

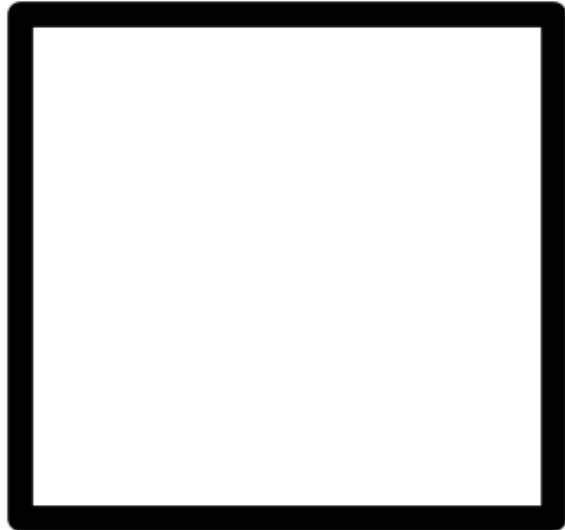
Mamo, Tato,



w tym miesiącu:

- Rozwiniemy zainteresowania książką.

- Będziemy wdrażać się do uważnego słuchania bajek.
- Przypomnimy sobie zasady korzystania z książek – rozumienie potrzeby dbania o książki.
- Wcielimy się w role poznanych bajkowych bohaterów – zabawy dramatowe.
- Podczas malowania na dużych powierzchniach rozwiniemy ekspresję plastyczną.
- Będziemy doskonalić umiejętność posługiwania się nożyczkami – dbanie o bezpieczeństwo.
- W toku zabaw badawczych rozwiniemy myślenie przyczynowo-skutkowe – zmiany nieodwracalne.
- Oglądając ilustracje będziemy nazywać czynności oraz rozpoznawać i nazywać uczucia przedstawione za pomocą symboli graficznych.
- Poznamy wygląd oraz zwyczaje dinozaurów.
- Rozwiniemy spostrzegawczość słuchową – rozpoznawanie dźwięków i podawanie nazw przedmiotów, które je wydają.
- Nauczymy się rozpoznawać i podawać nazwy figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt.



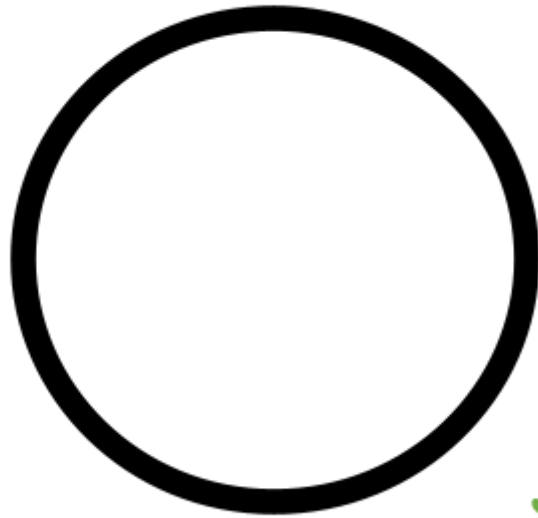
KWADRAT

Gdzie on jest,
gdzie on jest?

Mama powiedziała mi,
że na pewno tutaj jest...

To taka dziwna figura,
bo nie wiadomo gdzie dół a gdzie góra.
Do góry głową, czy na dół głową,
zawsze wygląda jednakowo.

Ma cztery boki,
tak samo jest długi i szeroki...



KOŁO

Spójrzcie uważnie dookoła,
wszędzie są kule i koła.

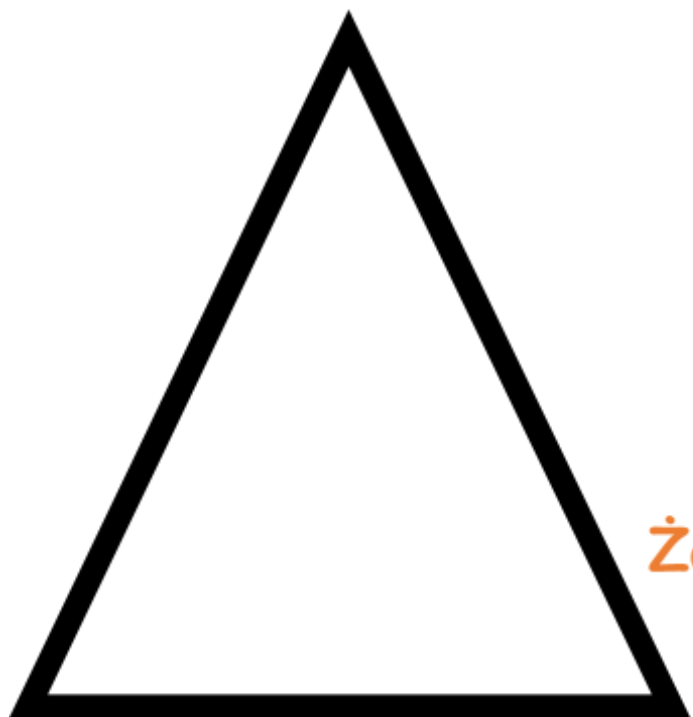
Kul - co niemiara,
kół - co niemiara.

Jest koło w aucie i tarcza zegara.

Wesoło koła turkocą pod staroświecką karocą.

Na drogach świecą się jasno, błysną i gasną, błysną
i gasną.

A tutaj koło przy kole: wagon, semafor; to kolej.
A kiedy kół jest tak dużo, po prostu pachnie podróżą.



TRÓJKĄT

Co z trójkątów być może?
Żagiel na łódce, co płynie przez morze.
Z trójkątów mogą być schody,
czapeczki dla krasnoludków
i wafle na lody.