

Grupa II "Motylki"

Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc wrzesień

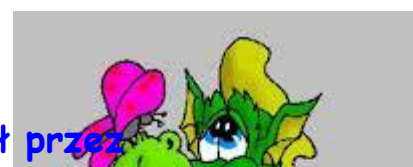


W tematach kompleksowych:

- I. Jestem przedszkolakiem.
- III. Co jesień przyniesie?

dzieci:

- będą kształtować umiejętność uważnego słuchania i wypowiedzania się na dany temat oraz prowadzenia ze sobą rozmowy;
- poznają nowe odmiany technik plastycznych;
- będą współdziałać z rówieśnikami podczas zadań zespołowych;
- zwrócą uwagę na oryginalność i estetykę swoich wytworów;
- podczas kontaktu nauczą się obdarzać uwagę rówieśników i dorosłych;
- utrwalą nazwy figur geometrycznych oraz brył przez zorganizowane manipulowanie nimi;
- nauczą się rozpoznawać zjawiska atmosferyczne i zmiany w przyrodzie, zwiastujące jesień;
- będą przeliczać elementy i zapamiętywać ich położenie;
- będą potrafiły uzasadnić znaczenie dla zdrowia spożywania owoców i warzyw oraz wykorzystają tę wiedzę w praktyce.





"Jarzębina" A. Chodorowska

Już lato odeszło i kwiaty przekwitły,
a jeszcze coś w polu się mieni,
To w polu i w lesie czerwienią się, spójrzcie
korale, korale jesieni.

Idzie lasem pani jesień,
jarzębinę w koszu niesie.
Daj korali nam troszeczkę,
nawleczymy na niteczkę.

Włożymy korale, korale czerwone
i biegać będziemy po lesie.
Będziemy śpiewali piosenkę jesienną,
niech echo daleko ją niesie.



"Jesienny pajęczek" J. Ruth Charlewska



Tkał pajęczek nitkę srebrną,
Było babie lato.
Jesień piękna jak królowa
Malowała kwiaty.

Ubierała drzewom liście
Przepyszną purpurą,
Było cicho i złociście,
Chmurka mknęła górą.

Świat się mienił kolorami,
W rozgwieżdzone noce
W sadach miękkie jak aksamit
Spadały owoce.

Jarzębiny czerwieniały,
Wiatr leszczyny zgiął,
A pajęczek zwinny, mały
Siatkę swą rozpinał.

A gdy utkał nitkę długą,
Z klonu pożółkłego
Wspiął się księżycową smugą
Do nieba samego.