

uświadomienie wartości pracy każdego człowieka w procesie tworzenia np. książki.

- ❖ Wprowadzenie litery f, F, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej, głoskowej.
- ❖ Zapoznanie ze znakiem -, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania oraz dokonywania innych czynności matematycznych.
- ❖ Nauka nowej piosenki, poznanie wielu ciekawych tytułów książek dla dzieci, rozwijanie słuchu muzycznego, rozwijanie wyobraźni i wrażliwości na otaczającą przyrodę, rozwijanie umiejętności autoprezentacji oraz empatii.
- ❖ Utrwalenie pojęć „globus”, „ekolog” i „planeta Ziemia”, kształtowanie nawyku segregowania odpadów, oszczędzania wody, energii; kształtowanie zachowań proekologicznych, budowanie poczucia odpowiedzialności za planetę z myślą o przyszłych pokoleniach.
- ❖ Utrwalenie wiedzy na temat kolorów śmietników i surowców, które do nich należy wrzucać, wprowadzenie pojęć kompost, wysypisko, sortownia, kształtowanie umiejętności segregowania śmieci; kształtowanie zachowań proekologicznych.
- ❖ Zapoznanie i utrwalenie wiedzy o odnawialnych źródłach energii, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania

oraz dokonywania innych czynności matematycznych,
kształtowanie zachowań proekologicznych.

- ❖ Zapoznanie ze sposobami oszczędzania wody, wprowadzenie pojęcia „deszczówka”, kształtowanie nawyku oszczędzania wody, kształtowanie zachowań, stylu życia proekologicznego.
- ❖ Wprowadzenie pojęcia „recykling”, „drugie życie przedmiotów”, rozwijanie wyobraźni, kreatywności dziecka, kształcenie postawy „Nie wyrzucaj, wykorzystaj”.
- ❖ Uwrażliwianie na otaczającą przyrodę, zapoznanie z wyglądem i nazwami pierwszych wiosennych kwiatów, poznawanie sposobów pomagania owadom, rozwijanie sprawności fizycznej.
- ❖ Poznanie kształtu litery ł, Ł, wprowadzenie do pisania
- ❖ i czytania, doskonalenie umiejętności słuchania utworów literackich, rozwijanie motoryki małej.
- ❖ Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, nawiązywanie relacji rówieśniczych, rozwijanie sprawności fizycznej.
- ❖ Wdrażanie do posługiwania się adresem, doskonalenie pamięci słuchowej, wyrabianie szacunku do pracy służb ratunkowych, poznanie nazw zawodów służb ratunkowych i numerów alarmowych.

- ❖ Wyrabianie szacunku do pracy służb ratunkowych, wzbogacenie słownictwa, wdrażanie do wypowiedzania się pełnym zdaniem, nauka postępowania w sytuacjach wymagających wezwania pomocy.
- ❖ Utrwalenie wiadomości na temat pracy strażaka, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, klasyfikowanie figur geometrycznych, doskonalenie pracy w grupie, kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z zabaw badawczych.
- ❖ Utrwalenie informacji na temat pracy lekarza, rozwijanie wrażliwości muzycznej.

„ Na łące” A. Paszkiewicz

Wzleciał skowronek nad senną łąkę,
Obudził śpiewem zaspasane kwiatki.
Podniosły głowy żółciutkie jaskry,
małe stokrotki, maki, bławatki.

Bzyknęła pszczoła, przeleciał motyl,
przy kretowisku siadła biedronka,
mała jaszczurka przemknęła w trawie...
Już nie śpi cała zielona łąka.



„Wiosenny bal”- sł. J. Mackiewicz, muz. Tradycyjna

Na zielonej polanie

dziś wiosenny bal.

Do tańca grają grube bąki

i chrabąszcze dwa.

Ref.: Dili, dili , dili, dili

i chrabąszcze dwa.

Oj, dili, dili, dili, dili,

dili, dili, da.



Na zielonej polanie

dziś wiosenny bal.

Do tańca grają chude świerszcze

i komary dwa.

Ref.: Dili, dili, dili, dili,

Na zielonej polanie

dziś wiosenny bal.

Wesoło tańczy Pszczółka Maja,

a orkiestra gra.

Ref.: Dili, dili, dili, dili