

PRZEDSZKOLE Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 65 „TARCHOMINEK”

ul. Feliksa Pancera 3

03 – 187 Warszawa

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁAŃ PLACÓWKI UBIEGAJĄCEJ SIĘ O CERTYFIKAT
*VASAVIANISTYCZNA SZKOŁA***

Dyrektor: Ewa Szypryt

Koordynator: Agnieszka Bieniek

Warszawa, 2017

- I. Przeprowadzenie w swojej placówce cyklu co najmniej 10 zajęć w ramach lekcji lub zajęć pozalekcyjnych) na temat Warszawy – jej przeszłość i teraźniejszość, przybliżających uczniom jej historię, obiekty zabytkowe, parki i rezerваты przyrody, powojenną odbudowę i rozbudowę miasta oraz czasy współczesne, realizowanych przez różnych nauczycieli.**

- Warszawa – moje miasto – upowszechnianie wśród dzieci wiedzy o Warszawie

W ramach popularyzowania wiedzy o naszym mieście, dzieci z grupy „Muchomorki” przygotowały makietę przedstawiającą centrum Warszawy. Korzystając z materiałów recyklingowych (kartonowe pudełka), kolorowego papieru, kleju i niesamowitej wyobraźni i inwencji twórczej, dzieci wykonały charakterystyczne dla tej dzielnicy budowle: Pałac Kultury i Nauki, wieżowce, centra handlowe, ulice, parkingi. Nie zabrakło także pojazdów, które wypełniły śródmiejskie ulice. Przygotowanie makiety sprawiło dzieciom wiele radości, a przede wszystkim poszerzyło wiedzę na temat miasta, w którym mieszkają. Wykonana praca przez kolejne dni inspirowała do zabawy i rozbudowy o dalsze bardzo istotne szczegóły.



- Legendy z nad Wisły – projekt eTwinning

Dzieci z grupy „Muchomorki” uczestniczyły w projekcie, którego celem było przygotowanie i zilustrowanie legendy związanej z miejscem zamieszkania, a następnie przesłanie jej do przedszkoli partnerskich uczestniczących w projekcie. Poznaliśmy 10 legend z 10 miast usytuowanych nad brzegiem Wisły. Były to placówki: z Torunia, Bydgoszczy, Włocławka, Krakowa. W projekcie wzięły udział także 3 przedszkola z Warszawy. Dzięki tej współpracy poznaliśmy: *Legendę o Warsie i Sawie* oraz *Legendę o złotej kacze*. Dzieci z grupy „Muchomorki” przygotowały ilustracje do treści legendy *Warszawska Syrenka*. Tak przygotowaną książeczkę rozesłaliśmy do przedszkoli partnerskich, aby za naszym pośrednictwem przybliżyć wiedzę o Warszawie – stolicy Polski. Poprzez lekturę oraz wykonanie ilustracji, dzieci dowiedziały się, jak powstał herb Warszawy. Zbiór legend z projektu eTwinning *Legendy znad Wisły* został opracowany i złożony w jedną książkę i zaprezentowany rodzicom oraz rówieśnikom. Dzięki lekturze dzieci poznały legendy związane z powstaniem nazw miejscowości, nazwami zabytkowych budowli oraz wydarzeniami związanymi z danym miastem.





- We are neighbours – tell me legend from your country – projekt eTwinning

„We are neighbours – tell me legend from your country” – jest to kolejny projekt eTwinning zrealizowany w grupie „Muchomorków”. W projekcie uczestniczyło nasze przedszkole „Tarchominek” oraz przedszkole słowackie w Koszycach. W ramach realizacji projektu zaprezentowaliśmy naszym południowym sąsiadom barwy narodowe oraz hymn Polski. Przedstawiliśmy także stolicę naszego kraju – Warszawę, jako piękne, nowoczesne miasto, które posiada bogatą historię. Dzieci z Koszyc poznały herb Warszawy, legendę o Syrence warszawskiej. Przygotowaliśmy prezentację multimedialną o Warszawie, którą zamieściliśmy na platformie edukacyjnej eTwinning. Przygotowując prezentację, Muchomorki również zgłębiły wiedzę o Warszawie, jej przeszłości i teraźniejszości. Jednak za największy sukces uznajemy fakt, iż wzrósł u dzieci lokalny patriotyzm. Identyfikują się z miejscem, w którym mieszkają, zachęcają rodziców do wspólnych spacerów po Warszawie.



- Widok z mojego okna – projekt eTwinning

W ramach międzynarodowego projektu eTwinning. „Widok z mojego okna” dzieci z grupy integracyjnej "Motylki" poznawały swoją bliższą i dalszą okolicę. Udało się rozpoznać zarówno osoby na zdjęciach jak i widoki oraz zabytki. Warszawa to piękne miasto i chętnie chwalimy się naszą stolicą na arenie międzynarodowej.

Warszawa w rysunkach dzieci również zachęca do dalszego jej zwiedzania. Dzieci z dużym zaangażowaniem opowiadały o tym, co przedstawiają ich prace, dzieliły się swoimi uwagami i spostrzeżeniami na temat własnej pracy oraz innych. Dzięki tym zajęciom przedszkolaki poznały swoją najbliższą okolicę i mogły poczuć więź ze swoją dzielnicą.





- Co wiemy o Warszawie?

To zajęcia, które odbyły się w styczniu 2017 w grupie dzieci 5-letnich. W trakcie zajęć z zakresu edukacji patriotycznej w ramach realizacji programu „Varsavianistyczna szkoła” „Muchomorki” utrwalaly wiadomości dotyczące naszej ojczyzny oraz jej stolicy – Warszawy.

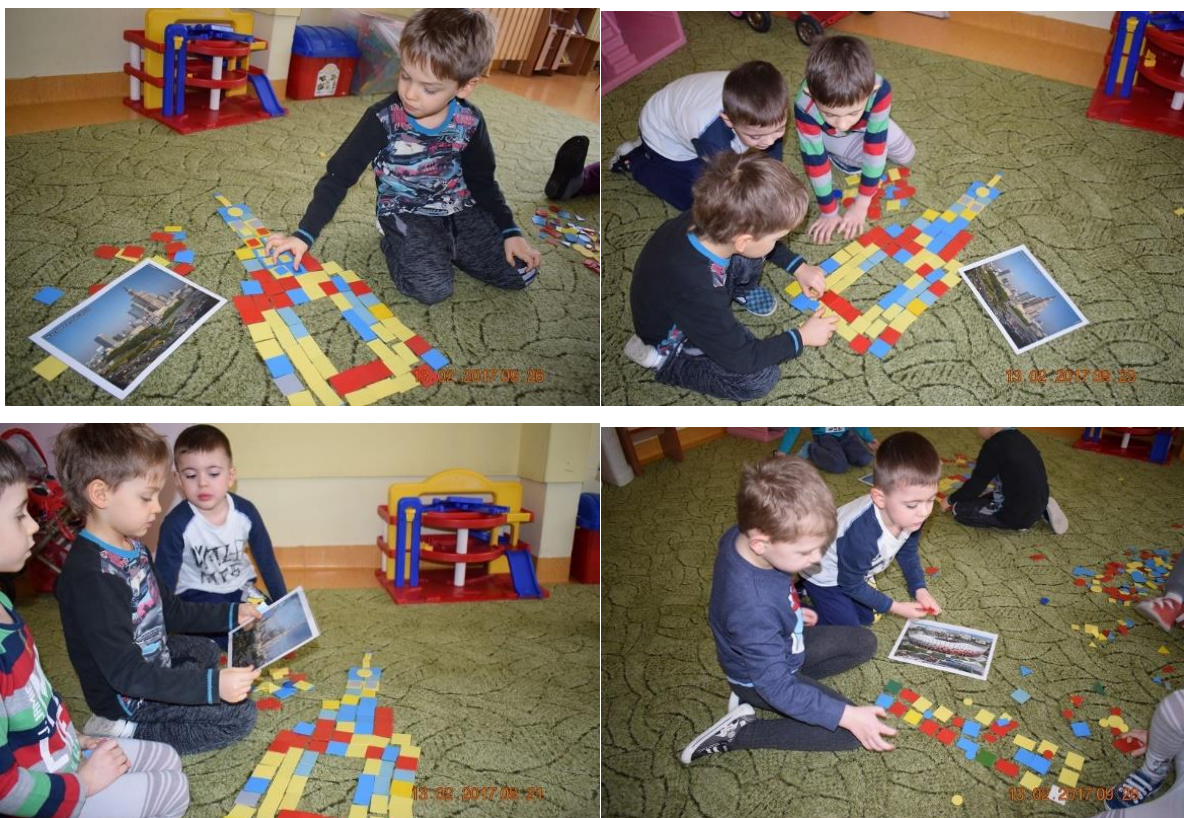
Podczas zajęć przedszkolaki wykazały się doskonałą wiedzą na temat symboli związanych z ważnymi miastami w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem miasta Warszawy. Wspólnie rozwiązywałyśmy krzyżówkę, układaliśmy puzzle, rozpoznawaliśmy ukryte na nich ważne miasta.



- Warszawa – nasza stolica

W lutym dzieci z grupy „Tygrysków” oglądały wystawę fotografii pt. „Tak zmieniała się Warszawa”, przygotowaną przez kolegów i koleżanki z grupy „Muchomorków”. „Tygryski” miały okazję zaobserwować jak zmieniała się stolica na przestrzeni lat. Największe emocje wzbudzało oglądanie dawnych fotografii miejsc dobrze dzieciom znanych.

Prezentacja stała się inspiracją do tworzenia z klocków o różnych kształtach najważniejszych warszawskich budowli. Dzieci pracując w małych zespołach stworzyły Pałac Kultury i Nauki, Zamek Królewski i Stadion Narodowy. Była to ciekawa i ucząca forma współpracy z koleżankami i kolegami oraz świetna zabawa.



- Herb Warszawy

W czasie zajęć dzieci z grupy III – „Słoneczka”, wysłuchały legendy pt. „Warszawska Syrenka”. Dzieci miały okazję dowiedzieć się, co to jest legenda, czym jest herb, co oznacza słowo stolica. Dzieci oglądały album o Warszawie oraz fotografie miejsc, gdzie kiedyś znajdował się pomnik Syrenki oraz miejsca, gdzie można go zobaczyć obecnie. Następnie wykonały pracę plastyczną **Warszawska Syrenka** techniką wyklejanki używając plasteliny, włóczki i cekinów. Prace dzieci zostały wyeksponowane na tablicy grupy „Słoneczka” stanowiąc tym samym ciekawy wystrój w naszym przedszkolu.

- Legendy warszawskie

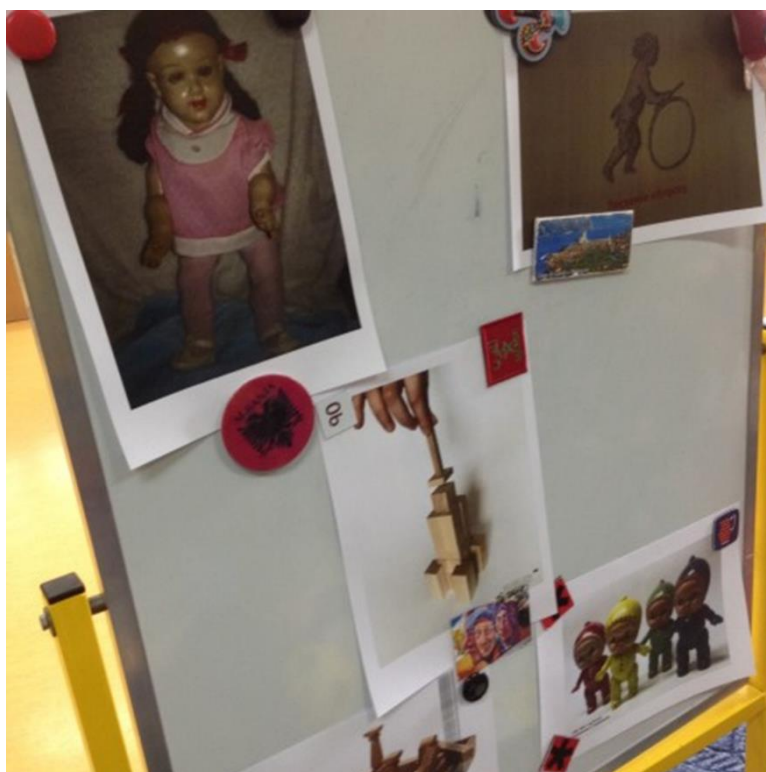
Dzieci z grupy integracyjnej „Motylki” podczas zajęć edukacyjnych poznawały legendy warszawskie oraz wybrane zabytki stolicy. Największe wrażenie wywarła legenda o Bazyliuszku oraz Złotej Kaczce. W ramach podsumowania, dzieci zapoznały się z mapą Starówki, oznaczyły na niej kamienice, którą rzekomo zamieszkiwali bohaterowie warszawskich legend:

Złota Kaczka i Bazyliszek,. Podczas zajęć wykonały metodą tamponażu „garniec złota”, którym – jak głosi legenda – został obdarowany Lutek.



- Zabawki dawnej Warszawy

„Zabawki dawnej Warszawy” – to zabawa porównawcza. Dzieci z grupy „Motylki” obejrzały ilustracje przedstawiające zabawki dawniej i dziś. Była to prezentacja fotografii zabawek odnalezionych na terenie powojennej Warszawy. Dzieci zapoznały się z nazwami zabawek, wypróbowały jedną z wersji gry zręcznościowej korso. Zgodnie stwierdziły, że dawne zabawki wymagały większej aktywności fizycznej, zręczności i zwinności. Dzieciom bardzo podobała się zabawka zręcznościowa i postanowiły wykonać własny egzemplarz gry w wersji mini. Było dużo radości, ruchu, czyli – świetna zabawa.





- Ulubione miejsca warszawiaków – Łazienki Królewskie

Dzieci 5-letnie z grupy „Jagódki” odbyły wirtualny spacer po Łazienkach Królewskich w Warszawie. Podczas zajęć oglądały zdjęcia, poznały najciekawsze i najbardziej charakterystyczne miejsca: Pałac Łazienkowski, Amfiteatr, Starą Pomarańczarnię, Wielką Oficynę, Pałac Myślewickich, oraz słynny Pomnik Fryderyka Chopina. Poznawały Łazienki, jako ulubione miejsce spacerowe warszawiaków, kojarzone z muzyką graną pod pomnikiem Chopina. Słuchały muzyki klasycznej skomponowanej przez Fryderyka Chopina. Na zakończenie zajęć dzieci wykonały pracę plastyczną inspirowaną muzyką tego wybitnego kompozytora (Mazurka C-dur, op.67 nr3).

- II. Przygotowanie przez uczniów „gazetki” o tematyce warszawskiej i umieszczenie jej na tablicy szkolnej lub na stronie internetowej placówki oświatowej. Placówki, które wydają gazetkę szkolną mogą publikować w niej artykuły o tematyce warszawskiej. Spełnieniem też tego**

warunku jest inna publikacja o tematyce varsavianistycznej, dokumentująca pracę nauczycieli i uczniów.

- Tak zmieniała się Warszawa

Na początku lutego grupa 5 latków – „Muchomorki” – podczas omawiania tematów związanych z Warszawą wykonała gazetkę: „Tak zmieniała się Warszawa”. Podczas zajęć dzieci oglądały zdjęcia przedstawiające charakterystyczne miejsca naszej stolicy w różnych okresach czasu. Miały możliwość porównywania m.in.: Rynku Starego Miasta z okresu przedwojennego, zobaczyły także, jak ogromne zniszczenia spowodowały działania wojenne oraz jak piękne, kolorowe i tętniące życiem jest to miejsce obecnie. Podobne zestawienia fotograficzne dotyczyły Placu Zamkowego, Krakowskiego Przedmieścia i wielu innych zakątków Stolicy. Na gazetce znalazły się także fotografie dokumentujące historię dzielnicy Białoleka oraz krótka notatka opisująca wydarzenia uwieczniane na fotografiach.

Gazetka została zamieszczona w holu przedszkola oraz na stronie internetowej. Rodzice z dużym zainteresowaniem i uwagą oglądali zaprezentowane fotografie. Dzielili się z nami swoimi refleksjami, spostrzeżeniami, opowiadali swoje przeżycia związane z wybranymi miejscami w Warszawie.





III. Przeprowadzenie minimum pięciu wycieczek po Warszawie (mogą to być np.: klasyczne wycieczki szkolne, a także rajdy, gry terenowe, spacer z przewodnikami, wyjścia do muzeów, itd. Wycieczki mogą być zorganizowane przez placówkę uczestniczącą w zdobywaniu certyfikatu lub inną placówkę, organizację lub stowarzyszenie. Przy ocenie placówek szkolnych mile widziane są wycieczki organizowane w czasie wolnym od nauki.

- *Słoneczka nad Wisłą – szlakami Rezerwatu Ławice Kiełpińskie*

Jesienią grupa III „Słoneczka” (5-latki) odbyła urokliwy spacer do pobliskiego Rezerwatu ornitologicznego „Ławice Kiełpińskie”.

Rezerwat ornitologiczny „Ławice Kiełpińskie” powstał, dzięki wieloletnim staraniom Ogólnopolskiego Towarzystwa Ochrony Ptaków, w grudniu 1998 r. Obejmuje wody z całym prawym brzegiem Wisły w Dzielnicy Białoleka w Warszawie (na wysokości Kępy Tarchomińskiej, poczynając w dół rzeki od istniejącego kolektora Oczyszczalni Czajka). Podczas spaceru dzieci dowiedziały się, że rezerwat powstał, aby chronić miejsca gniazdowania i lęgu ptactwa wodno-błotnego, przede wszystkim mew – śmieszki i pospolitej, rybitwy rzecznej, siewczek – rzecznej i obrożnej, brodziec piskliwego, tracza nurogęsia i zimorodka. Ponadto dowiedziały się także, że żyją tu wydry i bobry, czasem z lądu zaglądają

duże zwierzęta: sarny i dziki. Wiadomości zaskoczyły dzieci: *mieszkamy w Warszawie, takim dużym mieście, a tyle tu dzikich zwierząt*. Jednym słowem: warto zwiedzać.



- Wycieczka na Rynek Starego Miasta

Dzieci z grupy II – „Tygryski” wybrały się na wycieczkę na Rynek Starego Miasta. Po dotarciu na miejsce, dzieci wysłuchały ciekawostek na temat Rynku starego Miasta, przemaszerowały po Kamiennych Schodkach. Poznały kamieniczkę, w której (jak głosi legenda) budził postrach wśród Warszawiaków Bazyliśzek. Następnie udały się na Plac Zamkowy, gdzie podziwiały Zamek Królewski, Kolumnę Zygmunta.

Spacer uliczkami starego miasta dostarczył wiele radości, a także wzbudził dalsze zainteresowania historią naszej stolicy. Dzieci chętnie dzieliły się wiedzą zdobytą już w przedszkolu oraz własnymi doświadczeniami nabytymi podczas spacerów i rozmów

z rodzicami. Dużym zainteresowaniem cieszył się także pomnik małego powstańca. Dzieci zadawały pytania dotyczące ubioru chłopca i jego militarnego ekwipunku.



- Zwiedzamy Warszawę

W październiku, 5-latki z grupy V – „Muchomorki” – wybrały się na wycieczkę po Starym Mieście. Podczas zajęć edukacyjnych, przedszkolaki poznały wiele warszawskich legend, które w trakcie wycieczki bardzo pomogły w zrozumieniu odwiedzanych miejsc. „Legenda o złotej kaczce”, „Bazyliuszku”, czy też o „Warszawskiej Syrence” sprawiły, że dzieci stawały się przewodnikami po Starówce. Chętnie dzieliły się swoją wiedzą i wyjaśniały sobie nawzajem niezrozumiałe kwestie. Podczas spaceru obejrzały Plac Zamkowy, Kolumnę Zygmunta, Zamek Królewski, Pomnik Małego Powstańca, kościoły znajdujące się na Starym Mieście. Wysłuchiwały ciekawostek o Zamku Królewskim, Syrence, Bazyliuszku i Barbakanie.



- Centrum Nauki Kopernik

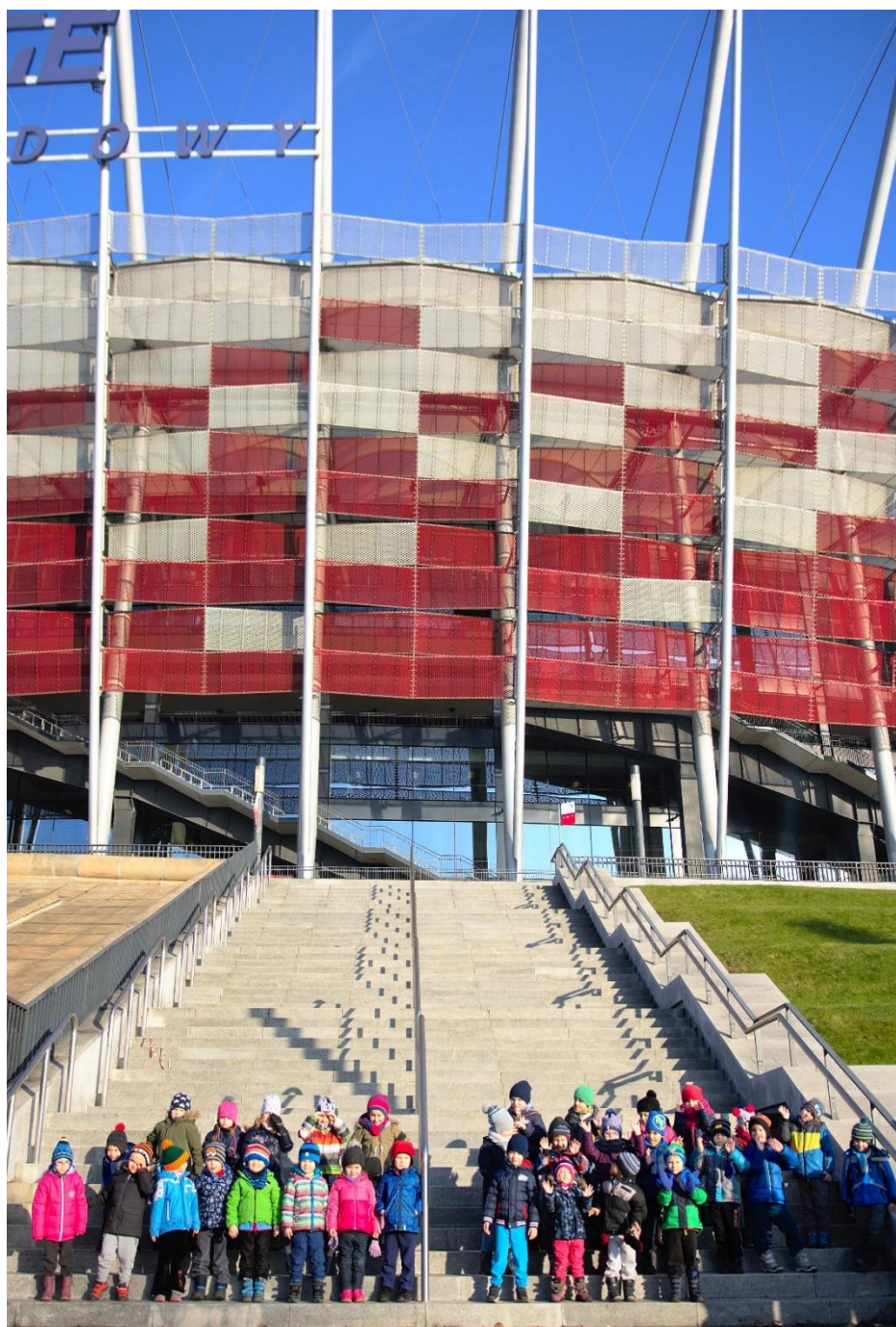
Warszawa – to nie tylko miejsca związane z pamięcią historyczną. Warszawa – to także miasto nowoczesne, z dużym zapleczem placówek kulturalnych i edukacyjnych. Tym razem dzieci

z grupy II – „Tygryski” oraz V – „Muchomorki” odwiedziły Centrum Nauki Kopernik, usytuowane tuż nad brzegiem Wisły. Dzieci uczestniczyły w aktywnościach zaproponowanych przez Centrum – eksperymentowały, doświadczały i zgłębiały wiedzę przyrodniczą. Zwieńczeniem wycieczki był spacer brzegiem Wisły. Dzieci podziwiały „królową polskich rzek” – Wisłę. Następnie odwiedziły pomnik Syrenki, gdzie przypomniały sobie legendę związaną z powstaniem herbu Warszawy. Wycieczka do Centrum Nauki Kopernik, była ciekawą lekcją: jak można aktywnie spędzić czas włączając wiedzę historyczną.



- Stadion Narodowy

To kolejne miejsce w Warszawie, które odwiedziły dzieci z grupy integracyjnych V – „Muchomorki” oraz IV – „Motylki”. To bardzo nowoczesny Stadion. Dzieci uczestniczyły w działaniach zaproponowanych przez PGE Narodowy. Oglądały zdjęcia znajdujące się w holu głównym dokumentujące wydarzenia, które miały miejsce na stadionie. Na fotografiach mogły także porównać, jak bardzo zmienił się obiekt. Podczas wycieczki, dzieci poznały historię stadionu oraz ciekawostki związane z wydarzeniami, które miały na nim miejsce.



- Zwiedzamy Zamek Królewski

15 maja grupa starszaków „Słoneczka” odwiedziła Zamek Królewski w Warszawie. Wzięliśmy udział w zajęciach „W bawialni księcia Pepi”. Dzieci miały przyjemność zobaczyć, jak mieszkał król Stanisław August – odwiedziliśmy jego sypialnię, jadalnię, gdzie odbywały się słynne „obiady czwartkowe”. Dowiedzieliśmy się, jakie było ulubione danie króla oraz co oznaczało podanie gościom śliwek. Pani przewodniczka opowiedziała nam, w jaki sposób niemal 250 lat temu wybierano króla oraz jak wyglądało życie codzienne na jego dworze.

Odwiedziliśmy lochy zamkowe, gdzie spotkaliśmy bohaterów warszawskich legend- Bazyliuszka i Złotą Kaczkę. Wzięliśmy też udział w ciekawych zajęciach autoterapeutycznych w pracowni Pałacu pod Blachą.

Wróciliśmy szczęśliwi i pełni wrażeń oraz znacznie bogatsi w wiedzę o naszym rodzinnym mieście.







- IV. Uczestnictwo uczniów, w co najmniej dwóch uroczystości rocznicowych odbywających się w Warszawie (nie dotyczy przedszkoli).

Nie dotyczy.

- V. Zorganizowanie i przeprowadzenie co najmniej jednego konkursu o tematyce warszawskiej, np.: plastycznego, fotograficznego, konkursu wiedzy, itd. lub udział w konkursie „warszawskim” przygotowanym przez inną placówkę.

- *My dzieciak jemy zdrowe przysmaki – ulubiona potrawa małego Warszawiaka* – konkurs kulinarno-fotograficzny zorganizowany przez Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 65 „Tarchominek”

W maju zorganizowaliśmy V edycję konkursu kulinarno-fotograficznego. W tym roku postanowiliśmy skupić się na warszawie „od kuchni”. Głównym celem konkursu było poznanie

Warszawy, jej zabytków i potraw. Zadaniem uczestników konkursu: przygotowanie potrawy ze zdrowych składników o bogatych walorach odżywczych. Potrawa swym wyglądem, nazwą lub smakiem powinna być związana z Warszawą. Do konkursu zgłosiło się 16 dzieci. W dniu rozstrzygnięcia dostarczono 10 potraw. Pomysłowość uczestników konkursu przerosła oczekiwania organizatorów. **Wśród dostarczonych potraw były m.in.: sałatka „Soczysty Pałac Kultury i Nauki”, „Pałac Kultury z piernika”, „Muffinki Syrenki”, „Mini batoniki tarchomińskie”, „Sałatka a’la Bazyliszek”, „Hamburgery Warsa i Sawy (z soczewicy i kaszy)”, „WWW-Z, czyli Warszawska Wegańska Wuzetka bez cukru, mleka i jajek”.** Wszystkie potrawy o wysokich walorach odżywczych i smakowych, przygotowane ze zdrowych składników, a ich estetyka – dzieła sztuki. Konkurs kulinarno-fotograficzny jest dumą naszej placówki. Każdego roku organizatorzy zaskakiwani są kreatywnością uczestników. Jednak tegoroczny konkurs oprócz uciechy dla zmysłów, był kulinarną podróżą po naszym mieście – Warszawie. Poniżej prezentacja kulinarnych dzieł sztuki wykonanych przez naszych wychowanków i ich rodziców.









- *Moje miasto ... i mój region z 100 lat* – IV ogólnopolski konkurs plastyczny organizowany pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej

W konkursie naszą placówkę reprezentowało dwóch uczestników w kategorii wiekowej dzieci 5-6-lat. Celem konkursu było propagowanie wśród dzieci zainteresowania dziedzictwem kulturowym swojego regionu, jego historią i tradycją oraz kształtowanie świadomego, nowoczesnego patriotyzmu, jako drogi zaczynającej się od patriotyzmu lokalnego i miłości do swojego miasta i regionu.



- Zabytki Warszawy – konkurs plastyczny pod patronatem Towarzystwo Przyjaciół Warszawy

Konkurs został zorganizowany z okazji 110 rocznicy powstania Towarzystwa Opieki na Zabytkami Przeszłości i 45-lecia powołania Obywatelskiego Komitetu Zamku Królewskiego w Warszawie. Głównym celem konkursu było zapoznanie jego uczestników z zabytkami Warszawy, które były w centrum zainteresowania Towarzystwa Opieki nad Zabytkami Przeszłości oraz historią samego Towarzystwa. Konkurs miał również na celu zachęcić dzieci do poznawania zabytków warszawy oraz uwrażliwić je na piękno architektury i sztuki. Naszą placówkę reprezentowało pięcioro przedszkolaków z grup dzieci 5-letnich.

- Zielona stolica – konkurs plastyczny organizowany przez Lasy Miejskie – Warszawa

Konkurs **Zielona stolica** jest elementem programu „Wspierania edukacji ekologicznej w placówkach oświatowych m.st. Warszawy”. Celem konkursu było przede wszystkim upowszechnienie wiedzy przyrodniczej ze zwróceniem uwagi na warszawską zieleń oraz promowanie zachowań przyjaznych środowisku naturalnemu. Placówkę reprezentowało

ośmioro naszych wychowanków. Dwójka z nich zajęła **miejsca premiowane nagrodami: II i III miejsce.**



- *Moje ulubione miejsce w Warszawie* – konkurs plastyczny organizowany pod patronatem Burmistrza Dzielnicy Ursynów m.st. Warszawy

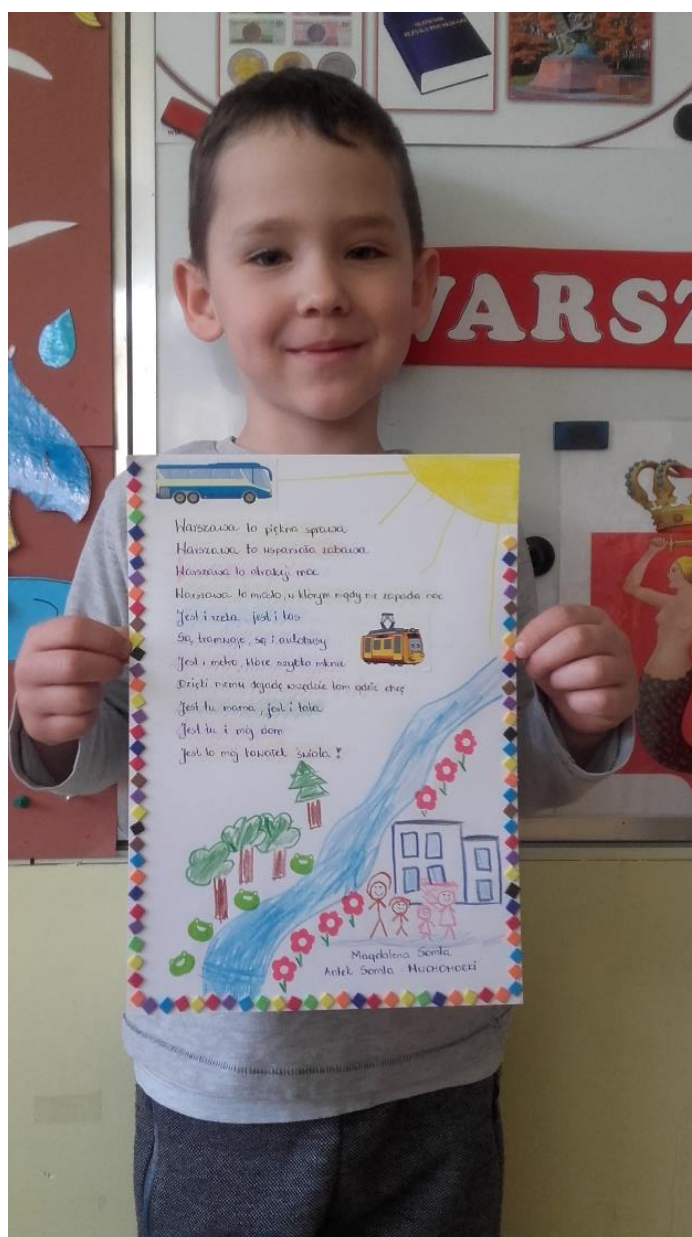
Głównym celem konkursu było rozbudzanie zainteresowania pięknem miasta Warszawy. Naszą placówkę reprezentowało czterech wychowanków.

- *Konkurs fotograficzno-plastyczny przedstawiający piękno naszej stolicy*

Organizator konkursu: Przedszkole nr 216 w Warszawie. Konkurs skierowany do dzieci z przedszkoli uczestniczących w projekcie *Varsavianistyczna szkoła*. Konkurs miał za zadanie zainteresować dzieci i ich rodziców zabytkami, miejscami, krajobrazami Warszawy oraz rozwijać twórcze spojrzenie na otaczające nas miasto – Warszawę. W konkursie nasze przedszkole reprezentowała trójka wychowanków.

- Warszawa poezją malowana – konkurs literacko-plastyczny organizowany przez Przedszkole nr 76 im. Warsa i Sawy w Warszawie oraz Wydział Oświaty i Wychowania dla Dzielnicy Białolęka m.st. Warszawy

Zadaniem uczestników konkursu było napisanie wspólnie z rodzicem wiersza o Warszawie oraz stworzenie do niego ilustracji. Cele konkursu: promowanie aktywności twórczej w poznawaniu i rozpowszechnianiu wiedzy o Warszawie oraz rozbudzanie zainteresowania stolicą a także umocnienie więzi ze swoim miastem.. Oto praca jednego z naszych wychowanków, który zajął **I miejsce w konkursie**.



VI. Zorganizowanie w swej placówce, co najmniej dwóch spotkań z ciekawymi postaciami związanymi z Warszawą.

- Spotkanie z panem Piotrem

W grupie dzieci 5-letnich „Muchomorki” odbyło się spotkanie z panem Piotrem. Podczas kwietniowej wizyty pan Piotr opowiedział dzieciom o tym, jak dawniej ludność Warszawy spędzała wolny czas. Dzieci dowiedziały się m.in., że dawniej Wisła była czystą rzeką i można było się w niej kąpać. Wspólnie obejrzelśmy fotografie przyniesione przez p. Piotra. Następnie p. Piotr nauczył dzieci tańczyć „walczyka”, który był kiedyś bardzo popularny podczas tanecznych wieczorów nad brzegiem Wisły.



- Spotkanie z historykiem panem Bartłomiejem Włodkowskim

W kwietniu odbyło się spotkanie z historykiem panem Bartłomiejem Włodkowskim. W spotkaniu uczestniczyły grupa 5-latków. Pan Bartłomiej opowiadał o historii dzielnicy Białoleka. Dzięki temu spotkaniu dzieci poznały historię powstania naszej dzielnicy, poznały najciekawsze miejsca i zabytki znajdujące się na Białolece. Dowiedziały się, że 160 lat temu na terenie naszej dzielnicy znajdowały się winnice, a uprawą winogron zajmował się Francuz o nazwisku Labey. Jego grób znajduje się na cmentarzu przy ulicy Mehoffera. Nad Wisłą został zbudowany pałac z gliny, który został zburzony przez Rosjan podczas II wojny światowej. Pan przewodnik opowiedział również o pewnej rodzinie Wiśniewskich, która zamieszkiwała te tereny, a podczas nalotu Niemców na Warszawę, ukrywała się na cmentarzu w pieczarze grobu. Pan Bartłomiej opowiedział dzieciom o malarzu Engelbercie Bytomskim, który zamieszkiwał Choszczówkę i malował jej przyrodę. Na zakończenie spotkania dzieci rysowały ducha Białoleki.



- Spotkanie z panią Anitą

Dzieci z grupy „Tygrysków” przez cały rok poznawały warszawskie legendy. W maju historię niebezpiecznego Bazyliuszka opowiedziała przedszkolakom mama Krzysia – Anita. Przygody Halszki, Maćka i ich taty – dzielnego kowala, bardzo zaintrygowały dzieci. Po wysłuchaniu legendy, przedszkolaki wraz z panią Anitą oglądały albumy przedstawiające ilustracje warszawskiego Bazyliuszka. Spotkanie z panią Anitą sprawiło, iż dzieci zgłębiały wiedzę na temat Warszawy i legend z nią związanych.



VII. Zdobyć na terenie Warszawy przez co najmniej 15 uczniów odznak (w dowolnym stopniu), np.: nadawanej przez Towarzystwo Przyjaciół Warszawy odznaki Młody Przyjaciel Warszawy lub Mały Przyjaciel Warszawy.

Nie dotyczy.

VIII. Zorganizowanie i zrealizowanie akcji „Pracuję na rzecz środowiska lokalnego”.

- Pomagamy zwierzętom ze schroniska przetrwać zimę

W okresie od 01.10. – 01.12.2016 roku trwała akcja związana z pomocą zwierzętom mieszkającym w schronisku w Józefowie. Dzieci, rodzice oraz personel przedszkola dostarczali karmę, koce i wiele innych bardzo przydatnych w schronisku przedmiotów.

W przedszkolu Tarchominek to coroczna tradycja. Nawet najmniejsza pomoc jest wielkim darem dla schroniskowych sierot, a dla przedszkolaków stanowi okazję do nauki postawy troski i szacunku wobec zwierząt. Podobnie jak w latach poprzednich, tak i w tym roku zebraliśmy dużo karmy, koców, misek. Zgromadzone przedmioty oraz karma zostały przekazane do schroniska. Na pewno dobrze służyły zwierzętom podczas zimy.





- Akcja „Góra Grosza”

Nasze przedszkole uczestniczy w Ogólnopolskiej Akcji „Góra Grosza” organizowanej pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej przez „Towarzystwo Nasz Dom” od 16 lat. Cel tej akcji od lat pozostaje niezmienny – pomoc dzieciom, które z różnych przyczyn nie mogą wychowywać się we własnym domu rodzinnym. Te dziecięce decyzje o wrzuceniu drobnej monety są ważną lekcją empatii i otwartości na pomoc drugiej osobie, pokazują, że potrafimy się zjednoczyć i wiele zdziałać.



- Akcja Zbieramy elektrośmieci

Nasze przedszkole przystąpiło do ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Moje miasto bez elektrośmieci” pod honorowym patronatem m.in.: Ministerstwa Edukacji Narodowej. Jest to akcja, która zachęca rodziców do oddawania elektrośmieci na rzecz naszej placówki. Rodzice chętnie uczestniczą w akcji. Poprzez takie działania, nasi wychowankowie uczą się dbania o najbliższe środowisko przyrodnicze, uczą się także szacunku do miejsca, w którym żyją.



- Nakręć się na pomaganie

Nasze przedszkole od kilku lat współpracuje z Żoliborskim Stowarzyszeniem „Dom – Rodzina – Człowiek”, które to jest pomysłodawcą akcji „Nakrętka” polegającej na zbiorze plastikowych nakrętek. Zebrane ze sprzedaży nakrętek fundusze przeznaczone są na pomoc na rzecz osób niepełnosprawnych. „Bezinteresowna pomoc jest wartością absolutną”.

- Akcja *Pola nadziei*

Od 16 lat nasza placówka współpracuje z Ośrodkiem Hospicjum Domowe Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Zgromadzenia Księży Marianów w Warszawie przy ul. Tykocińskiej 27/35. Nasza placówka corocznie zaprasza przedstawicieli hospicjum na spotkania – pogadanki, podczas których dzieci w sposób dostępny dowiadują się jak mogą pomóc osobom ciężko chorym i wspierać ich w walce z chorobą. „Żonkilowe Pola Nadziei” to znak przypominający, że są ludzie, którzy z nadzieją stawiają czoło tym wielkim problemom. Cebulki żonkili są symbolem akcji, dlatego też w naszym ogródku przedszkolnym mamy dużą rabatkę, na której zostały one posadzone.





Nasze przedszkolaki, co roku biorą również udział w konkursie organizowanym przez hospicjum na kartkę bożonarodzeniową. Te małe dzieła sztuki są przekazywane osobom chorym i cierpiącym z okazji Świąt Bożego Narodzenia.



- Akcja Pomaganie przez ubranie

Od kwietnia nasze przedszkole uczestniczy w akcji „Pomaganie przez ubranie”. Głównym założeniem działalności „Pomaganie przez ubranie” jest wsparcie finansowe wskazanej przez

placówkę fundacji charytatywnej. Do fundacji trafią pieniądze wygenerowane z zawartości pojemnika – sprzedaży odzieży używanej. Z dużym zaangażowaniem w akcję włączyli się nasi wychowankowie oraz ich rodzice dostarczając ubrania w stanie nadającym się do dalszego użytku. Mamy nadzieję, iż uczestnicząc w akcji pomożemy mniej zamożnym osobom, których nie stać na zakup nowej odzieży i obuwia.



- UNICEF – *Wszystkie kolory świata*

Nasze przedszkole kolejny raz wzięło udział w projekcie „Wszystkie Kolory Świata IV edycja” pod patronatem UNICEF. Przystępując do projektu chcieliśmy uświadomić rodzicom i dzieciom, że pomaganie może być przyjemne i może się także wiązać się z pozytywnymi emocjami, do tego dzięki zaangażowaniu można uratować życie dziecka. W związku z realizacją powyższego projektu podjęliśmy następujące działania:

- przygotowaliśmy plakaty informacyjne, które zostały wyeksponowane w holu przedszkola,

- nauczycielki prowadziły rozmowy z dziećmi i rodzicami zachęcające do przystąpienia do tego projektu.

Dzięki wsparciu i zainteresowaniu rodziców wylicytowane zostały 33 lalki. Zebrane pieniądze w kwocie – 946,00 zł. zostały wpłacone na konto UNICEF.



- Zbiórka baterii

W ramach współpracy z organizacją odzysku baterii Reeba nasze przedszkole przystąpiło do Konkursu Edukujemy - Pomagamy grupa „POMAGAMY – jak szlachetne pszczołki”. Dzięki możliwości wrzucania zużytych baterii do specjalnych pojemników dzieci dowiedziały się, że zużytych baterii nie można wyrzucać do zwykłego kosza na śmieci i jednocześnie miały możliwość wsparcia podopiecznych Stowarzyszenia SOS WIOSKI DZIECIĘCE. Fundusze uzyskane z recyklingu zużytych baterii zostały przekazane stowarzyszeniu SOS WIOSKI DZIECIĘCE, którego podopieczni uzyskali wsparcie rzeczowe.



IX. **Udział przedstawicieli społeczności szkolnej (nauczycieli, rodziców, uczniów), w co najmniej pięciu działaniach organizowanych przez TPW (Zarząd Główny lub Oddział), np.: spacerach z przewodnikami, spotkaniach historycznych, szkoleniach, salonach przewodnickich, grach miejskich itd.**

- Uroczystość odsłonięcia miejsca pamięci Wojciecha Zawadzkiego

W dniu 3 marca 2017 roku uczestniczyłam w odsłonięciu miejsca pamięci Wojciecha Zawadzkiego w Parku Henrykowskim na warszawskiej Białoleśce. **Organizatorami uroczystości byli: Rada i Zarząd Dzielnicy Białoleśka m.st. Warszawy oraz Zarząd Towarzystwa Przyjaciół Warszawy Oddziału Białoleśka wraz z Komitetem Honorowym popierającym budowę miejsca pamięci Wojciecha Zawadzkiego.** Uroczystość miała bardzo podniosły charakter. Zaproszeni oraz spontanicznie przybyli goście spotkali się o godzinie 10 na Mszy Świętej w kościele pw. Narodzenia Najświętszej Marii Panny w Płudach przy ul. Klasyków 21/23. Po nabożeństwie wszyscy zebrani udali się autokarem (przygotowanym na tę okoliczność) do Parku Henrykowskiego. Obecni byli przedstawiciele zarządu głównego oraz oddziału białoleśkiego Towarzystwa Przyjaciół Warszawy, przedstawiciele władz Dzielnicy Białoleśka, dyrektorzy szkół z terenu Tarchomina, poczet sztandarowy oraz delegacja

z Gimnazjum nr 121 im. Wojciecha Zawadzkiego przy ul. Płużnickiej 4, przyjaciele rodziny oraz znajomi. Podczas odsłonięcia miejsca pamięci podkreślane były zasługi rodziny Zawadzkich dla lokalnej społeczności, działalność konspiracyjna podczas II wojny światowej oraz zasługi Wojciecha Zawadzkiego dla oświaty. Po uroczystym odsłonięciu tablicy, przybyli goście udali się do Gimnazjum nr 121 im. Wojciecha Zawadzkiego przy ul. Płużnickiej 4 na uroczystą akademię przygotowaną przez uczniów Gimnazjum.

Uczestniczyła i opracowała

Agnieszka Bieniek







- Willa pod zwariowaną gwiazdą – wykład z cyklu działań „Po lewej i prawej stronie Wisły”

20 kwietnia 2017 roku uczestniczyłam w wykładzie poświęconym rodzinie Żabińskich. Wykład prowadził pan Janusz Owsiany w kawiarni „Fochy i fanaberie” ul Ząbkowska 3. Pan Janusz Owsiany przybliżył wiadomości o willi Żabińskich, w której jest obecnie muzeum. W bardzo ciekawy i zajmujący sposób opowiadał o działalności konspiracyjnej rodziny Żabińskich podczas II wojny światowej, kiedy to z narażeniem życia ukrywali i nieśli nadzieję przeżycia setkom ludzi narodowości żydowskiej. Podczas spotkania poznaliśmy również kulisy powstawania filmu „Azyl”: sceny filmowe w zestawieniu z faktami. Pan Janusz Owsiany przedstawił także historię powstania i działalności warszawskiego ogrodu zoologicznego.

Uczestniczyła i opracowała
Agnieszka Bieniek



UDZIAŁ W WYDARZENIACH ORGANIZOWANYCH PRZEZ TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ WARSZAWY

Lp.	Tytuł wydarzenia	Data wydarzenia	Imiona i nazwiska osób biorących udział w wydarzeniu	Podpis osoby prowadzącej
1.	"WILLA POD ZWARIOWANĄ GLIWĄZ DĄ" - WYKŁAD	20.04.2017	AGNIESZKA BIENIEK	Beata Michalska
2.				
3.				



- O Krystynie Krahelskiej w Muzeum Powstania Warszawskiego

27 kwietnia 2017 roku uczestniczyłam w spotkaniu poświęconym Krystynie Krahelskiej ps. Danuta, poetce, harcerce, sanitariuszce 1108 plutonu w 3 szwadronie 1 dywizjonu „Jeleń” 7, Pułku Ułanów Lubelskich AK. Spotkanie odbyło się w Muzeum Powstania Warszawskiego ul. Grzybowska 79 w Audytorium Jana Nowaka-Jeziorańskiego. Prowadziła pani Daria Nachiło, wolontariuszka Muzeum Powstania Warszawskiego. Gośćmi spotkania byli: pani

Maria Marzena Grochowska — autorka biografii Krystyny Krahelskiej, Włodzimierz Dusiewicz — autor filmu biograficznego pt. „Przerwana pieśń...” oraz Regina Jachimczuk, koleżanka Krystyny Krahelskiej. Pani Maria Marzena Grochowska z wielką dokładnością opowiadała o historii rodziny Krahelskich, o ich burzliwych losach podczas II wojny światowej. Grochowska dużo uwagi poświęciła wychowaniu Krystyny Krahelskiej w duchu patriotyzmu, umiłowania ojczyzny i gotowości poświęcenia się dla jej wolności i niepodległości, co miało odzwierciedlenie w jej krótkim życiu. Podczas spotkania wyświetlany był film „Przerwana pieśń...” oraz krótki komentarz pana Włodzimierza Dusiewicza dotyczący kulisów powstawania filmu. W trakcie spotkania wysłuchaliśmy utworów literackich autorstwa Krystyny Krahelskiej, popularnej piosenki śpiewanej podczas powstania warszawskiego „Hej chłopcy, bagnet na broń”. Wiele ciepłych słów o Krystynie Krahelskiej usłyszeliśmy od jej koleżanki pani Reginy Jachimczuk. Można było obejrzeć również zachowane z pożogi wojennej pamiątki z domu rodzinnego Krahelskich. Ciekawą i zarazem zaskakującą dla mnie informacją był fakt, iż wyrzeźbiona warszawska Syrenka ma twarz Krystyny Krahelskiej.

Uczestniczyła i opracowała

Agnieszka Bieniek



UDZIAŁ W WYDARZENIACH ORGANIZOWANYCH PRZEZ TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ WARSZAWY

Lp.	Tytuł wydarzenia	Data wydarzenia	Imiona i nazwiska osób biorących udział w wydarzeniu	Podpis osoby prowadzącej
1.	O KRYSYTYNIE KRAHELSCIEJ W MUZEUM POWSTANIA WARSZAWSKIEGO	27.04.17	AGNIESZKA BIENIEK	<i>[Signature]</i>
2.				
3.				



- Filmowa Praga — miejsca z własną historią – wykład z cyklu działań „Po lewej i prawej stronie Wisły”

Wykład poświęcony był omówieniu filmów kręconych na terenie Pragi. Pan Janusz Owsiany bardzo zajmująco i szczegółowo opowiedział kulisy powstawania filmu „Pianista”. Ekipa filmowa przebywała na Pradze około 11 tygodni. Sceny filmu kręcono na ulicach: Małej, Żąbkowskiej, Stalowej. Pan Janusz opisywał, w jaki sposób powstawały poszczególne sceny filmu. We wspomnieniach odżyła również rodzina państwa Żabińskich – ich szczególne zasługi dla ratowania życia uciekinierów z warszawskiego Getta. Kolejną ciekawostką były kulisy powstawania filmu „Warszawskie menty”. Film kręcony był na ul. Markowskiej, a aktorami byli mieszkańcy Pragi. „Przepraszam, czy tu biją?” – to kolejna produkcja, której akcja rozgrywała się na warszawskiej Pradze, m.in. w Wytwórni Wódek „Koneser”. Od pana Janusza dowiedzieliśmy się również, że warszawska dzielnica Praga była lubiana przez producentów filmowych również przed II wojną światową. Reżyserowały tu takie sławy jak Eugeniusz Bodo.

Uczestniczyły:

Halina Paczyńska, Małgorzata Gasik, Beata Wyszyńska



UDZIAŁ W WYDARZENIACH ORGANIZOWANYCH
PRZEZ TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ WARSZAWY

Lp.	Tytuł wydarzenia	Data wydarzenia	Imiona i nazwiska osób biorących udział w wydarzeniu	Podpis osoby prowadzącej
1.	Filmowa Praga - miasto z własną historią Wykład - J. Owsianik	4 V 2017	Halina Baczynska Marta Gasiak	A. Wąsik
2.	SPACE R - ul. Mała i jej zabytki, budowle o szczególnym znaczeniu historycznym	6 V 2017	Halina Baczynska	A. Wąsik
3.				



UDZIAŁ W WYDARZENIACH ORGANIZOWANYCH
PRZEZ TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ WARSZAWY

Lp.	Tytuł wydarzenia	Data wydarzenia	Imiona i nazwiska osób biorących udział w wydarzeniu	Podpis osoby prowadzącej
1.	WYKŁAD „Po lewej i prawej stronie Wisły”	4.05. 2017	Beata Wypuńska	A. Wąsik
2.				

- Ulica Mała i jej zabytki, budowle o szczególnym znaczeniu historycznym – spacer z cyklu działań „Po lewej i prawej stronie Wisły”

Spotkanie rozpoczęło się przy Warszawskim Ogrodzie Zoologicznym. Następnie wspólnie z przewodnikiem panem Januszem Owsianym udaliśmy się do Parku Praskiego, gdzie dowiedzieliśmy się, że jest to najstarszy park Warszawy. Powstał podczas zaborów z inicjatywy Cara Aleksandra II, gdzie odbywały się m.in. potańcówki dla żołnierzy carskich i ich rodzin. Dowiedzieliśmy się także, iż kolejnymi obiektami, które powstały z inicjatywy Cara są: Wytwórnia Wódek „Koneser” oraz Cerkiew. Następnie omówiona została historia powstania Kolei Petersburskiej w Warszawie. Uczestnicy spaceru poznali także ciekawostki dotyczące Pałacu Ślubów na warszawskiej Pradze. W czasach zaborów było to miejsce, w którym znajdował się punkt kontrolny. W tym miejscu wojska carskie kontrolowały i decydowały, kto

może wejść na teren Pragi. Na budynku znajdują się także ślady pomiaru poziomu rzeki Wisły w okresach powodzi. Uczestnicy spaceru poznali także historię Kościoła Św. Floriana. Budowa świątyni była odpowiedzią na budowę Cerkwi. Obiekt został zbudowany w starorzeczu Wisły. Były to bardzo podmokłe tereny i dlatego kościół ma specjalne umocnienia, które to podczas II wojny światowej uniemożliwiły Niemcom dokonania zniszczeń.

Uczestniczyła
Halina Paczyńska



UDZIAŁ W WYDARZENIACH ORGANIZOWANYCH PRZEZ TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ WARSZAWY

Lp.	Tytuł wydarzenia	Data wydarzenia	Imiona i nazwiska osób biorących udział w wydarzeniu	Podpis osoby prowadzącej
1.	Filmowa Praga - mój kawałek z własną historią Wykucie - J. Olszany	4 V 2017	Halina Paczyńska Malgosza Gasiak	A. Gasiak
2.	SPACE - ul. Młocka i jej zabytki, budowle o szkieł. zm. historycznym	6 V 2017	Halina Paczyńska	[Signature]
3.				

X. Dodatkowe działania o charakterze varsavianistycznym, które szkoła podjęła (nie obowiązkowo).

- Szlakiem warszawskich legend – cykl spotkań w Bibliotece Multimedialnej Nautilus

To cykl spotkań organizowany przez nasze przedszkole „Tarchominek” we współpracy z Biblioteką Multimedialną Nautilus. Zajęcia odbywały się od 01.02 do 29.04 2017 roku. Uczestniczyły w nich wszystkie grupy wiekowe z naszego przedszkola.. Podczas spotkań w bibliotece dzieci poznały wybrane warszawskie legendy, zabytki oraz pomniki. Podczas interaktywnych działań wychowankowie wcielali się w pomnikowe postacie naszych historycznych bohaterów. Dzięki tym spotkaniom dzieci w ciekawy sposób poznawały zakątki Warszawy, kształtowały także postawę patriotyzmu. Wizyta w bibliotece sprzyjała również rozwijaniu zainteresowań czytelniczych naszych wychowanków.



- *Złota Kaczka* – spektakl z okazji jubileuszu placówki.

W grudniu nasze przedszkole obchodzi corocznie od 2009 roku rocznicę nadania placówce nazwy „Tarchominek” (chłopiec mieszkający gdzieś, nieopodal nad Wisłą na osiedlu Tarchomin, przyjaciel i opiekun przedszkolaków). Z tej to okazji została napisana i wyreżyserowana przez panią wicedyrektor przedszkola sztuka teatralna pt. „Złota Kaczka”. Aktorami w tym przedstawieniu były nauczycielki naszego przedszkola. Takie spektakle są okazją do wspólnego spędzania czasu społeczności przedszkolnej i integrowania się ze sobą przedszkolaków, rodziców oraz pracowników przedszkola. Dzięki temu spektaklowi dzieci w sposób zrozumiały, dostępny i humorystyczny miały możliwość poznania legendy warszawskiej, a jednocześnie mogły współuczestniczyć w spektaklu śpiewając piosenki o tematyce warszawskiej.





- My dzieciak – Warszawiaki – Jak bum cyk, cyk w Warszawie”

20 września 2016 roku obchodziliśmy w naszej placówce Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka. Jest to najważniejsze święto dla wychowania przedszkolnego, które zostało ustanowione przez Sejm RP w 2013 roku 20 września. W ramach 100-lecia przyłączenia do Warszawy kilku dzielnic (Bielan, Mokotowa, Ochoty, Woli, Żoliborza i Pragi południe), przedszkolaki poznawały historię, kulturę i tradycje Warszawy. W ramach przystąpienia do projektu nasi wychowankowie wzięli również udział w akcji jednoczesnego wykonania w tym dniu tańca „Polka Warszawska” pod hasłem: „Cała Warszawa w podskokach Polki”. Organizatorem przedsięwzięcia był Polski Komitet Organizacji Wychowania Przedszkolnego Oddział Warszawa.



- Wiosna w Warszawie – uroczystość powitania wiosny

20 marca 2017 roku w naszym przedszkolu przygotowaliśmy uroczystość powitania wiosny pod hasłem „Wiosna w Warszawie”. Wirtualnie podróżowaliśmy po warszawskich parkach w poszukiwaniu zwiastunów wiosny. W trakcie uroczystości dzieci mogły poznać ogród przy pałacu w Wilanowie, urokliwe Łazienki Królewskie, Ogród Saski, błonia Stadionu Narodowego oraz warszawskie ZOO. Nasi wychowankowie z wielkim zaciekawieniem i uwagą oglądali zdjęcia, rozpoznając na nich charakterystyczne miejsca Warszawy. Cieszymy się, że udało się nam połączyć tradycję ludową ze zgłębianiem wiedzy o naszym mieście – Warszawie.





- Kąciki warsawianistyczne

W ramach realizacji projektu „Varsavianistyczna szkoła”, w każdej grupie wiekowej zostały zorganizowane kąciki o Warszawie. Nasi wychowankowie zgłębiając wiedzę na temat miasta, w którym żyją, poznali herb Warszawy, flagę z barwami miasta. W starszych grupach dzieci mogły poznać położenie Warszawy na mapie Polski. Na zamieszczonych w „Kącikach varsavianistycznych” zdjęciach podziwiały zabytki, pomniki wybitnych Polaków oraz architekturę nowoczesnej Warszawy.

