji, pogłębianie empatycznego stosunku do innych,
- zapoznanie z pojęciami związanymi z kosmosem,
- wyrabianie zdolności dłuższego skupienia uwagi, nabywanie humanistycznej postawy,
- doskonalenie umiejętności kodowania, rozwijanie logicznego myślenia, wykonywanie ćwiczeń zgodnie z poleceniem,
- zdobywanie nowej wiedzy poprzez eksperymentowanie, stworzenie warunków do różnorodnej aktywności dziecka, czerpanie radości z uczestnictwa w zabawach doświadczalnych,
- rozwijanie umiejętności współpracy i przewidywania kolejnych kroków podczas zabaw konstrukcyjnych w grupach,
- nabywanie zdolności odbioru różnorodnej muzyki.

TYDZIEŃ III. NA ZIELONEJ ŁĄCE

- zapoznanie z powiedzeniami „pracowity jak mrówka”, „pracowity jak pszczoła”, „ktoś ma muchy w nosie”, zapoznanie z pracującymi zwierzętami,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze złością,
- kształtowanie świadomości, że zwierzęta mają zdolność odczuwania i wymagają troski oraz traktowania z szacunkiem,
- rozwijanie umiejętności manualnych i motoryki małej,
- rozwijanie sprawności ruchowej, doskonalenie umiejętności czerpania radości ze wspólnej zabawy,
- utrwalenie znajomości nazw mieszkańców łąki, czerpanie radości i satysfakcji z obcowania z przyrodą, oswajanie lęków i niechęci do owadów,
- zapoznanie z pracą pszczelarza, poznanie cyklu powstawania miodu, jego wartości odżywczych,
- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania, doskonalenie orientacji w przestrzeni,
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania obrazu graficznego liter,
- rozwijanie umiejętności odczytywania sylab i prostych wyrazów/chętnie dzieci,
- utrwalenie znajomości piosenki, doskonalenie ekspresji muzycznej, rozwijanie poczucia rytmu,
- kształtowanie samodzielności w pracy i zabawie.

TYDZIEŃ IV. DZIEŃ RODZINY

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozmawiania o emocjach,
- kształtowanie umiejętności określania wartości związanych z rodziną,
- ćwiczenie umiejętności opisywania osób i omawiania ich cech,
- doskonalenie koncentracji uwagi, doskonalenie zdolności empatii,
- kształtowanie poprawnego rozumienia pojęć matematycznych,
- zachęcanie do rodzinnych aktywności na świeżym powietrzu, zapoznanie z różnymi formami wspólnego spędzania czasu na łonie natury,
- trening pamięci, uświadamianie znaczenia wartości czasu spędzanego z rodziną,
- kształtowanie poczucia estetyki, utrwalanie znajomości piosenki, zachęcanie do udziału we wspólnych zabawach.

