

**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
W PRZEDSZKOLU Z ODZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 65 "TARCHOMINEK"
ZA ROK 2019/2020**

Wymaganie 3

Dzieci są aktywne

Charakterystyka wymagania:

Dzieci są zaangażowane w zajęcia prowadzone w przedszkolu i chętnie w nich uczestniczą.

Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności.

Dzieci są wdrażane do samodzielności.

I. Cel ewaluacji:

Uzyskanie informacji dotyczącej poziomu aktywności dzieci w przedszkolu.

II. Pytania kluczowe:

1. Czy dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu ?
2. Jakie formy aktywności są preferowane przez dzieci ?
3. Jakie formy, metody pracy stosowane są przez nauczycieli w celu aktywizacji dzieci ?
4. W jaki sposób dzieci są wdrażane do samodzielności ?

III. Metody badawcze

- badanie ankietowe nauczycieli
- badanie ankietowe rodziców
- wywiad z dyrektorem

IV. Narzędzia badawcze

- ankieta dla nauczycieli
- ankieta dla rodziców
- kwestionariusz wywiadu

V. Członkowie zespołu ds. ewaluacji

Maria Gołojuch

Izabela Kubera

Organizacja ewaluacji wewnętrznej

Lp.	Działanie	termin
1.	Powołanie zespołu ewaluacyjnego, zaprojektowanie ewaluacji.	wrzesień
2.	Przekazanie rodzicom informacji o prowadzonych działaniach dotyczących ewaluacji wewnętrznej	wrzesień
3.	Opracowanie narzędzi badawczych	październik
4.	Prowadzenie badania ankietowego wśród nauczycieli	listopad
5.	Opracowanie wyników badań	grudzień
6.	Przeprowadzenie wywiadu z dyrektorem	luty
7.	Przeprowadzenie badania ankietowego wśród rodziców	luty
8.	Opracowanie wyników badań	maj
9.	Przygotowanie raportu z ewaluacji	maj
10.	Przedstawienie raportu z ewaluacji	czerwiec

Zgodnie z harmonogramem ewaluacji w listopadzie 2019 roku przeprowadzone zostało badanie ankietowe wśród nauczycieli.

Ankieta zawierała 5 pytań o charakterze otwartym. Analizie poddano 15 arkuszy.

Pierwsze pytanie ankiety brzmiało: *W jaki sposób wspiera Pani aktywność dzieci w czasie zabaw dowolnych ?* analiza odpowiedzi wykazała, że nauczyciele wspierają aktywność dzieci poprzez:

- dostosowanie otoczenia do potrzeb i możliwości dzieci – organizację ciekawej i kreatywnej przestrzeni do dziecięcych działań (14 wskazań)
- wdrażanie dzieci do prawidłowych relacji rówieśniczych, modelowanie zachowań komunikacyjnych (10 wskazań)
- pomoc dzieciom w inicjowaniu zabawy (9 wskazań)
- pozytywne wzmocnienie w sytuacjach samodzielnej aktywności dzieci (3 wskazania)

W odpowiedzi na drugie pytanie: *W jakich sytuacjach zachęca Pani dzieci do samodzielności?*

badani nauczyciele wskazali na:

- zajęcia dydaktyczne (10 wskazań)
- czynności samoobsługowe i higieniczne (12 wskazań)
- umożliwianie dzieciom dokonywania wyboru aktywności w czasie zabaw dowolnych (9 wskazań)
- wyznaczanie dyżurnych (2 wskazania)

Kolejne pytanie zadane ankietowanym miało na celu uzyskanie informacji dotyczących najczęściej wybieranych przez dzieci rodzajów aktywności

w czasie zabaw dowolnych. Według nauczycieli należą do nich:

- zabawy plastyczno- techniczne (14 wskazań)

- zabawy konstrukcyjne (zabawy różnorodnymi klockami, torami itp. (14 wskazań)
- zabawy w kącikach tematycznych (11 wskazań)
- zabawy stolikowe (puzzle, układanki) (9 wskazań)
- zabawy teatralne (2 wskazania)
- oglądanie książeczek (1 wskazanie)

W odpowiedzi na pytanie - „w jaki sposób stymuluje Pani aktywność dzieci w czasie zajęć dydaktycznych ?” nauczyciele odpowiadali następująco:

- proponując dzieciom lubiane przez nie zabawy tematyczne, ruchowe i muzyczne (7 wskazań);
- stosując w pracy z dziećmi ciekawe pomoce i środki dydaktyczne (9 wskazań);
- stosując pochwały, pozytywne wzmocnienia (13 wskazań);
- dostosowując zadania do możliwości dzieci z uwzględnieniem czasu pracy (4wskazania);
- poruszając na zajęciach tematy interesujące dzieci (6 wskazań);
- stosując różnorodne metody(5 wskazań);
- dając możliwość wykazania się samodzielnością w działaniu i słowie (5 wskazań).

Ostatnie pytanie brzmiało – „Jakie metody pracy Pani zdaniem pobudzają dziecko do aktywności ?”

Wśród odpowiedzi pojawiły się;

- metoda ruchu rozwijającego W. Sheborne (7 wskazań);
- pedagogika zabawy (8 wskazań);
- metoda projektu (4 wskazania);

- gimnastyka twórcza R. Labana (4 wskazania);
- zabawy dramowe (4 wskazania);
- aktywne słuchanie muzyki (3 wskazania);
- metoda dobrego startu (4 wskazania);
- gry i zabawy dydaktyczne(5 wskazań);
- metody arteterapeutyczne (3 wskazania).

Zgodnie z harmonogramem ewaluacji w lutym 2020 r. przeprowadzone zostało badanie ankietowe wśród rodziców.

Rozdano

176 ankiet, z których do analizy zwrócono **104**. Ankieta zawierała cztery pytania.

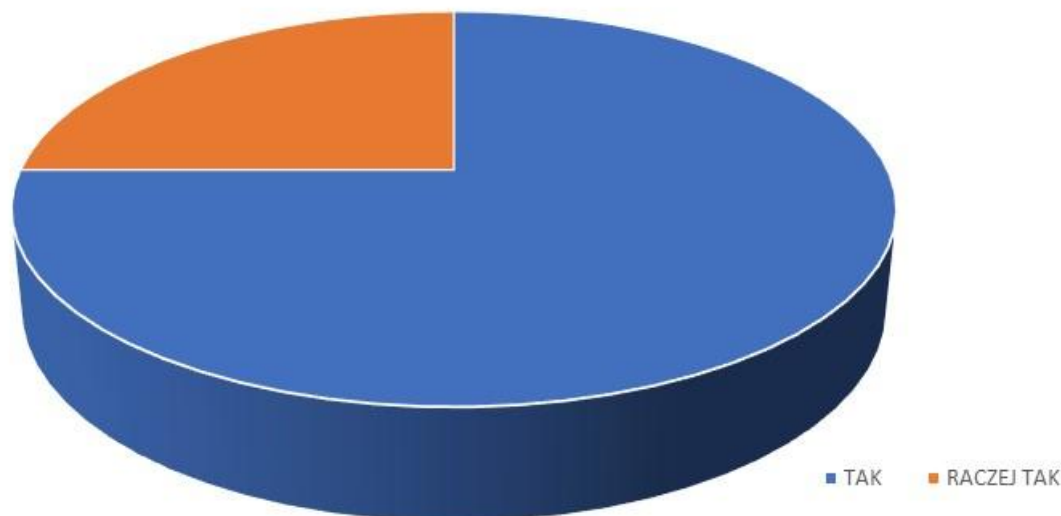
W odpowiedzi na pytanie nr 1. Czy Państwa zdaniem dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu ?

- 75% badanych odpowiedziało TAK

- 25 % badanych odpowiedziało RACZEJ TAK

- brak odpowiedzi NIE i RACZEJ NIE

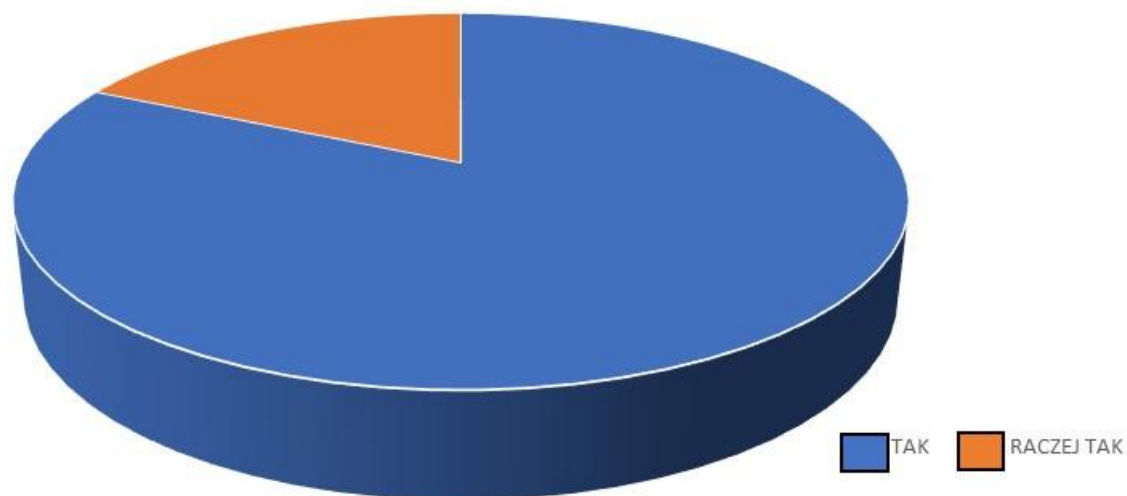
Czy Państwa zdaniem dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu ?



W odpowiedzi na pytanie nr 2. Czy Państwa zdaniem dzieci w przedszkolu są wdrażane do samodzielności ?

- 82% badanych odpowiedziało TAK
- 18 % badanych odpowiedziało RACZEJ TAK
- brak odpowiedzi NIE i RACZEJ NIE

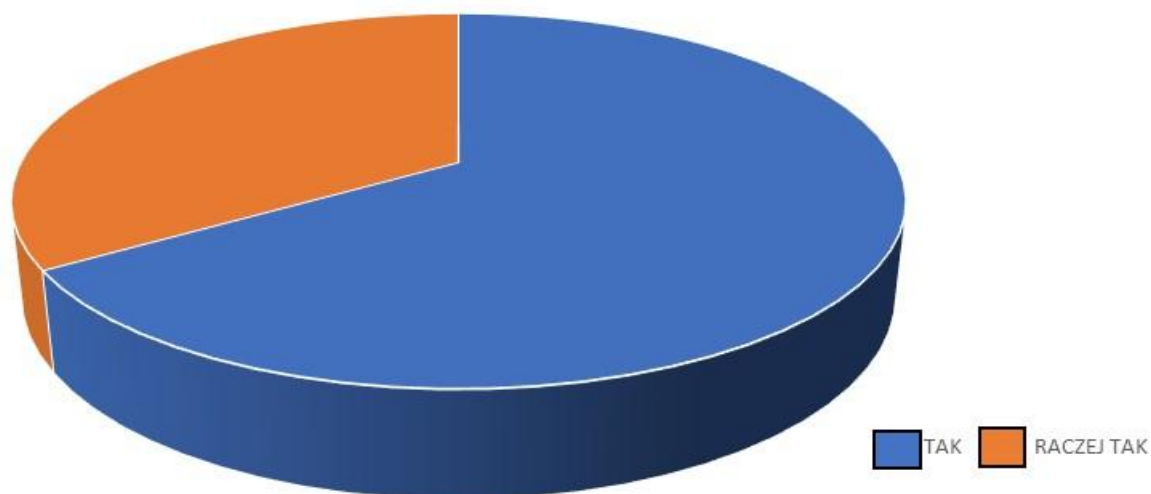
Czy Państwa zdaniem dzieci w przedszkolu są wdrażane do samodzielności ?



W odpowiedzi na pytanie nr 3. Czy nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają Państwa dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności ?

- 66% badanych odpowiedziało TAK
- 34 % badanych odpowiedziało RACZEJ TAK
- brak odpowiedzi NIE i RACZEJ NIE

Czy nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają Państwa dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności ?



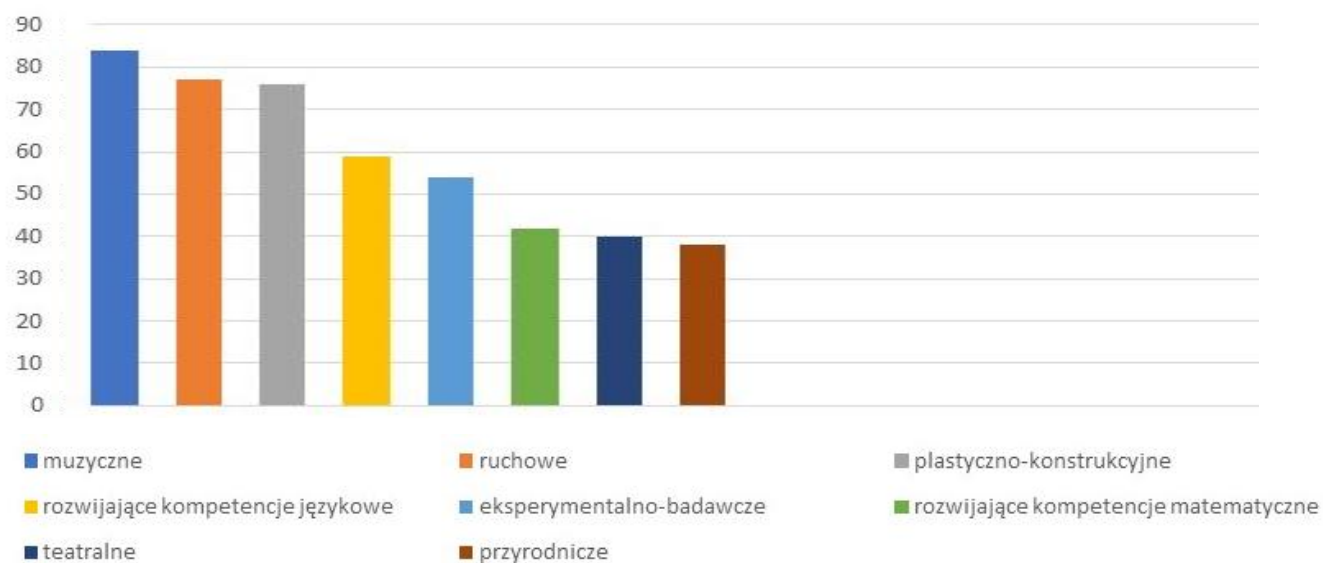
Ostatnie pytanie zamieszczone w ankiecie brzmiało: Jakiego rodzaju zajęcia prowadzone w przedszkolu przyczyniają się Państwa zdaniem do aktywizacji dzieci ?

Udzielając odpowiedzi, rodzice wymienili następujące rodzaje aktywności:

- | | | |
|------------------------------------|----------------|-------|
| - muzyczne | - 90 wskazań | (84%) |
| - ruchowe | - 82 wskazania | (77%) |
| - plastyczno-konstrukcyjne | - 81 wskazań | (76%) |
| - rozwijające kompetencje językowe | - 63 wskazania | (59%) |
| - eksperymentalno-badawcze | - 58 wskazań | (54%) |

- rozwijające kompetencje matematyczne – 45 wskazań (42%)
- teatralne – 43 wskazania (40%)
- przyrodnicze – 41 wskazań (38%)

Jakiego rodzaju zajęcia prowadzone w przedszkolu przyczyniają się Państwa zdaniem do aktywizacji dzieci ?



Wywiad z dyrektorem przedszkola

1. Jakie zajęcia dodatkowe rozwijające aktywność dziecka, są organizowane w przedszkolu?

W przedszkolu organizowane są następujące zajęcia dodatkowe: logorytmika, warsztaty muzyczne, teatralne, przyrodnicze, badawcze, terapia ręki, ruch rozwijający, zajęcia kształtujące kreatywność, gimnastyka korekcyjna, sportowe przedszkole. Ponadto organizowane są okazjonalnie pogadanki z policjantem, leśnikiem, dzieci uczestniczą także w spotkaniach czytelniczych w bibliotece Nautilus.

2. Czy Pani zdaniem nauczyciele wdrażają dzieci do różnych aktywności?

W przedszkolu przeprowadzane są zajęcia rozwijające aktywność dzieci. Nauczyciele konsekwentnie stymulują podopiecznych do aktywności i stwarzają im ku temu wiele sytuacji. Potwierdzają to zarówno przeprowadzone przez dyrektora obserwacje zajęć oraz licznie organizowane uroczystości i imprezy okolicznościowe, w tym na świeżym powietrzu, wycieczki, spacer i spotkania z interesującymi gośćmi. Również wyposażenie przedszkola, dostosowane do wieku i możliwości rozwojowych dzieci, wspomaga aktywizację dzieci. Możliwość korzystania z Sali Doświadczania Świata, z Sali Integracji Sensorycznej daje naszym podopiecznym doświadczenia spontanicznej, swobodnej zabawy przy jednoczesnym podejmowaniu działań z własnej inicjatywy. Działania te przyczyniają się do pokonywania przez nie bariery nieśmiałości, nabierania pewności siebie i samodzielności.

3. Czy w Pani ocenie, nauczyciele wpływają na usamodzielnianie się dzieci?

Aktywność dziecka w przedszkolu zależy nie tylko od indywidualnego rozwoju wychowanka. Duży wpływ na tę aktywność ma postawa, styl pracy i dobra motywacja nauczyciela. Aby dzieci potrafiły aktywnie działać na rzecz własnego rozwoju nauczyciele zachęcają je do udziału w zajęciach oraz udziału w różnorodnych akcjach organizowanych na terenie placówki. Podczas codziennej pracy nauczyciele stosują szereg różnorodnych metod

aktywizujących oraz wykorzystują różne sytuacje, które zachęcają dzieci do działań na rzecz własnego rozwoju w kierunku wdrażania do samodzielności

i aktywności na co dzień. Wychowankowie są także zachęceni do samodzielności poprzez udział w różnych konkursach, przeglądach, imprezach, warsztatach i uroczystościach przedszkolnych oraz środowiskowych, które mają swoje odzwierciedlenie w dokumentacji przedszkolnej.

4. Jakie pani zdaniem metody i formy pracy wykorzystywane przez nauczycieli wpływają aktywizująco na wychowanków?

W swojej pracy dydaktyczno - wychowawczej nauczyciele najchętniej stosują różnorodne metody i formy pracy łączące różne rodzaje aktywności. Nauczyciele stosują metody czynne, w których dzieci mogą same podejmować różnorodne działania i zaspakajać własną ciekawość oraz metody słowne, takie jak wiersz, opowiadanie, inscenizacje, historyjki obrazkowe. Ponadto nauczyciele stosują metody aktywności twórczej dzieci takie jak: metoda pedagogiki zabawy, drama, metoda ruchu rozwijającego W. Sheborne, aktywne słuchanie muzyki wg. B. Strauss Metoda Dobrego Startu, metoda projektów, gimnastyka twórcza R. Labana metoda opowieści ruchowej. Dodatkowo wykorzystują elementy muzykoterapii, bajkoterapii oraz metody kinezylogii edukacyjnej P. Dennisona. Podczas wszystkich zajęć, nauczyciele zachęcają dzieci do aktywności poprzez organizowanie zabaw ruchowych z podkładem muzycznym. Wybór atrakcyjnych pomocy dydaktycznych umożliwia dzieciom dokonywanie wyboru aktywności, inspirowania wychowanków do zabaw twórczych. Nauczycielki dobierają zadania dostosowane do możliwości indywidualnych dzieci, stwarzają także warunki sprzyjające wykazywaniu się uzdolnieniami. Stymulowanie wychowanków odbywa się podczas całodziennego pobytu w przedszkolu. Aktywizująco wpływa na dzieci integrowanie treści z różnych obszarów programowych, rozwijanie wyobraźni dziecka, wzbogacanie mowy, umacnianie wiary we własne siły, tworzenie radosnej atmosfery w grupie, wykazywanie mocnych stron dziecka.

WNIOSKI:

Z przeprowadzonych badań wynika, dzieci w przedszkolu są zachęcane do samodzielności i aktywności w podejmowaniu różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju.

- Dzieci chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach organizowanych przez przedszkole. Nauczyciele tak aranżują zajęcia, aby wszystkie dzieci brały udział w zabawach, a także osiągały sukcesy i miały też poczucie sprawstwa,
- Nauczyciele stosują aktywizujące metody pracy, a zadania stawiane dzieciom są na miarę ich możliwości rozwojowych
- Dzieci wdrażane są do samoobsługi i samodzielności w podejmowaniu różnorodnych form aktywności na rzecz własnego rozwoju.
- Nauczyciele poprzez swoje działania tworzą warunki do aktywności dzieci.
- Dzieci chętnie chodzą do przedszkola i okazują swoje zadowolenie z udziału w zajęciach
- Rodzice uważają , że przedszkole wspiera rozwój dziecka, ponieważ pobyt w placówce zwiększa ich samodzielność, umiejętność współpracy, sprzyja aktywności ruchowej oraz wspiera działania twórcze.

REKOMENDACJE

- Nadal stwarzać dzieciom takie warunki i tak dobierać metody, formy zajęć i zabaw, aby dzieci były systematycznie motywowane do samodzielnego podejmowania aktywności.

- Kontynuować stosowanie aktywizujących metod pracy poszerzając ich krąg o najnowsze osiągnięcia wiedzy pedagogicznej
- W dalszym ciągu należy rozwijać możliwości przedszkola w zwiększaniu aktywności dzieci.