

MARZEC W PSZCZÓŁKACH



TYDZIEŃ I. MARCOWA POGODA

- poszerzanie wiedzy na temat zjawisk atmosferycznych i symboli pogodowych, rozwijanie koncentracji, rozwijanie umiejętności pracy w grupie, kształtowanie świadomości zachowań odpowiedzialnych i nieodpowiedzialnych,
- poznanie obrazu graficznego głoski „g”, rozwijanie słuchu fonemowego, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy głoskowej, rozwijanie umiejętności manualnych i motoryki małej, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami w trudnych sytuacjach,
- poznanie miejsc użyteczności publicznej – sklep, apteka,
- wzbogacenie wiedzy na temat różnych kobiecych zawodów,
- przypomnienie nominałów polskich monet i banknotów, doskonalenie orientacji w przestrzeni oraz umiejętności stosowania liczebników porządkowych, rozwijanie umiejętności operowania pieniędzmi, rozwijanie samodzielności w zabawie i pracy,
- rozwijanie zmysłu dotyku, rozwijanie umiejętności klasyfikacyjnych, doskonalenie umiejętności manualnych, wdrażanie do ubierania się stosownie do pogody,
- utrwalenie wiadomości na temat oznak pór roku, zapoznanie z zawodem ornitologa, doskonalenie aparatu mowy, rozwijanie umiejętności kodowania i odczytywania kodu, uwrażliwienie na piękno przyrody.

TYDZIEŃ II. W WIOSENNYM OGRÓDKU

- kształtowanie odporności emocjonalnej,
- poszerzanie wiedzy na temat roślin ogródkowych, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy głoskowej, rozwijanie umiejętności określania położenia przedmiotów w przestrzeni, rozwijanie pozytywnych emocji, kształtowanie umiejętności dostrzegania i celebrowania własnych sukcesów,
- poznanie obrazu graficznego głoski „c”, rozwijanie słuchu fonemowego, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy głoskowej, kształtowanie ciekawości i otwartości na otaczający świat,
- rozwijanie wiedzy przyrodniczej, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania liczebności zbiorów, dodawania i odejmowania, kształtowanie umiejętności współpracy,
- utrwalenie wiadomości na temat uprawy i pielęgnacji roślin, doskonalenie umiejętności przeliczania, rozwijanie umiejętności kodowania, uwrażliwienie na piękno przyrody, czerpanie radości z kontaktu z przyrodą,

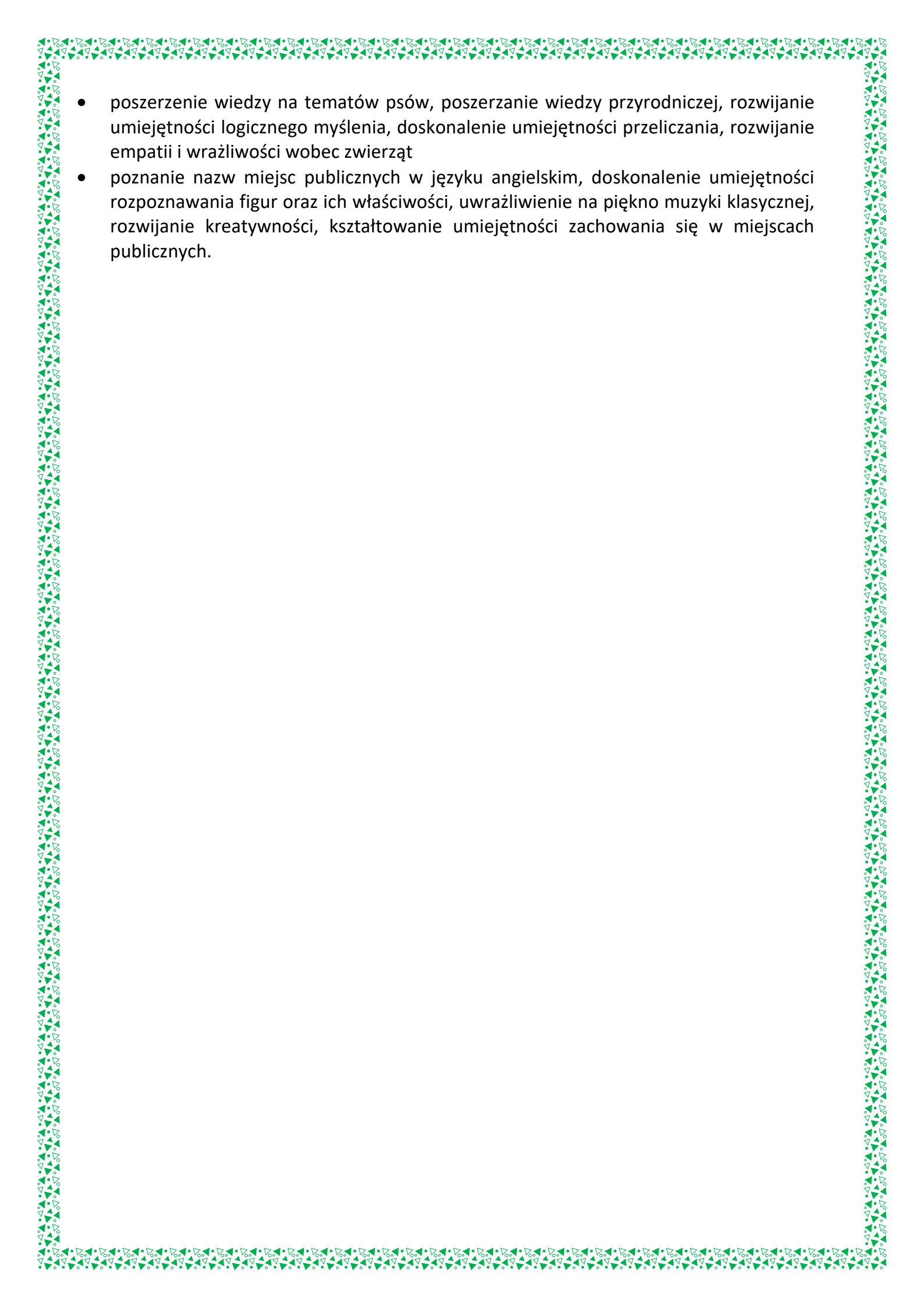
- rozwijanie słownictwa w języku angielskim, rozwijanie ekspresji ruchowej, doskonalenie umiejętności manualnych, rozwój zmysłu słuchu, węchu, kształtowanie cierpliwości i samodzielności.

TYDZIEŃ III. CZTERY ŻYWIOŁY

- rozbudzanie aktywności i ciekawości poznawczej poprzez uczestniczenie w eksperymentowaniu, poszerzanie wiedzy dzieci, zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w czasie eksperymentowania;
- poszerzanie wiedzy na temat żywiołów oraz ich wpływu na nasze życie, kształtowanie umiejętności przeprowadzania eksperymentów, rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocji i reakcji na dane zdarzenie, kształtowanie świadomości akceptowalnych i nieakceptowalnych reakcji na sytuację,
- poznanie obrazu graficznego głoski „w”, rozwijanie słuchu fonemowego, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy głoskowej, rozwijanie umiejętności manualnych i motoryki małej, budzenie ciekawości otaczającym światem,
- poszerzanie wiedzy na temat skarbów ziemi oraz ich wykorzystywania, rozwijanie umiejętności matematycznych w zakresie dodawania, porównywania liczebności zbiorów oraz kodowania, kształtowanie umiejętności współpracy,
- zapoznanie ze sposobem wzywania pomocy w sytuacji zagrożenia, utrwalenie znajomości numerów alarmowych, rozwijanie sprawności ruchowej, kształtowanie umiejętności współpracy, rozwijanie odpowiedzialnej i bezpiecznej postawy w kontakcie z ogniem,
- poznanie nazw żywiołów w języku angielskim, rozwijanie umiejętności koncentracji, poczucia rytmu i ekspresji tanecznej, doskonalenie umiejętności czytania globalnego, doskonalenie umiejętności pracy w grupie, czerpanie radości ze wspólnej zabawy.

TYDZIEŃ IV W TEATRZE I W KINIE

- kształtowanie odporności emocjonalnej,
- poszerzanie wiedzy na temat kina i teatru, rozwijanie umiejętności odróżniania wstydu od tremy, kształtowanie sprawności motoryki dużej,
- poznanie obrazu graficznego głoski „z, Z”, rozwijanie słuchu fonemowego, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy głoskowej, rozwijanie umiejętności manualnych i motoryki małej, kształtowanie samodzielności i umiejętności czekania na swoją kolej,
- przypomnienie nominałów polskich monet i banknotów, doskonalenie orientacji w przestrzeni oraz umiejętności stosowania liczebników porządkowych, rozwijanie umiejętności operowania pieniędzmi, rozwijanie samodzielności w zabawie i pracy

- 
- poszerzenie wiedzy na tematów psów, poszerzanie wiedzy przyrodniczej, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności przeliczania, rozwijanie empatii i wrażliwości wobec zwierząt
 - poznanie nazw miejsc publicznych w języku angielskim, doskonalenie umiejętności rozpoznawania figur oraz ich właściwości, uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej, rozwijanie kreatywności, kształtowanie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych.