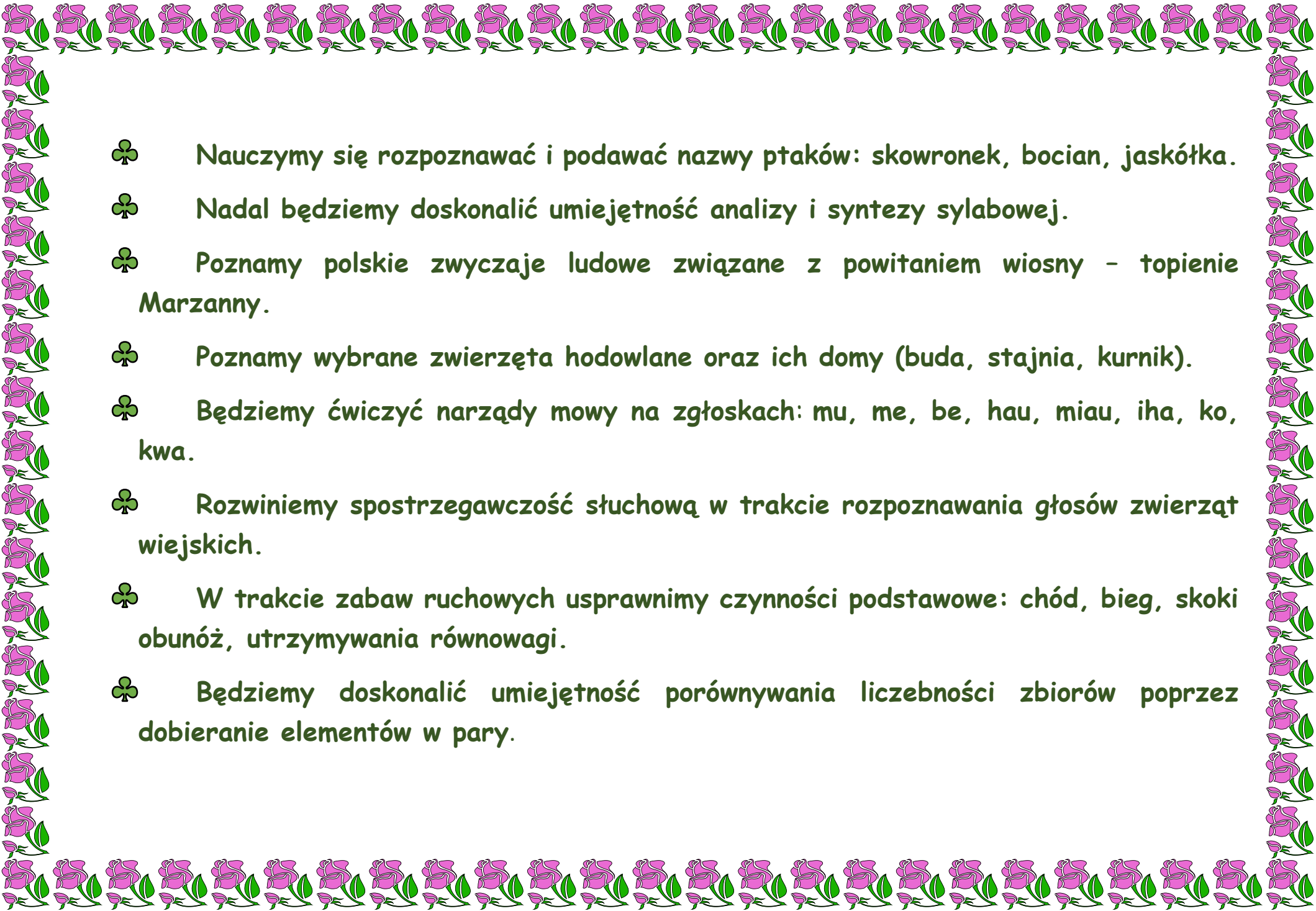


Mamo, Tato,



w tym miesiącu:

- 
- ♣ Poznamy charakterystyczne zjawiska atmosferyczne występujące w okresie przedwiośnia.
 - ♣ Uświadomimy sobie znaczenie troski o własne zdrowie.
 - ♣ Poznamy proces powstawania deszczu - eksperymenty z wodą.
 - ♣ W trakcie spacerów będziemy prowadzić obserwacje przyrodnicze w ogrodzie - rozpoznawanie i podawanie nazw pierwszych oznak wiosny w najbliższym otoczeniu.
 - ♣ Poznamy wygląd i nazwy pierwszych wiosennych kwiatów.
 - ♣ Rozwiniemy ekspresję plastyczną - malowanie dużych powierzchni.
 - ♣ Poznamy pracę ogrodnika, jego wygląd i akcesoria niezbędne podczas wiosennych prac w ogrodzie.
 - ♣ W dalszym ciągu będziemy doskonalić umiejętność liczenia obiektów.
 - ♣ Założymy zielony ogródek na parapecie - poznamy etapy sadzenia oraz wzrostu cebuli.

- 
- ♣ Nauczymy się rozpoznawać i podawać nazwy ptaków: skowronek, bocian, jaskółka.
 - ♣ Nadal będziemy doskonalić umiejętność analizy i syntezy sylabowej.
 - ♣ Poznamy polskie zwyczaje ludowe związane z powitaniem wiosny – topienie Marzanny.
 - ♣ Poznamy wybrane zwierzęta hodowlane oraz ich domy (buda, stajnia, kurnik).
 - ♣ Będziemy ćwiczyć narządy mowy na zgłoskach: mu, me, be, hau, miau, iha, ko, kwa.
 - ♣ Rozwiniemy spostrzegawczość słuchową w trakcie rozpoznawania głosów zwierząt wiejskich.
 - ♣ W trakcie zabaw ruchowych usprawnimy czynności podstawowe: chód, bieg, skoki obunóż, utrzymywania równowagi.
 - ♣ Będziemy doskonalić umiejętność porównywania liczebności zbiorów poprzez dobieranie elementów w pary.

WIOSNA IDZIE



Wiosna idzie!
Przyleciały skowroneczki
z radosną nowiną,
zaśpiewały, zawołały
ponad oziminką:

- Idzie wiosna! Wiosna idzie!
śniegi w polu giną!

Przyleciały bocianiska
w bielutkich kapotach,
klekotały, ogłaszały
na wysokich płotach:
- Idzie wiosna! Wiosna idzie!
po łąkowych błotach!



Przyleciały jaskółeczki
kołem kołujące,
figlowały, świergotały
radośnie krzyczące:
- Idzie wiosna! Wiosna idzie!
prowadzi ją słońce.