

**PRZEDSZKOLE Z ODDZIAŁAMI
INTEGRACYJNYMI NR 65 „TARCHOMINEK”**

UL. Feliksa Pancera 3

03 – 187 Warszawa

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁAŃ PLACÓWKI UBIEGAJĄCEJ SIĘ O CERTYFIKAT
*VASAVIANISTYCZNA SZKOŁA***

Dyrektor: Ewa Szypryt

Koordynator: Agnieszka Bieniek

Warszawa, 2017 – 2019 r.

- I. Przeprowadzenie w swojej placówce cyklu co najmniej 10 zajęć w ramach lekcji lub zajęć pozalekcyjnych) na temat Warszawy – jej przeszłość i teraźniejszość, przybliżających uczniom jej historię, obiekty zabytkowe, parki i rezerваты przyrody, powojenną odbudowę i rozbudowę miasta oraz czasy współczesne, realizowanych przez różnych nauczycieli.**

Rok szkolny 2017 – 2018

Tematy realizowane w grupie V – „Muchomorki”

– „Wirtualny spacer po Warszawie”

Prezentacja multimedialna zapoznająca dzieci z najważniejszymi zabytkami Warszawy. W trakcie realizacji tematu zostało omówione znaczenie pojęcia „stolica” oraz jej roli dla kraju. Na podstawie ilustracji oraz filmów edukacyjnych dzieci poznały historię Warszawy, wzbogaciły wiedzę na temat wybranych zabytków oraz budowli, np.: Zamek Królewski, Rynek Starego Miasta, Łazienki Królewskie, Pałac Kultury i Nauki, Stadion Narodowy, Centrum Nauki Kopernik. Na zakończenie zajęć dzieci wykonały pracę plastyczną ilustrującą ulubione miejsca znajdujące się w Warszawie.



– „Wars i Sawa”

W trakcie zajęć dzieci zapoznały się z legendą dotyczącą powstania nazwy stolicy Polski – Warszawy. Na początku wysłuchały podania o rybaku Warsie, który zakochał się w pięknej syrenie Sawie. Następnie próbowały odegrać scenkę dramową obrazującą legendę. Zakończeniem zajęć było ułożenie historyjki obrazkowej przedstawiającej treść legendy we właściwej kolejności. Zajęcia bardzo zaciekały dzieci oraz pobudziły ich wyobraźnię i inwencję twórczą podczas odgrywania scenek dramatycznych o Warsie i Sawie. Podsumowaniem zajęć była praca plastyczna „Herb Warszawy”.



– Złota kaczka

Podczas zajęć literacko-plastycznych dzieci wysłuchały legendy. Na podstawie utworu poznały znaczenie pojęcia „szczęście” oraz w trakcie dyskusji rozstrzygnęły: „czy dla wszystkich to samo jest szczęściem?”. Ponadto dzieci dowiedziały się, co to znaczy być egoistą i jakie mogą być tego konsekwencje. Podsumowaniem zajęć była praca plastyczna: każde dziecko zilustrowało fragment legendy, który wywarł na nim największe wrażenie.



– „Warszawa”

Dzieci poznały Warszawę z czasów przedwojennych: tętniącą życiem, radością, pielęgnującą tradycje. Następnie obejrzały zdjęcia amerykańskiego fotoreportera, którym był Julien Bryan. Kolorowe fotografie bardzo realistycznie oddawały atmosferę czasów II Wojny Światowej. W wielkim skupieniu oraz poruszeniu słuchały opowieści nauczycielki o tragicznych wydarzeniach, które dotknęły Warszawę. Jednak Warszawa to bohaterskie miasto, które podniosło się ze zniszczeń wojennych i znów jest piękną i nowoczesną aglomeracją miejską, w której obecnie żyjemy. Linki do filmów, które obejrzały dzieci zostały zamieszczone na

stronie internetowej przedszkola w celu zachęcenia rodziców do zgłębiania wiedzy na temat dziejów Warszawy.

- Przedwojenna Warszawa:

https://www.youtube.com/watch?v=_pu1a-KLUq8

- Wojna – pożar Zamku Królewskiego:

<https://www.youtube.com/watch?v=vnTp8Km2sWM>

- Wojna – zdjęcia ludzi zmagających się z trudami życia w Warszawie objętej działaniami wojennymi. Dzieci obejrzały wybrane fragmenty tej prezentacji:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rubql6EQkLs&t=3s>

- Lot nad zniszczoną Warszawą:

https://www.youtube.com/watch?v=_svAHZHE1uA

- Współczesna Warszawa

<https://www.youtube.com/watch?v=VcAmlhvKPuA>

Dzięki prowadzonym zajęciom wzrósł u dzieci lokalny patriotyzm. Potrafią identyfikować się z miejscem, w którym mieszkają, zachęcają rodziców do wspólnych spacerów po Warszawie. Są dumne, że mieszkają w bohaterskim mieście – Warszawie.



Tematy realizowane w grupie I – „Krasnale”

– „Warszawa – moje miasto”

W czasie zajęć przedszkolaki wysłuchały legendy pt. „Warszawska Syrenka”. Dzieci miały okazję dowiedzieć się, co to jest legenda, czym jest herb, co oznacza słowo stolica. Dzieci oglądały album o Warszawie oraz fotografie miejsc, gdzie kiedyś znajdował się pomnik Syrenki oraz miejsca, gdzie można go zobaczyć obecnie. Następnie wykonały pracę plastyczną *Warszawska Syrenka* techniką wyklejanki używając plasteliny, włóczki i cekinów. Prace dzieci

zostały wyeksponowane na tablicy grupy stanowiąc tym samym ciekawy wystrój w naszym przedszkolu.

– **„Ciekawe miejsca w Warszawie”**

Dzieci odbyły wirtualny spacer po Łazienkach Królewskich w Warszawie. Podczas zajęć oglądały zdjęcia, poznały najciekawsze i najbardziej charakterystyczne miejsca: Pałac Łazienkowski, Amfiteatr, Starą Pomarańczarnię, Wielką Oficynę, Pałac Myślewickich, oraz słynny Pomnik Fryderyka Chopina. Poznawały Łazienki, jako ulubione miejsce spacerowe warszawiaków, kojarzone z muzyką graną przy pomniku Chopina. Słuchały muzyki klasycznej skomponowanej przez Fryderyka Chopina. Na zakończenie zajęć dzieci wykonały pracę plastyczną inspirowaną muzyką Fryderyka Chopina (Mazurka C-dur, op.67 nr3).

– **„Historia naszej stolicy”**

Ciekawym doświadczeniem okazało się porównywanie przez dzieci historycznych i współczesnych ilustracji przedstawiających charakterystyczne miejsca Warszawy. Z dużym zainteresowaniem przedszkolaki porównywały środki lokomocji jak również stroje mieszkańców dawnej stolicy. Na zakończenie zajęć, dzieci układały przygotowane przez nauczyciela puzzle z pocztówek o Warszawie. Każdy próbował nazwać ułożoną przez siebie budowlę lub miejsce Warszawy.



Temat zrealizowany w grupie III – „Jagódki”

– **„Warszawska Syrenka”**

Podczas zajęć przedszkolaki zapoznały się z herbem Warszawy – „Syrenką”. Zwróciły uwagę na wygląd postaci: pół kobiety, pół ryby. Wykazały się znajomością wcześniej poznanej

legendy „O Warsie i Sawie”. Na podstawie przygotowanych zdjęć i plakatów, miały możliwość sprawdzenia swojej wiedzy na temat ciekawych miejsc Warszawy, które odwiedzały wspólnie z rodzicami. Na zakończenie zajęć dzieci wysłuchały piosenki „Nasza warszawska Syrenka”.



Temat zrealizowany w grupie II – „Tygryski”

– „Z biegiem Wisły”

W ramach realizacji tematu dzieci poznawały miasta położone nad rzeką Wisłą. Zapoznały się z mapą Polski, wskazywały Wisłę oraz położenie Warszawy na mapie. Podczas zajęć przedszkolaki wykazały się doskonałą wiedzą na temat symboli związanych z ważnymi miastami w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem miasta Warszawy. Na podstawie ilustracji poznały wybrane miejsca w Warszawie (Zamek Królewski, Stare Miasto, Łazienki Królewskie). Zapoznały się z warszawską legendą o Bazyliuszku. W ramach podsumowania, dzieci zapoznały się z mapą Starówki, oznaczyły na niej kamienice, w której rzekomo zamieszkiwał Bazyliszek.



Temat realizowany w grupie III – „Słoneczka”

– „Herb Warszawy”

W czasie zajęć dzieci z grupy III – „Słoneczka”, wysłuchały legendy pt. „Warszawska Syrenka”. Dzieci miały okazję dowiedzieć się, co to jest legenda, czym jest herb, co oznacza słowo stolica. Dzieci oglądały album o Warszawie oraz fotografie miejsc, gdzie kiedyś znajdował się pomnik Syrenki oraz miejsca, gdzie można go zobaczyć obecnie. Następnie wykonały pracę plastyczną *Warszawska Syrenka* techniką wyklejanki używając plasteliny, włóczki i cekinów. Prace dzieci zostały wyeksponowane na tablicy „Słoneczka”



Rok szkolny 2018 – 2019

Tematy zrealizowane w grupie I – „Kotki”

– „Warszawa – nasze miasto”

Podczas realizacji tematu kompleksowego w grupie „Kotki”, dzieci na podstawie ilustracji, zapoznały się z ciekawymi miejscami stolicy: Zamek Królewski, Rynek Starego Miasta, Łazienki Królewskie, Pałac Kultury i Nauki, Stadion Narodowy. Dzieci z dużym zaciekawieniem oglądały przygotowane ilustracje. Chętnie wskazywały miejsca, które odwiedziły wspólnie z rodzicami.



– „Warszawska Syrenka”

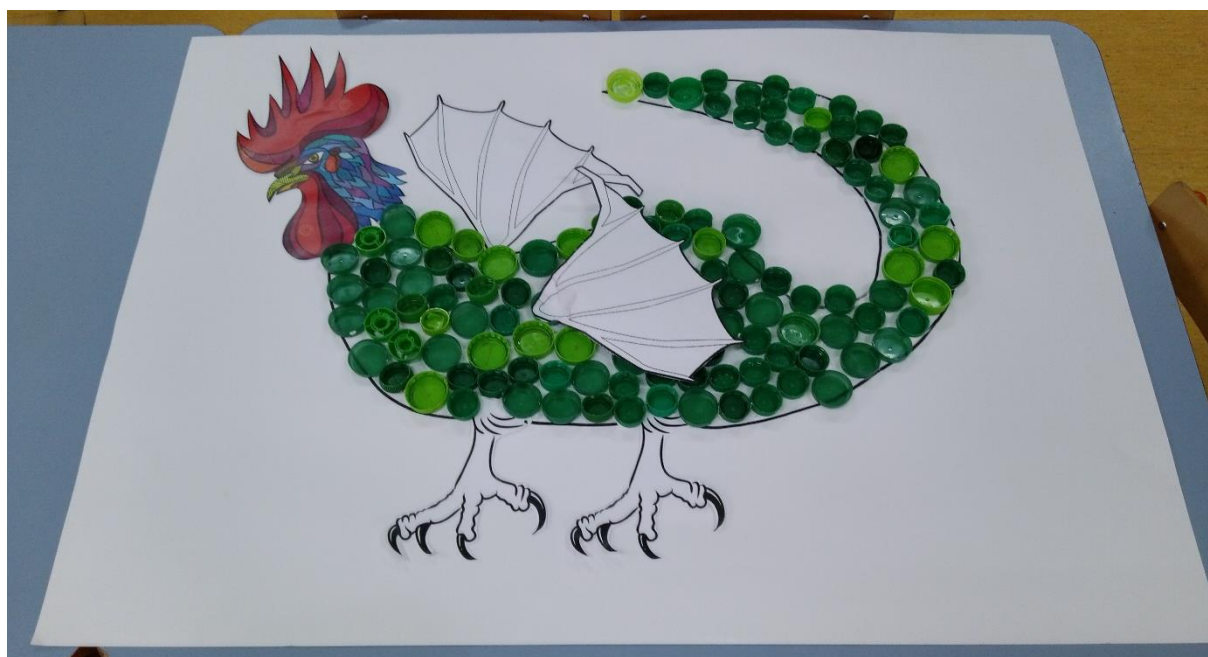
Podczas zajęć dzieci z grupy „Kotki” zapoznały się z wyglądem herbu Warszawy – „Syrenką”. Zwróciły uwagę na postać Syreny: pół kobiety, pół ryby. Wykazały się znajomością wcześniej poznanej legendy „O Warsie i Sawie”. Na podstawie przygotowanych zdjęć i plakatów, miały możliwość utrwalenia swojej wiedzy na temat ciekawych miejsc Warszawy. Na zakończenie zajęć dzieci wysłuchały piosenki „Nasza warszawska Syrenka” oraz pokolorowały sylwetę Syrenki.





– „Legenda o Bazyliisku”

Dzieci z grupy 3-latków „Kotki” uczestniczyły w zajęciu o charakterze literacko-plastycznym, podczas którego wysłuchały legendy pt.: „Bazyliisk”. Zainspirowane tekstem legendy przedszkolaki wykonały z materiałów recyklingowych pracę plastyczną przedstawiającą postać tego strasznego stwora. Dzieci wykazały się dużą inwencją twórczą i pomysłowością. W trakcie pracy chętnie ze sobą współpracowały i powstał Bazyliisk, którego złe spojrzenie zamieniało niegdyś wszystkich w kamienie.



Temat zrealizowany w grupie V – „Tygryski”

- **„Warszawa – moje miasto – upowszechnianie wśród dzieci wiedzy o Warszawie”**

W ramach popularyzowania wiedzy o naszym mieście, dzieci przygotowały makietę przedstawiającą centrum Warszawy. Korzystając z materiałów recyklingowych (kartonowe pudełka), kolorowego papieru, kleju i niesamowitej wyobraźni i inwencji twórczej, dzieci wykonały charakterystyczne dla tej dzielnicy budowle: Pałac Kultury i Nauki, wieżowce, centra

handlowe, ulice, parkingi. Nie zabrakło także pojazdów, które wypełniły śródmiejskie ulice. Przygotowanie makiety sprawiło dzieciom wiele radości, a przede wszystkim poszerzyło wiedzę na temat miasta, w którym mieszkają. Wykonana praca przez kolejne dni inspirowała do zabawy i rozbudowy o dalsze bardzo istotne szczegóły.

– „Wirtualny spacer po Warszawie”

Do spaceru po Warszawie posłużyła wcześniej przygotowana prezentacja multimedialna. Slajdy przedstawiały Warszawę z lotu ptaka. Dzieci podziwiała: Pałac Kultury i Nauki, Złote Tarasy, okolice Dworca Centralnego (nowoczesne wieżowce oraz śródmiejską zabudowę) także ulice: Plac Defilad, Aleje Jerozolimskie, Marszałkowską. Ponadto dzieci wirtualnie spacerowały po Starym mieście, oglądały Zamek Ujazdowski, pomnik Jana III Sobieskiego, Rynek Nowego Miasta, Wytwórnię Papierów Wartościowych.

Wirtualny spacer po Warszawie dzieci odzwierciedliły w pracy plastycznej. Przedstawiły w niej Pałac Kultury i najbliższą okolicę





Tematy zrealizowane w grupie IV – „Krasnale”

– „Legendsy polskie”

Krasnale podczas zajęć dydaktycznych poznały Legendy Polskie. Jedną z nich była Legenda o Bazyliuszku. Po jej wysłuchaniu wykonywały różne działania:

- opowiadały treść legendy,
- gestem i mimiką wyrażały emocje, które pojawiały się podczas słuchania,
- układały historyjkę według kolejności zdarzeń,
- kolorowały sylwetę Bazyliuszka,
- składy z pociętych elementów sylwetę Bazyliuszka.



– „Nasza stolica dawniej i dziś”

W marcu „Krasnale” uczestniczyły w zajęciu, podczas którego zapoznały się z historią miasta. Z dużym zainteresowaniem przedszkolaki porównywały charakterystyczne budowle Warszawy przedstawione na czarno-białych oraz współczesnych, kolorowych fotografiach. Była to niezapomniana lekcja historii o mieście, w którym mieszkamy.



– „Warszawa”

Podczas realizacji tematu dzieci na podstawie ilustracji, zapoznały się z charakterystycznymi miejscami stolicy: Zamek Królewski, Rynek Starego Miasta, Łazienki Królewskie, Pałac Kultury i Nauki, Stadion Narodowy, Centrum Nauki Kopernik. Ze względu na duże zainteresowanie Pałacem Kultury i Nauki, nauczyciele wraz z dziećmi podjęli decyzję o wykonaniu makiety budowli. Po zgromadzeniu niezbędnych materiałów, dzieci ochoczo przystąpiły do pracy. Starannie wydzierały i przyklejały papier, estetycznie wycinały okienka

umieszczając je na ściankach makiety. Dzięki dużemu zaangażowaniu i dobrej współpracy efekt końcowy zachwycił nie tylko „Krasnale”.



Temat zrealizowany w grupie III – „Rybki”

– „Ulubione miejsca Warszawiaków – Łazienki Królewskie”

Dzieci 6-letnie z grupy odbyły wirtualny spacer po Łazienkach Królewskich w Warszawie. Podczas zajęć oglądały zdjęcia, poznały najciekawsze i najbardziej charakterystyczne miejsca: Pałac Łazienkowski, Amfiteatr, Starą Pomarańczarnię, Wielką Oficynę, Pałac Myślewickich, oraz słynny Pomnik Fryderyka Chopina.



Temat zrealizowany w grupie III – „Gwiazdeczki”

– „Zabytki Warszawy”

W marcu w grupie 6-latków omówiony został temat „Zabytki Warszawy”. Dzieci poznały najważniejsze budowle stolicy, a mianowicie Zamek Królewski, Pałac w Łazienkach, staromiejskie kamieniczki, Barbakan oraz nowoczesne budynki, czyli błękitny wieżowiec, Dworzec Centralny, Stadion Narodowy, Centrum Nauki Kopernik. Podsumowaniem tematu było wykonanie przez dzieci pracy plastycznej pt. „Zamek Królewski w Warszawie” techniką wydzieranki.





- II. Przygotowanie przez uczniów „gazetki” o tematyce warszawskiej i umieszczenie jej na tablicy szkolnej lub na stronie internetowej placówki oświatowej. Placówki, które wydają gazetkę szkolną mogą publikować w niej artykuły o tematyce warszawskiej. Spełnieniem też tego warunku jest inna publikacja o tematyce warszawskiej, dokumentująca pracę nauczycieli i uczniów.

Rok szkolny 2017 – 2018

„Warszawa: której nie znamy, zniszczona, piękna i nowoczesna” – tytuł gazetki przygotowanej dla wychowanków przedszkola, ich rodziców oraz personelu placówki. Gazetka zapoznaje odbiorców z historią Warszawy, ważniejszymi zabytkami oraz przybliża codzienne życie jej mieszkańców w szerokim przedziale czasowym. Przedstawia Warszawę z czasów przedwojennych, zniszczoną podczas działań wojennych oraz współczesną, nowoczesną, tętniącą życiem, bohaterską i piękną stolicę.

KTÓREJ NIE ZNAMY



PIĘKNA I NOWOCZESNA



Rok szkolny 2018 – 2019

„Czekoladowym szlakiem po Warszawie” – tym razem rodzice wspólnie ze swymi dziećmi mogli poznać w naszym przedszkolu historię najstarszej w Polsce fabryki czekolady E.Wedel oraz charakterystyczne obiekty i pomniki Warszawy w oryginalnej wersji oraz w postaci rzeźby w czekoladzie wykonanej przez artystów cukierników z zakładu Wedla.



- III. Przeprowadzenie minimum pięciu wycieczek po Warszawie (mogą to być np.: klasyczne wycieczki szkolne, a także rajdy, gry terenowe, spacery z przewodnikami, wyjścia do muzeów, itd. Wycieczki mogą być zorganizowane przez placówkę uczestniczącą w zdobywaniu certyfikatu lub inną placówkę, organizację lub stowarzyszenie. Przy ocenie placówek szkolnych mile widziane są wycieczki organizowane w czasie wolnym od nauki.

Rok szkolny 2017 – 2018

- **Stare Miasto – wycieczka dzieci z grupy IV – „Motylki” oraz grupy V – „Muchomorki”**

Podczas zajęć edukacyjnych, przedszkolaki poznały wiele warszawskich legend, które w trakcie wycieczki bardzo pomogły w zrozumieniu odwiedzanych miejsc. „Legenda o złotej kaczce”, „Bazyliisku”, czy też o „Warszawskiej Syrence” sprawiły, że dzieci stawiały się przewodnikami po Starówce. Chętnie dzieliły się swoją wiedzą i wyjaśniały sobie nawzajem niezrozumiałe kwestie. Podczas spaceru obejrzały Plac Zamkowy, Kolumnę Zygmunta, Zamek Królewski, Pomnik Małego Powstańca, kościoły znajdujące się na Starym Mieście. Wysłuchiwały ciekawostek o Zamku Królewskim, Syrence, Bazyliisku i Barbakanie.



- **„Ogórkiem po Białolece”**

W październiku dzieci wyruszyły na wycieczkę pod przewodnictwem pana Bartłomieja Włodkowskiego – varsavianisty i kustosza powstającego Wirtualnego Muzeum Białoleki, prezesa Fundacji AVE. Podróż była niezwykła, jak i sam oprowadzający. Podczas przejażdżki

zabytkowym ogórkiem – jalczem z 1971 roku, wysłuchaliśmy historycznej gawędy o magicznych miejscach Białołęki. Dowiedzieliśmy się skąd pochodzi nazwa Białołęka (białe łąki – nazwa pochodzi od białych kwiatów kwitnących na nadwiślańskich łąkach). Ile lat ma Białołęka – 600. Poznaliśmy legendę o białołęckim diable. Odwiedziliśmy Kościół Narodzenia Najświętszej Maryi Panny (ul. Klasyków) – kościół zbudowany w latach 1908–1913 w stylu neogotyku nadwiślańskiego, poznaliśmy też jego wojenną tajemnicę. Zobaczyliśmy i poznaliśmy historię drewnianej willi letniskowej w typie świdermajer z ok. 1900 (ul. Fletniowa 2, obecnie w remoncie). Poznaliśmy także historię domu przy ulicy Modlińskiej 257, gdzie podczas II wojny światowej znajdował się teatr, w którym wystawiane były spektakle w języku polskim.



– „Zwiedzamy Tarchomin”

Dzieci z grupy czteroletniej – „Krasnale” zwiedzały najbliższe otoczenie przedszkola. Spacerowały alejkami osiedla. Poznawały najbliższą okolicę, zapoznały się z miejscami użyteczności publicznej: sklepy, punkty usługowe, przychodnia, Biblioteka Multimedialna Nautilus. Podziwiały także piękno tarchomińskiej przyrody.



– Teatr Piwnica na Wójtowskiej

Wizyta dzieci z grup: „Motylki” oraz „Tygryski” była okazją do poznania instytucji kulturalnej, jaką jest teatr. Podczas pobytu w Piwnicy na Wójtowskiej dzieci uczestniczyły w kameralnej prezentacji teatralnej. Doświadczyły bezpośredniego kontaktu ze sztuką, żywym słowem, a także z rekwizytami teatralnymi. Po zakończeniu warsztatów dzieci odbyły krótki spacer zabytkowymi uliczkami Starego Miasta, gdzie mogły podziwiać architekturę staromiejskiej zabudowy.



– Farma Cztery Pory Roku w Powsinie

To cykl spotkań z przyrodą. Zgodnie z rytmem czterech pór roku (jesień, zima, wiosna, lato) dzieci z grupy „Muchomorki” poznawały faunę i florę regionu warszawskiego. Uczyły się szanować przyrodę, doceniać jej piękno oraz aktywnie spędzać czas na łonie natury. Podczas wizyt w Powsinie dzieci dowiedziały się, iż są częścią wielkiego ekosystemu i że to od nich (między innymi) zależy jakość naszego życia w przyszłości.



Rok szkolny 2018 – 2019

– „Rybki” zwiedzają Tarchomin

Zwiedzanie Tarchomina dzieci rozpoczęły od podróży środkiem komunikacji miejskiej – autobusem linii 509. Przejazdźka była krótka. Dzieci po dotarciu do nowoczesnego centrum handlowego odwiedziły tężnię znajdujące się na dachu Galerii Północnej. Jest to jedyna w Polsce tężnia zlokalizowana w centrum handlowym. Tężnia solankowa ma cztery i pół metra wysokości i dziesięć metrów długości. Konstrukcja z drewna i tarniny jest zasilona solanką sprowadzaną z uzdrowskiej miejscowości Zabłocie, mającej największe stężenie jodu na świecie. Tężnia działa jak prawdziwe inhalatorium. Roznoszący się wokół mikroklimat przypomina powiew morskiej bryzy, a zawarte w nim minerały wykazują właściwości prozdrowotne. Dla dzieci była to bardzo atrakcyjna wycieczka. Poza zwiedzaniem najbliższej okolicy w znacznym stopniu podniosły odporność swojego organizmu aktywnie korzystając z tężni.



– Stare Miasto

Dzieci z grup: „Rybki” i „Gwiazdeczki” wybrały się na wycieczkę na Rynek Starego Miasta. Po dotarciu na miejsce, dzieci wysłuchały ciekawostek na temat Rynku starego Miasta, przemaszerowały po Kamiennych Schodkach. Poznały kamieniczkę, w której (jak głosi legenda) budził postrach wśród Warszawiaków Bazyliszek. Następnie udały się na Plac Zamkowy, gdzie podziwiała Zamek Królewski, Kolumnę Zygmunta.

Spacer uliczkami starego miasta dostarczył wiele radości, a także wzbudził dalsze zainteresowania historią naszej stolicy. Dzieci chętnie dzieliły się wiedzą zdobytą już w przedszkolu oraz własnymi doświadczeniami nabytymi podczas spacerów i rozmów z rodzicami. Dużym zainteresowaniem cieszył się także pomnik małego powstańca. Dzieci zadawały pytania dotyczące ubioru chłopca i jego militarnego ekwipunku.





– Łazienki Królewskie

Wycieczkę po Parku Łazienkowskim, dzieci z grup „Rybki” i „Gwiazdeczki” rozpoczęły od wysłuchania utworu Fryderyka Chopina odtwarzanego z kamiennej ławeczki. Następnie dowiedziały się wielu ciekawostek o życiu kompozytora. W dalszej części wycieczki, dzieci spacerowały po parku. Udały się do Pałacu na wodzie. Po drodze przedszkolaki obserwowały przepiękną roślinność oraz mieszkańców parku – wiewiórki oraz pawie. Pałac na wodzie zachwyił wszystkich uczestników wycieczki.



– Park Picassa

W piękny jesienny poranek, dzieci z grupy „Rybki” wybrały się na spacer do parku podziwiać przyrodę w jesiennym szacie. Mamy to szczęście, iż nasze przedszkole znajduje się na Tarchominie. Jest to osiedle znajdujące się w dzielnicy Białoleka. Tarchomin usytuowany jest w bliskim sąsiedztwie rzeki Wisły. To piękna okolica. Jest tu dużo roślinności i przestrzeni. Dzieci bardzo lubią obcować z przyrodą, a jesienią jest to szczególnie przyjemne. Podczas spaceru do parku przedszkolaki wielozmysłowo doświadczają jesienną przyrodę: wzrok – cieszyły jesiennie barwy; słuch – stymulował i uspakajał szelest zeschniętych liści; węch – unoszący się zapach „babiego lata”. Dzieci podziwiała przyrodę oraz piękno najbliższej okolicy, a przy okazji aktywnie spędziły czas.



– Ogórkim po Białolece

Podobnie, jak w poprzednich latach, tak i tym razem dzieci z grupy „Rybki” oraz „Gwiazdeczki” odbyły wycieczkę po Białolece z panem Bartłomiejem Włodkowskim – warszawianistą, prezesem fundacji AVE. Dzieci wysłuchały historycznej gawędy o magicznych miejscach Białoleki. Poznały legendy związane z tą częścią Warszawy. Odwiedziły kościół oraz zobaczyły i poznały historię drewnianej willi letniskowej w typie świdermajer z ok. 1900 (ul. Fletniowa 2, obecnie w remoncie). Wycieczka była bardzo interesującą oraz pouczającą lekcją historii o naszej dzielnicy.



– „Tygryski” zwiedzają Tarchomin

Podczas spaceru dzieci z grupy „Tygryski” poznawały najbliższą okolicę przedszkola. Dowiedziały się, iż oprócz przedszkola oraz budynków mieszkalnych, w okolicy znajduje się

Biblioteka Multimedialna Nautilus, przychodnia weterynaryjna, Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych KRASNAL. Mieszczą się tu również punkty usługowe oraz sklepy.



IV. Uczestnictwo uczniów w co najmniej dwóch uroczystości rocznicowych odbywających się w Warszawie (nie dotyczy przedszkoli).

Nie dotyczy.

V. Zorganizowanie i przeprowadzenie co najmniej jednego konkursu o tematyce warszawskiej, np.: plastycznego, fotograficznego, konkursu wiedzy, itd. lub udział w konkursie „warszawskim” przygotowanym przez inną placówkę.

Rok szkolny 2017 – 2018

- „Warszaw dama w biało-czerwonej sukni” – konkurs plastyczny organizowany przez Towarzystwo Przyjaciół Warszawy.

Poprzez udział w konkursie nasi wychowankowie:

- pogłębili wiedzę o historii warszawy i jej symbolach,
- zwiększyli poczucie tożsamości narodowej,
- zgłębili idee patriotyzmu w 100 lecie odzyskania niepodległości przez Polskę.

Ponadto uczestnictwo w konkursie przyczyniło się do promowania talentów artystycznych wśród naszych wychowanków.

- **„Z Warsem i Sawą – ruch to zdrowie, każde dziecko Ci to powie”** – międzydzielnicowy konkurs fotograficzny.

Organizatorzy konkursu: Przedszkole nr 76 im. Warsa i Sawy oraz Wydział Oświaty i wychowania dla Dzielnicy Białołęka m.st. Warszawy. W ramach przystąpienia do konkursu dzieci:

- rozwinęły wyobraźnię oraz umiejętność wypowiedzi artystycznej,
- poznały miejsca w stolicy zachęcające oraz sprzyjające rozwijaniu aktywności ruchowej na łonie natury,
- wdrożyły się do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu,
- wzmocniły więzi rodzinne poprzez wspólne przygotowywanie prac na konkurs.



- **„Tarchominek zwiedza Warszawę”** – między-przedszkolny konkurs ekologiczno-plastyczny zorganizowany przez Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 65 „Tarchominek”.

Poprzez udział w konkursie dzieci:

- poznały najbardziej charakterystyczne miejsca naszej stolicy – Warszawy,
- wzmocniły więzi emocjonalne z miastem, w którym żyją,
- poszerzyły techniki plastyczne o umiejętność wykorzystywania do prac techniczno-plastycznych materiałów recyklingowych,
- wzmocniły więzi rodzinne poprzez wspólne wykonywanie prac.



Rok szkolny 2018 – 2019

- **„Warszawa w obiektywie Tarchominka – innowacyjne spojrzenie na stolicę okiem przedszkolaka”**

Organizatorem przeglądu było nasze przedszkole „Tarchominek”. Zadaniem osób biorących udział w wydarzeniu było wykonanie fotografii przedstawiających dowolne spojrzenie na Warszawę. Rodzic wspólnie z dzieckiem decydował, co było tematem fotografii. Celem przeglądu było:

- rozwijanie wyobraźni przestrzennej dziecka,
- rozwijanie zainteresowań miastem, w którym mieszkamy – Warszawa,
- pogłębianie wiedzy o środowisku lokalnym, najbliższym otoczeniu,
- rozwijanie zainteresowań dzieci światem przyrody, jej bogactwem i pięknem,
- poznawanie twórczości dzieci,
- wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez wspólne spacerowanie oraz wykonywanie fotografii.

Przegląd fotografii cieszył się dużym zainteresowaniem. Rodzice oraz dzieci wykazali się dużą kreatywnością oraz dużym zaangażowaniem. Gotowe fotografie zostały wyeksponowane w holu głównym przedszkola i stanowiły interesujący wernisaż rodzinnej fotografii.



– „Legendy warszawskie”

Wychowankowie naszego przedszkola wzięli udział w warszawskim konkursie plastycznym organizowanym przez Przedszkole Nr 155 „Roztańczona Kraina” przy ul. Bartniczej 6 w Warszawie. Celem konkursu było:

- rozpowszechnianie i zachęcanie do realizacji edukacji warszawianistycznej w przedszkolu,
- rozbudzanie u dzieci zainteresowania literaturą,
- zapoznanie z tradycjami i historią Warszawy poprzez podania i legendy,
- pobudzanie kreatywności oraz wyobraźni dzieci,
- poznawanie twórczości dziecięcej.

VI. Zorganizowanie w swej placówce co najmniej dwóch spotkań z ciekawymi postaciami związanymi z Warszawą.

Rok szkolny 2017 – 2018

– **Spotkanie z panem Grzegorzem Malinowskim hejnalistą na Zamku Królewskim w Warszawie.**

Pan Grzegorz zapoznał nas z historią warszawskiego hejnału. Dzieci dowiedziały się, że grany jest każdego dnia o godzinie 11:15 z wieży zegarowej na Zamku Królewskim w Warszawie. Jest to czas, w którym zegar zatrzymał się na wieży Zamku Królewskiego podczas bombardowania Warszawy w czasie II wojny światowej. Melodia została utworzona na podstawie motywów „Warszawianki” i „Marszu Mokotowa”, a jej autorem jest kompozytor Zbigniew Bagiński z Uniwersytetu Muzycznego. Hejnał powstał w wyniku starań Związku Powstańców Warszawy i zgrupowania Chrobry. Na zakończenie spotkania mogliśmy w oryginale wysłuchać warszawskiego hejnału granego na trąbce przez pana Grzegorz.



– **Spotkanie z kombatantem panem Wiesławem Neweckim.**

Pan Wiesław był uczestnikiem Powstania Warszawskiego. Obecnie jest członkiem Towarzystwa Przyjaciół Zamku Królewskiego. Pan Wiesław opowiedział swoją historię

związaną z aktywnym uczestnictwem w walkach z okupantem podczas Powstania Warszawskiego. Dzieci w wielkim skupieniu wysłuchały lekcji na temat patriotyzmu, bohaterstwa oraz wielkiej miłości do Warszawy oraz naszej ojczyzny – Polski. Dowiedziały się również, co to znaczy „być dobrym człowiekiem” i jak nim można się stać.



Rok szkolny 2018 – 2019

W ramach projektu „Białółka – moja mała ojczyzna” w najstarszych grupach wiekowych (6-latki) odbył się cykl spotkań. Realizatorami projektu byli przewodnicy oraz varsavianiści

Towarzystwa Przyjaciół Warszawy. Dzieci brały udział w zajęciach o tematyce: „Nazewnictwo Białoleki”, „Zabytki Białoleki”, „Fauna i flora Białoleki”. Zajęcia prowadziły panie: Kamila Gelert oraz Marzena Baranowska.

– „Nazewnictwo Białoleki”

12 kwietnia 2019 roku „Rybki” wzięły udział w zajęciach przybliżających dzieciom wybranych patronów ulic znajdujących się na Białolece. Poznali także klucz nadawania nazw ulic oraz dowiedzieli się, czy postacie, o których rozmawiano są związane z Białoleką. Ponadto wychowankowie dowiedzieli się skąd pochodzi nazwa naszej dzielnicy. Opowieści były wstępem do wykonania wspólnych prac plastycznych przedstawiających pomysły dzieci na nowe nazwy i patronów ich ulic.



– „Zabytki Białoleki”

Białoleka niewielu jej mieszkańcom kojarzy się z zabytkami, ponieważ jest to młoda i dynamicznie rozwijająca się dzielnica Warszawy. Nic bardziej mylnego, o czym mogły się

przekonać dzieci z grupy „Tygryski”. W trakcie zajęć, które odbyły się 16 kwietnia 2019 roku dzieci poznały wybrane zabytki Białoleki: budynki, kościoły, pomniki przyrody, przybliżając sobie historię naszej dzielnicy. Na zakończenie zajęć każdy Tygrysek mógł samodzielnie wykonać swoją zabytkową budowlę i wyeksponować ją podczas wystawy prac plastycznych podsumowujących zajęcia.



– „Fauna i flora Białoleki”

Nasza dzielnica ma to szczęście, iż jest usytuowana bezpośrednio przy brzegu naszej wspaniałej i pięknej rzeki – Wisły. Podczas zajęć, które odbyły się 17 kwietnia 2019 roku, dzieci z grupy „Gwiazdeczki” poznały wiele ciekawostek dotyczących fauny i flory nadwiślańskiego brzegu naszej dzielnicy. Dowiedziały się, że znajduje się tu rezerwat przyrody Ławice Kiełpińskie. Ciekawostką dla dzieci była również informacja, iż występuje tu najwięcej w całej Warszawie bocianich gniazd. Dla przedszkolaków była to bardzo interesująca lekcja. Dzieci uświadomiły sobie, że największe miasto w Polsce, jakim jest Warszawa, oprócz budynków, zabytków, ulic i samochodów, ma też piękną i dziką przyrodę.



– **Spotkanie z pracownikami Lasów Państwowych w Warszawie.**

W ramach spotkania dzieci z grupy „Motylki”:

- poznali proekologiczną i wielofunkcyjną rolę lasu,
- przybliżyli sobie znaczenie Kompleksu Promocyjnego „Lasy Warszawskie” dla wielkomiejskiej aglomeracji, jaką jest Warszawa,
- poznali znaczenie prowadzonych w kompleksie badań naukowych, których to wyniki pozwalają na doskonalenie metod gospodarowania lasem i określenia granicy ingerencji człowieka,
- dowiedziały się, jak ogromną rolę odgrywa las w kształtowaniu świadomości proekologicznej człowieka,
- poznali walory ekosystemów oraz ich wpływ na jakość życia ludzi.



VII. Zdobyć na terenie Warszawy przez co najmniej 15 uczniów odznak (w dowolnym stopniu), np.: nadawanej przez Towarzystwo Przyjaciół Warszawy odznaki Młody Przyjaciel Warszawy lub Mały Przyjaciel Warszawy.

Nie dotyczy.

VIII. Zorganizowanie i zrealizowanie akcji „Pracuję na rzecz środowiska lokalnego”.

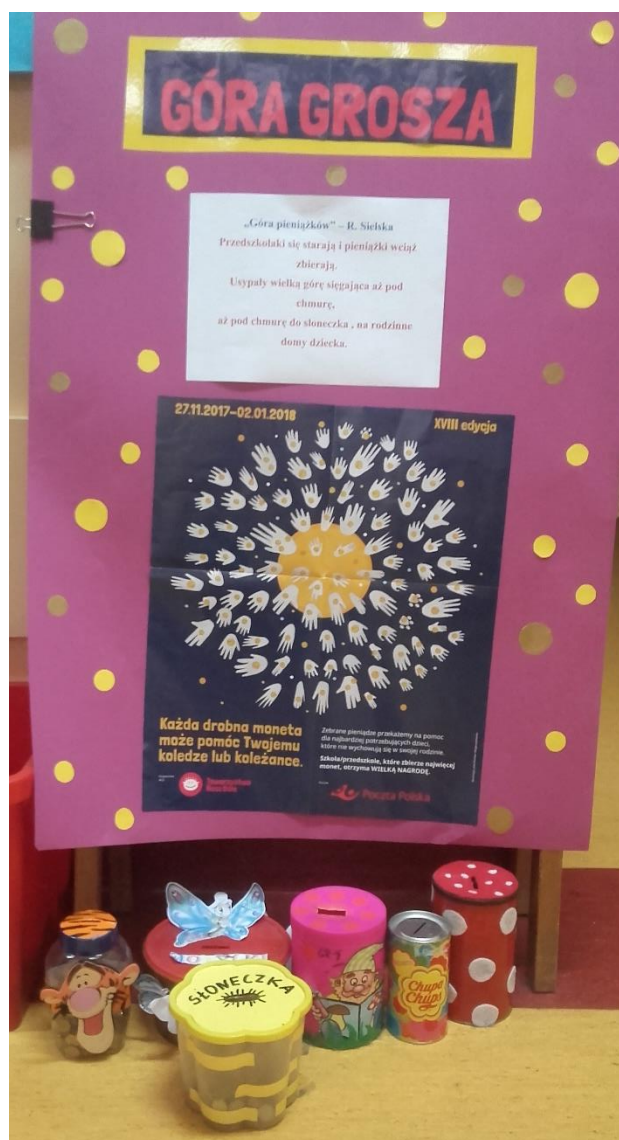
Rok szkolny 2017 – 2018

– „Paczka dla Kombatanta”

Akcja charytatywna zorganizowana w placówce pod patronatem **Towarzystwa Przyjaciół Warszawy**. Głównym celem była zbiórka artykułów czystościowych oraz artykułów spożywczych dla kombatantów, uczestników powstania warszawskiego. Oprócz zgromadzonych artykułów nasi wychowankowie wykonali także karty bożonarodzeniowe, w których zostały zamieszczone świąteczne życzenia. Zgromadzone artykuły czystościowe oraz żywnościowe wraz z przygotowanymi kartami zawiozłam do siedziby TPW Plac Zamkowy 10/2.



tej akcji od lat pozostaje niezmienny- pomoc dzieciom, które z różnych przyczyn nie mogą wychowywać się we własnym domu rodzinnym. Uczestnictwo w akcji uczy dzieci empatii i otwartości na pomoc drugiej osobie.



– „Pomagamy zwierzętom ze schroniska przetrwać zimę”

W okresie od 01.10. – 01.12 2017 roku trwała akcja związana z pomocą zwierzętom mieszkającym w schronisku w Józefowie. Dzieci, rodzice oraz personel przedszkola dostarczali karmę, koce i wiele innych bardzo przydatnych w schronisku przedmiotów. W przedszkolu Tarchominek to coroczna tradycja. Nawet najmniejsza pomoc jest wielkim darem dla schroniskowych sierot, a dla przedszkolaków stanowi okazję do nauki postawy troski i szacunku wobec zwierząt. Podobnie jak w latach poprzednich, tak i w tym roku zebraliśmy wiele darów, które z pewnością pomogły zwierzętom przyjemniej przetrwać zimę.



– „Nakręć się na pomaganie”

Współpracujemy z Fundacją Pomocy Dzieciom „Pomagam z uśmiechem”. W ciągu całego roku prowadzimy zbiórkę plastikowych nakrętek. W akcję włączona jest cała społeczność naszego przedszkola. Dzięki zbiórce nakrętek uczymy się szanować nasze środowisko naturalne, a przede wszystkim pomagamy chorym dzieciom przywrócić im zdrowie oraz uśmiech.

– „Zbiórka baterii”

W ramach współpracy z organizacją odzysku baterii Reba nasze przedszkole przystąpiło do Konkursu Edukujemy – Pomagamy grupa „POMAGMY – jak szlachetne pszczołki”. Dzięki możliwości wrzucania zużytych baterii do specjalnych pojemników dzieci dowiedziały się, że zużytych baterii nie można wyrzucać do zwykłego kosza na śmieci i jednocześnie miały możliwość wsparcia podopiecznych Stowarzyszenia SOS WIOSKI DZIECIĘCE. Fundusze uzyskane z recyklingu zużytych baterii zostały przekazane stowarzyszeniu SOS WIOSKI DZIECIĘCE, którego podopieczni uzyskali wsparcie rzeczowe.

Rok szkolny 2018 – 2019

– „Wszystkie Kolory Świata”

Od 26 listopada 2018 do 4 lutego 2019 nasze przedszkole uczestniczyło w akcji charytatywnej „Wszystkie Kolory Świata” organizowanej przez UNICEF. Celem projektu było:

- kształtowanie wśród dzieci i młodzieży postawy tolerancji i otwartości na inne kultury,
- pokazanie, że pomaganie może być nie tylko pożyteczne, ale także przyjemne,
- zebranie środków na ratowanie życia dzieci w najbiedniejszych krajach świata.

W ramach akcji chętni rodzice otrzymali szablon lalki w oparciu, o który wykonali charytatywne laleczki. W dalszym etapie ubrali i przyozdobili je w sposób odpowiadający kulturze wybranego kraju. Następnie tak przygotowane lalki podlegały licytacji, a zebrane fundusze zostały przekazane na konto UNICEF. Przebieg akcji został opisany oraz udokumentowany w raporcie.





– „Góra grosza”

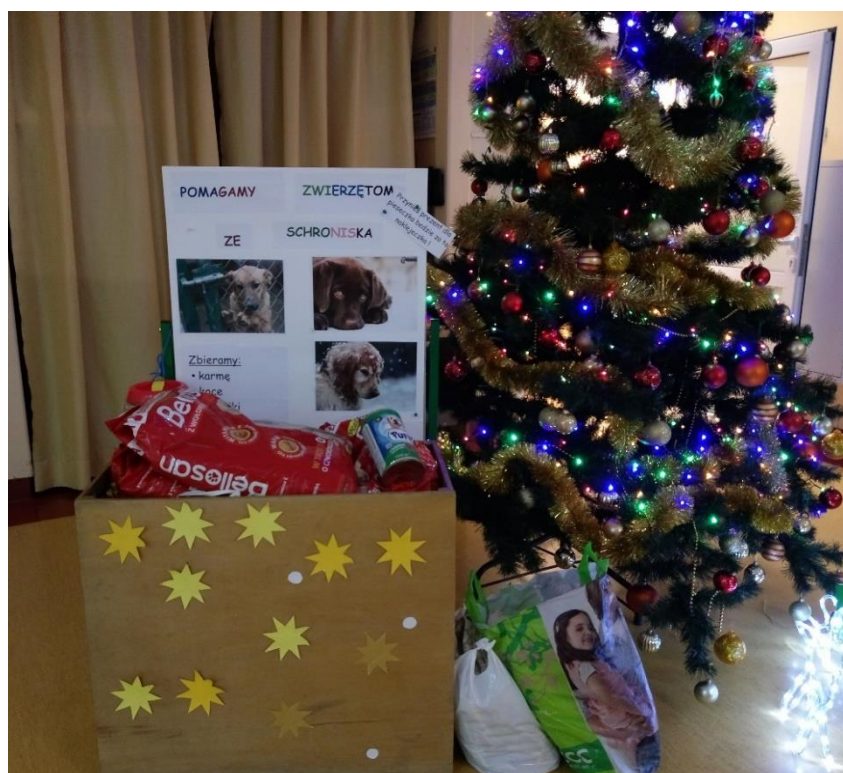
Nasze przedszkole uczestniczy w ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza” organizowanej pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej przez „Towarzystwo Nasz Dom” od 18 lat. Cel tej akcji od lat pozostaje niezmienny – pomoc dzieciom, które z różnych przyczyn nie mogą wychowywać się we własnym domu rodzinnym. Te dziecięce decyzje o wrzuceniu drobnej monety są ważną lekcją empatii i otwartości na pomoc drugiej osobie, pokazują, że potrafimy się zjednoczyć i wiele zdziałać.

W XIX edycji tej akcji wzięły udział wszystkie dzieci z 8 oddziałów przedszkolnych (180) wraz z rodzicami. W wyniku tej zbiórki udało nam się zebrać kilkaset złotych.



– „Pomagamy zwierzętom ze schroniska przetrwać zimę”

W okresie od 05.11. – 20.12 2018 roku trwała akcja związana z pomocą zwierzętom mieszkającym w schronisku w Józefowie. Dzieci, rodzice oraz personel przedszkola dostarczali karmę, koce i wiele innych bardzo przydatnych w schronisku przedmiotów. W przedszkolu Tarchominek to coroczna tradycja. Nawet najmniejsza pomoc jest wielkim darem dla schroniskowych sierot, a dla przedszkolaków stanowi okazję do nauki postawy troski i szacunku wobec zwierząt. Podobnie jak w latach poprzednich, tak i w tym roku zebraliśmy dużo darów, które na pewno były przydatne podczas zimy.



– **„Nakręć się na pomaganie”**

Współpracujemy z Fundacją Pomocy Dzieciom „Pomagam z uśmiechem”. W ciągu całego roku prowadzimy zbiórkę plastikowych nakrętek. W akcję włączona jest cała społeczność naszego przedszkola. Dzięki zbiórce nakrętek uczymy się szanować nasze środowisko naturalne, a przede wszystkim pomagamy chorym dzieciom przywrócić im zdrowie oraz uśmiech.

– **„Akcja Pola Nadziei”**

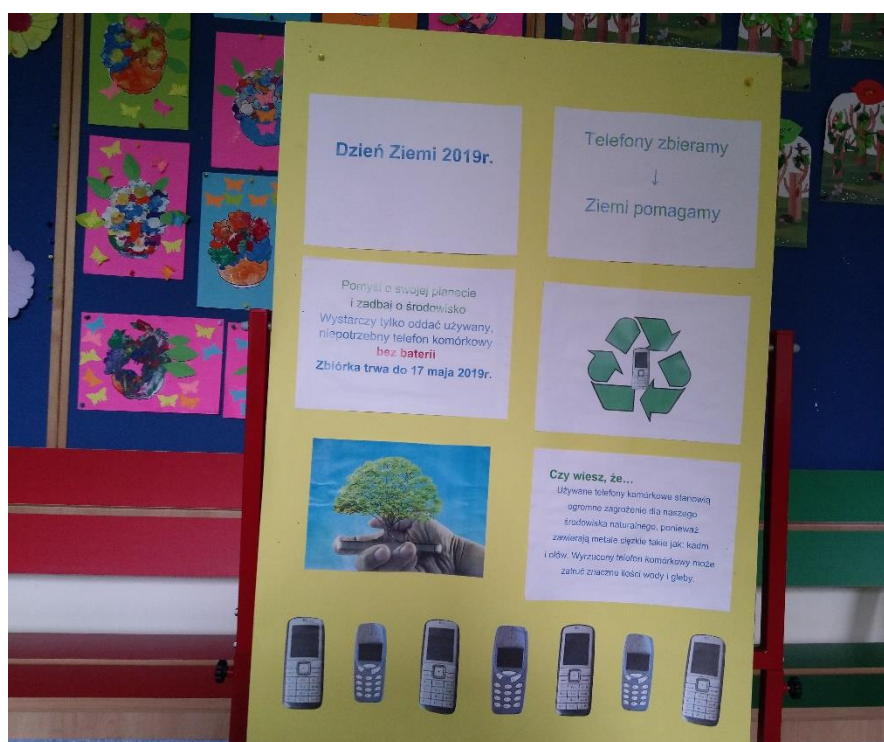
Od 17 lat nasze przedszkole współpracuje z Ośrodkiem Hospicjum Domowe Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Zgromadzenia Księży Marianów w Warszawie przy ul. Tykocińskiej 27/35. Nasza placówka corocznie zaprasza przedstawicieli hospicjum na spotkania – pogadanki, podczas których dzieci w sposób dostępny dowiadują się jak mogą pomóc osobom ciężko chorym i wspierać ich w walce z chorobą. „Żonkilowe Pola Nadziei” to znak przypominający, że są ludzie, którzy z nadzieją stawiają czoło tym wielkim problemom. Cebulki żonkili są symbolem akcji, dlatego też w naszym ogródku przedszkolnym mamy dużą rabatkę, na której zostały one posadzone.

Nasze przedszkolaki, co roku biorą również udział w konkursie organizowanym przez hospicjum na kartkę bożonarodzeniową. Te małe dzieła sztuki są przekazywane osobom chorym i cierpiącym z okazji Świąt Bożego Narodzenia.



– „Akcja Zbieramy telefony”

Na przełomie marca i kwietnia w naszym przedszkolu trwała zbiórka używanych telefonów komórkowych organizowana przez portal www.ekoszkoly.pl. Podczas akcji zebranych zostało 30 telefonów, które zostały przekazane organizatorom akcji. Dzieci dowiedziały się, że sprzętów takich jak telefony komórkowe nie wolno wyrzucać do zwykłego kosza na śmieci, bo takie zachowania niszczą nasze środowisko. Zebrane telefony zostaną poddane recyklingowi.



– „Zbiórka baterii”

W ramach współpracy z organizacją odzysku baterii Reba nasze przedszkole przystąpiło do Konkursu Edukujemy – Pomagamy grupa „POMAGMY – jak szlachetne pszczołki”. Dzięki możliwości wrzucania zużytych baterii do specjalnych pojemników dzieci dowiedziały się, że zużytych baterii nie można wyrzucać do zwykłego kosza na śmieci i jednocześnie miały możliwość wsparcia podopiecznych Stowarzyszenia SOS WIOSKI DZIECIĘCE. Fundusze uzyskane z recyklingu zużytych baterii zostały przekazane stowarzyszeniu SOS WIOSKI DZIECIĘCE, którego podopieczni uzyskali wsparcie rzeczowe.



IX. **Udział przedstawicieli społeczności szkolnej (nauczycieli, rodziców, uczniów) w co najmniej pięciu działaniach organizowanych przez TPW (Zarząd Główny lub Oddział), np.: spacerach z przewodnikami, spotkaniach historycznych, szkoleniach, salonach przewodnickich, grach miejskich itd.**

- „Fortepian i suka biłgorajska” — koncert Joanny Maklakiewicz i Marii Pomianowskiej.



**UDZIAŁ W WYDARZENIACH ORGANIZOWANYCH
PRZEZ TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ WARSZAWY**

Lp.	Tytuł wydarzenia	Data wydarzenia	Imiona i nazwiska osób biorących udział w wydarzeniu	Podpis osoby prowadzącej
1.	FORTEPIAN I SUKA BIŁGORAJSKA – KONCERT J. MAKŁAKIEWICZ I M. POMIANOWSKIEJ	16. 10 2018	AGNIESZKA BIEŃK	
2.				



- „W imię ich matek – historia Ireny Sendlerowej” – pokaz filmu oraz spotkanie z producentem Piotrem Piwowarczykiem.



UDZIAŁ W WYDARZENIACH ORGANIZOWANYCH
PRZEZ TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ WARSZAWY

Lp.	Tytuł wydarzenia	Data wydarzenia	Imiona i nazwiska osób biorących udział w wydarzeniu	Podpis osoby prowadzącej
1.	POKAZ FILMU O IRENE SENDLEROWEJ	18.02. 2019r.	AGNIESZKA BIERNIEK MARIANNA CHMIELEWSKA	<i>[Signature]</i>
2.				
3.				

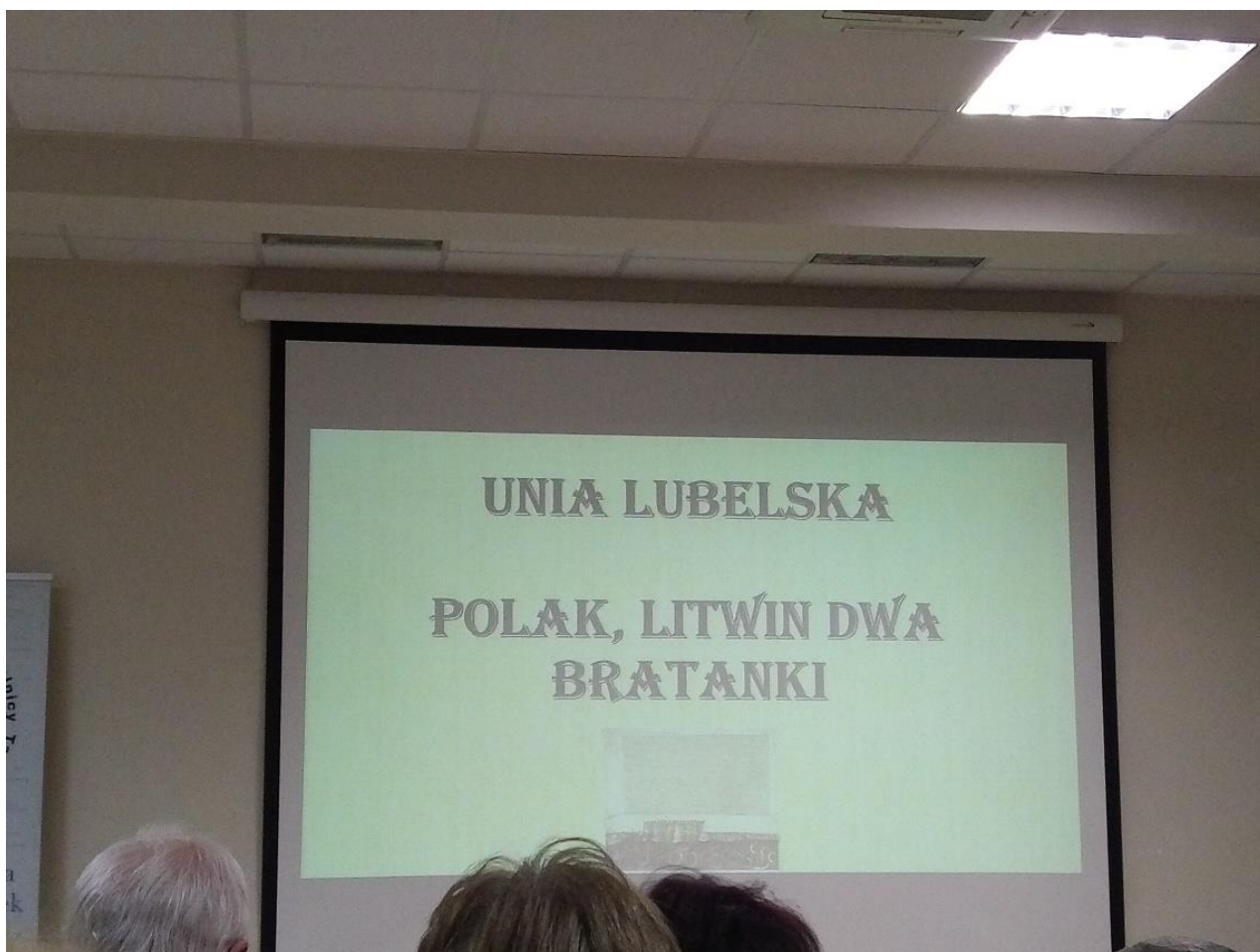


- „Unia Lubelska – Polak, Litwin dwa bratanki” – wykład prowadziła Marzena Baranowska.



UDZIAŁ W WYDARZENIACH ORGANIZOWANYCH PRZEZ TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ WARSZAWY

Lp.	Tytuł wydarzenia	Data wydarzenia	Imiona i nazwiska osób biorących udział w wydarzeniu	Podpis osoby prowadzącej
1.	UNIA LUBELSKA - POLAK, LITWIN DWA BRATANKI	20.03.2019r.	AGNIESZKA BIENIEK	<i>Agnieszka Bieniek</i>
2.				

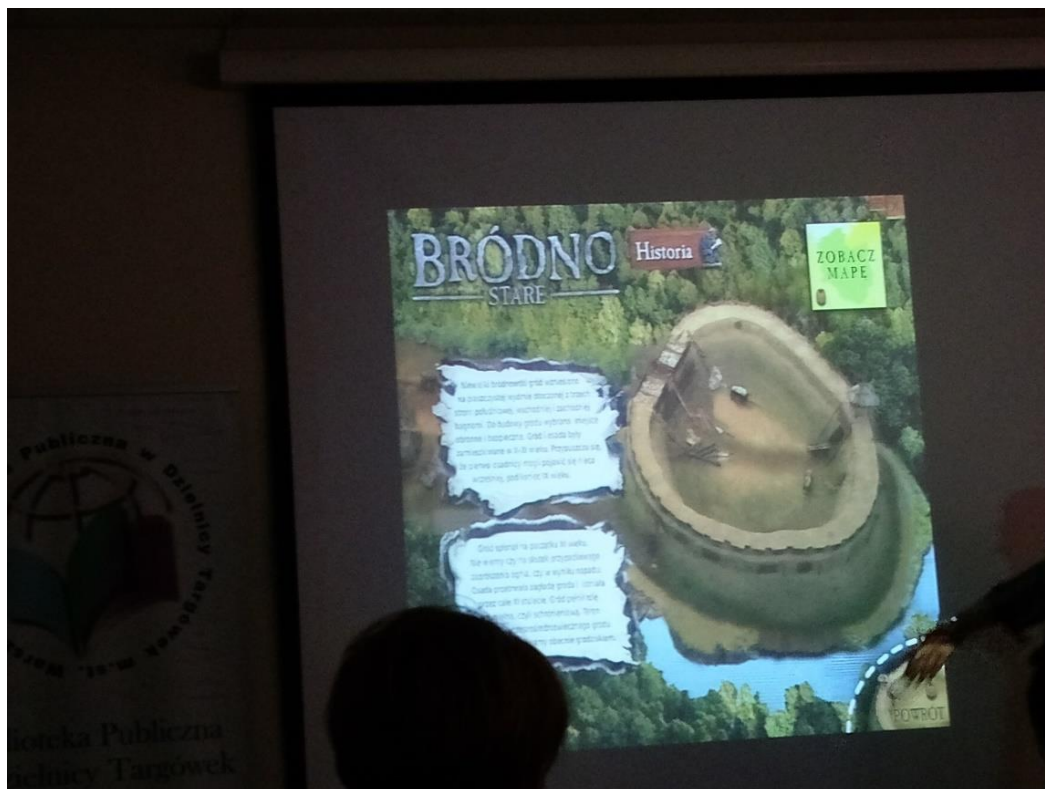


– „Grodzisko Bródno” – wykład prowadził warszawianista Radosław Potraca.



UDZIAŁ W WYDARZENIACH ORGANIZOWANYCH PRZEZ TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ WARSZAWY

Lp.	Tytuł wydarzenia	Data wydarzenia	Imiona i nazwiska osób biorących udział w wydarzeniu	Podpis osoby prowadzącej
1.	GRODZISKO NA BRÓDNIE	17.04 2018r.	AGNIESZKA BIENIEK	
2.				

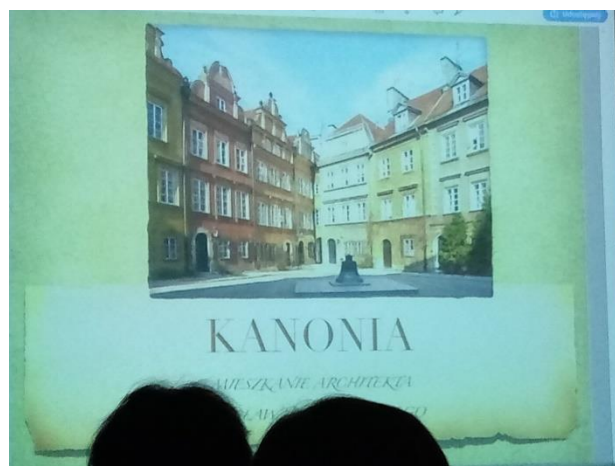
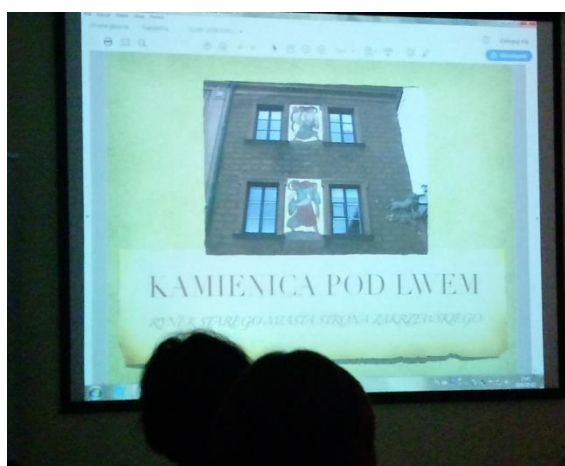
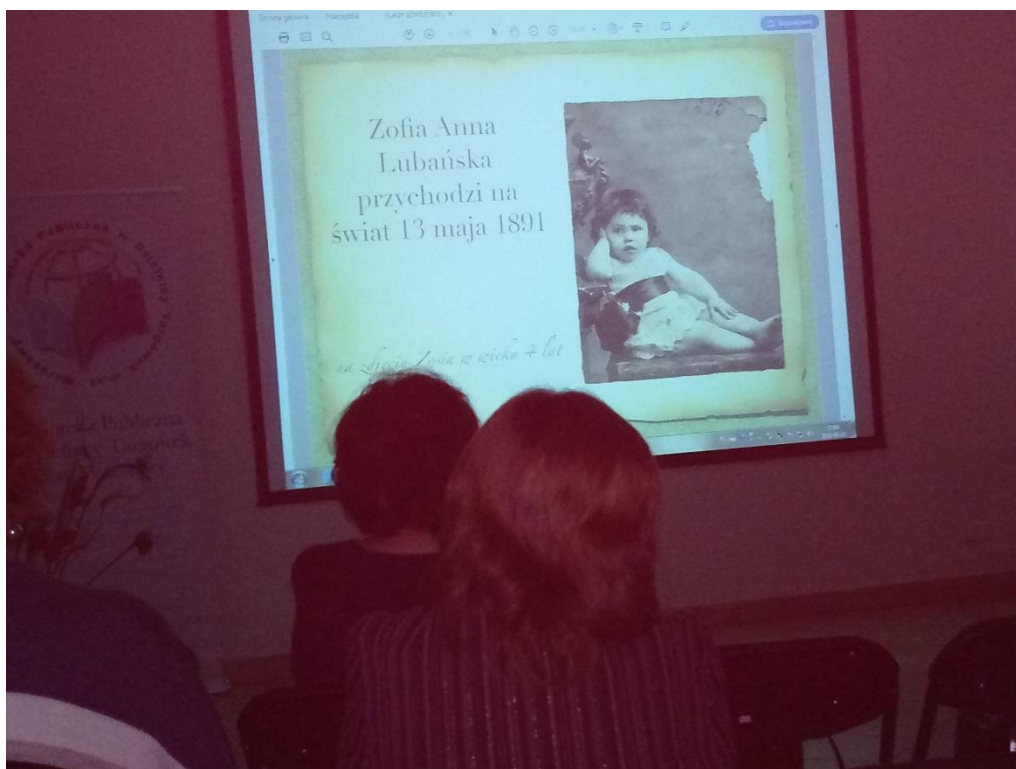


- „Zofia Stryjeńska i jej ślady w Warszawie” – wykład poprowadziła warsavianistka Marlena Salwowska.



UDZIAŁ W WYDARZENIACH ORGANIZOWANYCH PRZEZ TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ WARSZAWY

Lp.	Tytuł wydarzenia	Data wydarzenia	Imiona i nazwiska osób biorących udział w wydarzeniu	Podpis osoby prowadzącej
1.	ZOFIA STRYJEŃSKA I JEJ ŚLADY W WARSZAWIE	15.V. 2019r.	AGNIESZKA BIENIEK	MSalwowska
2.				



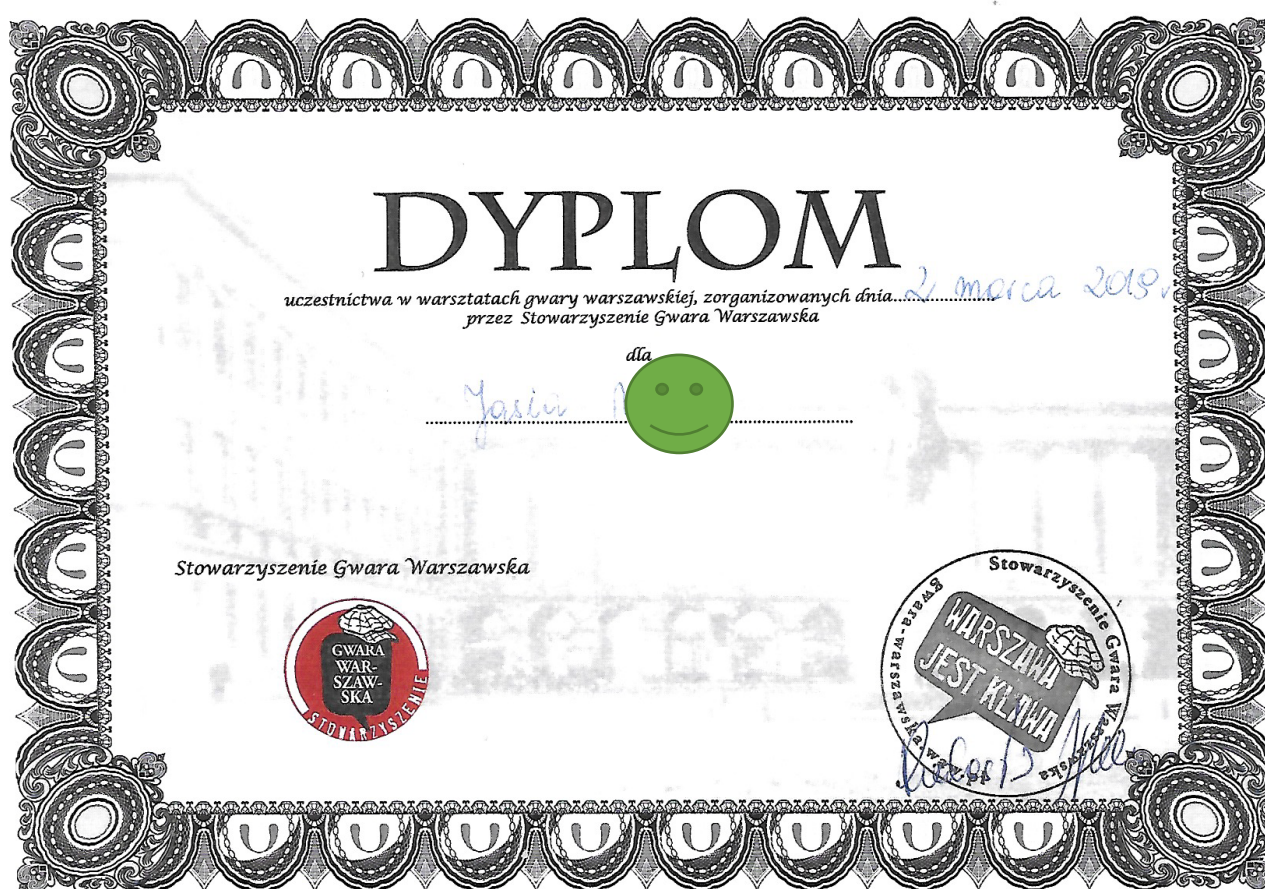
– **Warsztaty gwary warszawskiej zorganizowane przez Stowarzyszenie Gwara Warszawska.**

W lutym 2019 roku Jaś z grupy IV – „Krasnale” uczestniczył w ramach Białoleńskiego Uniwersytetu dzieci w zajęciach prowadzonych przez przedstawicieli Stowarzyszenia Gwara Warszawska. Zgodnie z dewizą prowadzących – warsztaty miały na celu zainteresować warszawiaków, zarówno tych rodowitych, jak i napływowych, gwarą warszawską. Swobodna atmosfera spotkania, gęsto okraszonego humorem rodem z warszawskiego podwórka, zapewniła zainteresowanie dorosłych oraz dzieci. Uczestnictwo w warsztatach wzbogaciło słownik dzieci o nowe wyrażenia z gwary warszawskiej. Uczestnicy dowiedzieli się również z jakich języków poszczególne słowa zostały zapożyczone, np.:

- „belfer” – nauczycieli (z jidysz),
- „bryle” – okulary (z niemieckiego),
- „bumaga” – pismo urzędowe (z rosyjskiego).

To ostatnie słowo sprawiło wiele trudności nie tylko dzieciom, ale i dorosłym. Dużo było przy tym zabawy i śmiechu. Z działalnością Stowarzyszenia można zapoznać się na stronie internetowej: <http://gwara-warszawska.waw.pl/>

Notatkę opracowała
Pani Weronika, mama Jasia



- X. Współpraca z instytucjami muzealnymi Warszawy: Muzeum Warszawy, Muzeum Niepodległości, Zamkiem Królewskim w Warszawie – Muzeum. Rezydencją Królów i Rzeczypospolitej, Muzeum Pałacu Króla Jana III w Wilanowie, Muzeum Powstania Warszawskiego.

Rok szkolny 2017 – 2018

– Muzeum Narodowe

13 kwietnia 2018r. grupy 5- latków „Gwiazdeczki” i „Rybki” były na wycieczce w Muzeum Narodowym w Warszawie. Dzieci uczestniczyły w lekcjach muzealnych. Tematy lekcji: „Ptaki, robaki i inne zwierzątka” oraz „Zabawy barwami”.

Dzieci miały okazję poznać budynek Muzeum Narodowego oraz jego wyposażenie, poczuć dostojną atmosferę tego miejsca. Oglądały obrazy, wyszukiwały zwierzęta na obrazach, poznały techniki łączenia różnych kolorów, aby powstał odpowiedni kolor na palecie oraz technikę kładzenia koloru na płótnie. Dzieci poznały niektóre nazwiska malarzy np. Makowski, Mehoffer, Malczewski. Była to wycieczka autokarowa. Podczas drogi do Muzeum dzieci obserwowały przez okno ulice Warszawy oraz płynącą obok trasy Wisłę.



– Muzeum Izba Pamięci Marii Kownackiej

Podczas wycieczki dzieci z grupy „Motylki” poznały biografię oraz twórczość Marii Kownackiej. Dowiedziały się, iż tworzyła literaturę dla dzieci i scenariusze sztuk teatralnych. Była współtwórczynią teatru lalkowego „Baj”. Dzieci mogły podziwiać również wykonane przez Marię Kownacką prace plastyczne, kukielki z teatru Baj, albumy ze zdjęciami rodzinnymi, pamiętniki, galerię Plastusiów wykonanych przez dzieci, listy, notatki, zasuszone polne kwiaty, roczniki czasopism dla dzieci, nagrody osobiste, ordery: „Uśmiechu”, „Przyjaciela Dzieci” i państwowe za całokształt twórczości. Jest to kolekcja historyczno-literacka będąca własnością Warszawskiej Spółdzielni Mieszkaniowej, wpisana do rejestru dziedzictwa narodowego

Rok szkolny 2018 – 2019

– Z wizytą w Muzeum Narodowym

Dzieci z grupy „Gwiazdeczki” były ponownie na wycieczce w Muzeum Narodowym w Warszawie. Uczestniczyły w lekcji muzealnej pt. „Pory roku, pory dnia”.

Podczas lekcji w muzeum, dzieci oglądały obrazy przedstawiające np.: noc, upalny dzień, czy też wietrzny lub mroźny krajobraz. Poznały techniki łączenia różnych kolorów, oraz technikę kładzenia barw na płótnie. Dowiedziały się, ilu kolorów potrzeba, żeby namalować śnieg. Dzieci miały możliwość oglądania różnorodnych obrazów – wyszukiwania w nich barw ciepłych i zimnych. Bardzo dokładnie poznały tajniki pracy malarza pejzażysty.



XI. Ukazywanie uczniom korzyści płynących z położenia Warszawy nad Wisłą.

Rok szkolny 2017 – 2018

- **„Mamo, tato, wolę wodę”**. Organizatorzy programu: Żywiec Zdrój S.A., Generations Sp. z o.o.

Podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych został zrealizowany cykl tematów dotyczący wody, zgodny ze scenariuszami oraz kartami pracy przygotowanymi przez organizatora programu:

- „Wodne wędrówki”,
- „O czym szumią drzewa”,
- „Recykling - trudne słowo, prosta sprawa”.



- **„Wisła – nad brzegiem starej Warszawy”**

W trakcie spektaklu, dzieci aktywnie uczestniczyły w proponowanych przez artystów działaniach. W praktyczny sposób dowiedziały się, jak ważnym szlakiem komunikacyjnym była Wisła. Poznały walory rekreacyjne rzeki dla mieszkańców Warszawy. Dzieci dowiedziały się także, iż Wisła pełniła i nadal pełni bardzo ważną rolę w dostarczaniu wody pitnej dla mieszkańców miasta. Wisła dostarczała także mieszkańcom ryb, wikliny i drewna z nadrzecznych lasów łęgowych. Dostarczała także dla Warszawy piasku, który stanowił i nadal stanowi materiał budowlany, niezbędny przy powstawaniu murowanej zabudowy dominującej od XVI wieku. Piasku używano także do szorowania garnków czy zasypywania ognia.

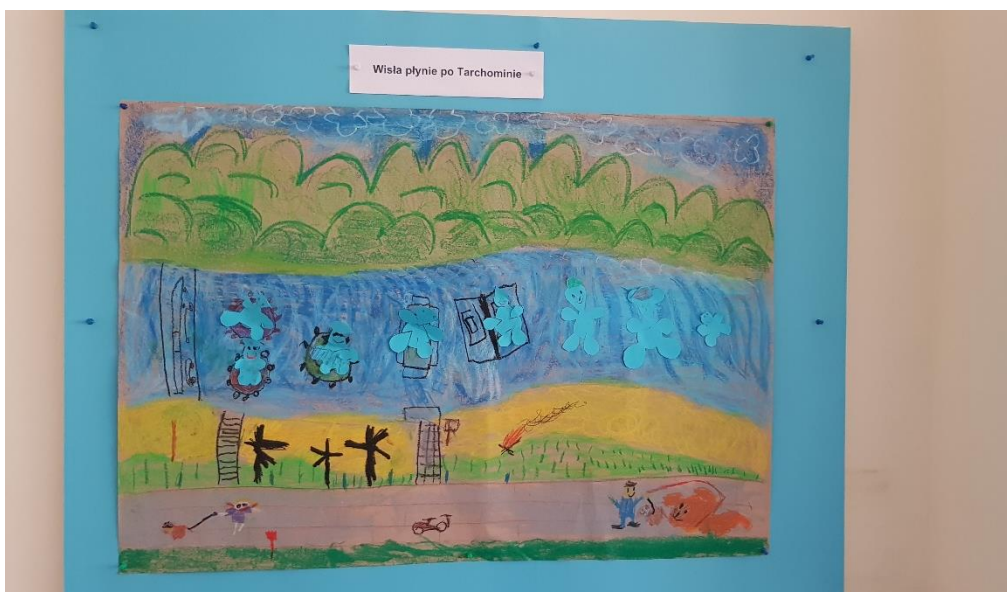
Piaskarze zajmujący się jego wydobywaniem z dna Wisły i sprzedażą osiedlali się w Warszawie przeważnie na Powiślu.

Rok szkolny 2018 – 2019

– „Woda jest smaczna i zdrowa”

Temat został zrealizowany w grupie integracyjnej „Tygryski” (6-latki). W trakcie zajęć dzieci wysłuchały wiersza „Szkłanka wody”, następnie omówiły treść wiersza. Dowiedziały się: „Po co pijemy wodę?”, „Jaka woda jest najlepsza?”, „Ile wody trzeba pić?”. Poznały miejsce wody w „Piramidzie żywienia”. Uświadomiły sobie także konieczność oszczędzania wody. Zwieńczeniem zajęć było wykonanie pracy plastycznej: „Płynie Wisła płynie po Tarchominie”. Po zajęciach dzieci degustowały filtrowaną wodę z kranu. Każdy uczestnik zajęć otrzymał odznakę „Piję kranówkę!”.





– „Wisła na Tarchominie”

To temat zajęć oraz pieszej wycieczki zrealizowanej w grupie „Gwiazdeczki” (6-latki). Podczas zajęć przedszkolaki pracowały z mapą Polski. Dowiedziały się, że Wisła jest największą rzeką w Polsce. Zobaczyły na mapie, gdzie bierze swój początek i gdzie kończy swój bieg (wpływa do morza bałtyckiego). Dużym przeżyciem dla dzieci było podziwianie Wisły w trakcie pieszej wycieczki. Dowiedziały się, że pas przybrzeżnej zieleni jest schronieniem i domem dla wielu gatunków zwierząt. A bogata i bujna roślinność jest również miejscem rekreacji i wypoczynku dla mieszkańców Tarchomina. Dzieci mogły także obserwować pozyskiwanie piasku z dna rzeki. Odwiedziły również przystań, w której znajduje się przeprawa promowa na lewy brzeg rzeki. Spacer był również źródłem refleksji dla przedszkolaków – nie wszyscy odwiedzający nadwiślański brzeg szanują przyrodę oraz usytuowane tam tablice informacyjne.





XII. Dodatkowe działania o charakterze varsavianistycznym, które szkoła podjęła.

Rok szkolny 2017/2018

– „Bazyliszek” – tekst oraz realizacja: wicedyrektor R. Sielska

W grudniu nasze przedszkole obchodzi corocznie od 2009 roku rocznicę nadania placówce nazwy „Tarchominek” (chłopiec mieszkający gdzieś, nieopodal nad Wisłą na osiedlu Tarchomin, przyjaciel i opiekun przedszkolaków). Z tej to okazji została napisana i wyreżyserowana przez panią wicedyrektor przedszkola Renatę Sielską sztuka teatralna pt. „Bazyliszek”. Aktorami w tym przedstawieniu byli nauczyciele naszego przedszkola. Takie spektakle są okazją do wspólnego spędzania czasu społeczności przedszkolnej i integrowania się ze sobą przedszkolaków, rodziców oraz pracowników przedszkola. Dzięki temu spektaklowi dzieci w sposób zrozumiały, dostępny i humorystyczny miały możliwość poznania legendy warszawskiej, a jednocześnie mogły współuczestniczyć w spektaklu śpiewając piosenki o tematyce warszawskiej.



Rok szkolny 2017/2018

– „Wisła” – tekst oraz realizacja: wicedyrektor R. Sielska

Zgodnie z tradycją naszego przedszkola co rocznie wystawiana jest sztuka teatralna dla dzieci. Aktorami stają się panie nauczycielki, które wcielają się w rolę wybranych bohaterów. W tym roku dzieci poznały podanie ludowe o powstaniu rzeki Wisły oraz o etymologii jej nazwy. Według legendy, w odległych czasach na Baraniej Górze mieszkał władca tych terenów – Beskid, syn Karpata z żoną Boraną. Mieli oni syna Lana oraz dwie córki: Białą (Białkę)

i Czarnuszkę (Czarnoche). Dziewczęta różniły się urodą i temperamentem. Żyjąc pod opieką rodziców, opiekowały się zwierzętami i pilnowały dwóch źródeł, w których leśne stworzenia gasiły pragnienie. Pewnego dnia postanowiły obie ruszyć w świat. Na nic były prośby rodziców. Dziewczęta początkowo wędrowały osobno, wkrótce jednak spotkały się i ruszyły razem. W ślad za nimi podążały wody obu źródeł. Trzymając się za ręce przemierzały ziemie: śląską, krakowską, sandomierską, mazowiecką i mazurską, by dotrzeć do Bałtyku. Tak miała powstać Wisła - rzeka, która "wyszła" z gór. Trasami, którymi z Baraniej Góry schodziły obie dziewczyny, dziś mają płynąć potoki: trasą Czarnuszki - Czarna Wiselka, zaś trasą Białej - Biała Wiselka. Dzięki temu podaniu przedszkolaki poszerzyły swoją wiedzę na temat rzeki nad którą usytuowane jest nasze miasto – Warszawa.



– **„Piosenki dawnej Warszawy” – musical w wykonaniu dzieci z grupy V „Tygryski”.** Dzieci z grupy „Tygryski” przygotowały musical, którego tematem przewodnim była Warszawa. Przygotowano stroje charakterystyczne w okresie wczesnych lat 50-tych, dobrano repertuar tak, aby jak najdokładniej odzwierciedlał klimat dawnej Warszawy. Dzieci zaśpiewały takie szlagiery, jak: „Karuzela na Bielanych”, „Jak przygoda to tylko w Warszawie” „Warszawa ja i ty”, „Nasza warszawska Syrenka” oraz tańczyły przy wybranych kompozycjach muzycznych Chopina, które identyfikowane są z koncertami w Łazienkach Królewskich.

Musical nawiązywał również do symboli i historii Warszawy. Zaprezentowano postać króla Zygmunta III Wazy oraz symbol miasta Syrenkę warszawską. Obie te postacie ożyły w trakcie piosenki „Nasza warszawska Syrenka” i stały się żywą częścią scenografii. Pomimo wykorzystania w musicalu utworów muzycznych z dawnych lat, dzieci mogły również odnaleźć w nim nawiązanie do współczesnej symboliki Warszawy – dobrze znanej dzieciom. Tak przygotowany musical dzieci przedstawiły swoim babciom i dziadkom z okazji ich święta. W późniejszym terminie „Tygryski” zaprosiły na występ koleżanki oraz kolegów z przedszkola. Muzyczne przedstawienie „Tygrysków” bardzo podobało się przedszkolakom oraz ich paniom. Bardzo dziękujemy autorkom muzycznego przedsięwzięcia za innowacyjne przedstawienie muzycznych tradycji Warszawy.





– „Wiosna w Warszawie” – uroczystość powitania wiosny

20 marca 2019 roku w naszym przedszkolu przygotowaliśmy uroczystość powitania wiosny pod hasłem „Wiosna w Warszawie”. Wirtualnie podróżowaliśmy po Warszawie w poszukiwaniu zwiastunów wiosny. W trakcie uroczystości dzieci mogły poznać ogród przy pałacu w Wilanowie, urokliwe Łazienki Królewskie, Ogród Saski, błonia Stadionu Narodowego, okolice Zamku Królewskiego, okolice Pałacu Kultury i Nauki oraz warszawskie ZOO. Nasi wychowankowie z wielkim zaciekawieniem i uwagą oglądali zdjęcia, rozpoznając na nich charakterystyczne miejsca Warszawy. Cieszymy się, że udało się nam połączyć tradycję ludową ze zgłębianiem wiedzy o naszym mieście – Warszawie.

