



KWIECIEŃ

TYDZIEŃ I. JEM ZDROWO

- zapoznanie z piramidą zdrowego żywienia i talerzem zdrowego żywienia,
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania produktów spożywczych,
- rozwijanie zmysłu smaku oraz dotyku, kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego przygotowania szaszłyków owocowych,
- rozwijanie percepcji słuchowej, poczucia rytmu,
- doskonalenie umiejętności manualnych, rozwijanie kreatywności,
- rozwijanie poczucia dumy z efektów własnej pracy
- doskonalenie umiejętności kodowania i dekodowania,
- zapoznanie z małą i wielką drukowaną literą „f, F”, doskonalenie umiejętności dokonywania analizy sylabowej i głoskowej wyrazów,
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy, kształtowanie umiejętności współpracy,
- rozwijanie umiejętności dodawania, odejmowania, przeliczania,
- doskonalenie sprawności ruchowej.

TYDZIEŃ II. WIOSNA NA WIEJSKIM PODWÓRKU

- utrwalenie znajomości nazw zwierząt z wiejskiego podwórka (samców, samic i potomstwa),
- kształtowanie życzliwości, troski i odpowiedzialności za zwierzęta, dostrzegania, że zwierzęta posiadają zdolność odczuwania,
- poznanie ciekawostek na temat ptaków z wiejskiej zagrody,
- poszerzanie wiadomości o mleku, jego przetworach, rozwijanie postawy badacza,
- rozwijanie umiejętności przygotowania kolorowych jogurtów,
- kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych,

- rozwijanie samodzielności, zaradności,
- zapoznanie z małą i wielką drukowaną literą „ł, Ł”, doskonalenie umiejętności dokonywania analizy sylabowej i głoskowej wyrazów,
- rozwijanie ekspresji tanecznej, pamięci ruchowej, doskonalenie umiejętności manualnych,
- doskonalenie umiejętności matematycznych w zakresie przeliczania, porównywania liczebności zbiorów,
- rozwijanie umiejętności współpracy,
- rozwijanie cierpliwości i dokładności podczas pracy.

TYDZIEŃ III. WIELKANOCNE ZWYCZAJE

- zapoznanie z pojęciem „symbol życia”, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania,
- kształtowanie ciekawości otaczającym światem, rozwijanie postawy badacza, kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków,
- zapoznanie z małą i wielką drukowaną literą „h, H”, doskonalenie umiejętności dokonywania analizy sylabowej i głoskowej wyrazów,
- utrwalenie znajomości tradycji i zwyczajów związanych z Wielkanocą,
- doskonalenie umiejętności czytania sylab i prostych wyrazów, rozwijanie pamięci,
- doskonalenie umiejętności kodowania, rozwijanie umiejętności określania położenia przedmiotów w przestrzeni,
- rozwijanie umiejętności dodawania, odejmowania, przeliczania,
- rozwijanie umiejętności manualnych, doskonalenie sprawności ruchowej, rozwijanie kreatywności,
- kształtowanie umiejętności współpracy i rozwiązywania konfliktów.

TYDZIEŃ IV. ODPOWIEDZIALNI ZA PLANETĘ

- zapoznanie z pojęciem „troska o planetę”, kształtowanie poczucia jedności ze środowiskiem, rozwijanie wrażliwości na otaczający świat,
- poszerzanie doświadczeń językowych, utrwalanie prawidłowych nawyków ekologicznych,
- zapoznanie z pojęciami „segregowanie odpadów” i „recykling”, kształtowanie umiejętności klasyfikowania odpadów, uświadamianie konieczności segregowania odpadów i wagi recyklingu dla planety,

- zapoznanie ze znaczeniem wody i energii elektrycznej w życiu człowieka i planety, doskonalenie praktycznych umiejętności oszczędzania wody i energii,
- rozwijanie umiejętności dostrzegania wartości otoczenia przyrodniczego,
- wdrażanie do podejmowania działań związanych z powtórным wykorzystaniem odpadów, rozwijanie twórczej postawy podczas zajęć plastycznych.

TYDZIEŃ V. OD RYCERZA DO OBYWATELA

- rozwijanie wiedzy na tematy społeczne, zapoznanie z pojęciem „patriota”,
- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, kształtowanie szacunku do narodu,
- utrwalenie wiadomości na temat polskich symboli narodowych,
- zapoznanie z najważniejszymi zabytkami polskich miast, kształtowanie poczucia dumy z polskich miast,
- wzbogacanie słownictwa, doskonalenie umiejętności tworzenia wypowiedzi,
- kształtowanie świadomości praw i obowiązków każdego człowieka,
- rozwijanie umiejętności wyrażania swojego stanowiska zgodnie z przyjętymi zasadami,
- zapoznanie z polskimi legendami,
- rozwijanie słuchu fonemowego, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy głoskowej,
- rozwijanie umiejętności czytania sylab i prostych wyrazów,
- rozwijanie umiejętności manualnych i motoryki małej,
- doskonalenie umiejętności radzenia sobie z emocjami w trudnych sytuacjach,
- doskonalenie umiejętności przestrzegania zasad podczas wspólnych zabaw.

