

# Czego nauczymy się we wrześniu w „Jagódkach”

## Tematy kompleksowe

1. Znowu razem
2. Z latawcem w przedszkolu
3. Żegnamy lato
4. Ziemia nasza planeta



### W tym miesiącu:

- Będziemy brali aktywny udział w zabawach ruchowych, wykonywali różne formy ruchu z przyborami i bez nich
- Będziemy kształtowali właściwy chwyt dłoni podczas czynności takich, jak sprzątanie, zabawy, rysowanie i kreślenie wzorów
- Wykonamy podstawowe ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała
- Rozpoznamy i nazwiemy emocje swoje i innych osób
- Przedstawimy emocje i uczucia wykorzystując charakterystyczne dla dziecka formy wyrazu
- Będziemy rozróżniali emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne
- Będziemy współpracowali z rówieśnikami w zabawie, pracach użytecznych, podczas odpoczynku
- Przypomnimy sobie jakie znamy zwrotów grzecznościowe oraz zasady obowiązujące w grupie oraz na terenie przedszkola
- Będziemy nazywali i rozpoznawali wartości na podstawie wysłuchanych utworów literackich.
- Spróbujemy zaprezentować swoją osobę na forum grupy
- Poznamy obowiązki dyżurnego
- Będziemy wyrażali swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych
- Wyrazimy swoje rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego
- Poeksperymentujemy z rytmem i dźwiękiem, udoskonalimy percepcję słuchową
- Będziemy klasyfikowaliśmy przedmioty według wybranej cechy, stworzymy grupy pasujących do siebie przedmiotów
- Określimy położenia latawca względem siebie i innych
- Odtworzymy schematy rytmiczne, poeksperymentujemy rytmem
- Poznamy litery: „o” „a” „A” oraz „t”, „T”
- Będziemy doskonalili sprawności grafomotoryczne rąk
- Będziemy odczytywali informacje przedstawione symbolicznie

- *Wzbogacimy wiedzę na temat pisania listów*
- *Porozmawiamy na temat piękna wakacyjnych krajobrazów*
- *Poznamy mapę podczas zabaw*
- *Będziemy zdobywali wiedzę o naszej planecie*
- *Poznamy znaczenia słowa „odkrywca”*
- *Zdobędziemy wiedzę na temat życia pradawnych ludzi*
- *Dowiemy się jakie są rodzaje wód i ich różnorodności*
- *Wzbogacimy wiedzę na temat lądów*
- *Poznamy kontynenty i części świata na mapie*
- *Będziemy stosowali liczebniki porządkowe*
- *Weźmiemy czynny udział w zabawach badawczych*
- *Poznamy obraz graficznym cyfry „1”*
- *Porozmawiamy o zjawiskach przyrodniczych, związanych z odejściem lata*





- Mamo, zapnij mi guziki!
- Mamo, wciągnij mi buciki!
- Mamo, zawiąż sznurowadło!
- Mamo, podnieś, bo coś spadło!
- Mamo, przynieś mi łyżeczkę!
- Mamo, popraw poduszczkę!

We dnie, w nocy,

wieczór, rano

Ciągle tylko:

- Pomóż, mamo!

Za to beczeć umie sam...

Znasz takiego?

Bo ja znam.

# piosenka pt. „Podajmy sobie ręce”

sł. D. Gellner

1. Chociaż świat dokoła  
dziwny jest i wielki,  
A my tacy mali,  
mali jak kropelki.

Refren

Podajmy sobie ręce  
zabawie i w piosence,  
ogródka przed domem,  
łące zielonej.  
Podajmy sobie ręce  
przez burze i przez tęcze.  
Pod gwiazda daleką,  
nad rzeczka i rzeką.

2. Kiedy nagle z bajki  
zniknie dobra wróżka.  
Kiedy szary smutek  
wpadnie do fartuszka.

Refren:

Podajmy sobie ręce  
w zabawie i w piosence,  
W ogródka przed domem,  
na łące zielonej.  
Podajmy sobie ręce  
przez burze i przez tęcze.  
Pod gwiazda daleką,  
nad rzeczka i rzeką.

3. Choć nas czasem dzielą  
niepotrzebne góry,  
nieskończone drogi,  
zachmurzone chmury.



w  
W  
na